

**Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение,  
реализующее адаптированные основные общеобразовательные  
программы «Школа-интернат № 5»**

ПРИНЯТО:

протокол заседания МО учителей  
начальных классов *28.08.2011 г. № 1*

УТВЕРЖДАЮ:

Директор КГКОУ ШИ 5  
С.М. Налескина



**План работы с молодыми специалистами**

**Цель** - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодых специалистов в условиях современной школы.

**Задачи:**

- помочь адаптироваться учителям в коллективе,
- определить уровень профессиональной подготовки,
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь,
- создать условия для развития профессиональных навыков молодых педагогов, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями,
- развивать потребности у молодых педагогов к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

**Содержание деятельности:**

1. Диагностика затруднений молодых специалистов и выбор форм оказания помощи на основе анализа их потребностей.
2. Посещение уроков молодых специалистов учителем-наставником.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодым специалистам в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).

6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодых учителей.

7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями

8. Организация мониторинга эффективности деятельности молодых специалистов.

<i>Содержание работы</i>	<i>Ожидаемые результаты</i>	<i>Методы</i>	<i>Дата проведения</i>
<i>Согласование рабочих программ</i>	<i>Знать практические требования и содержание программы; уметь отбирать учебный материал; грамотно составлять рабочую программу.</i>	<i>Консультация, знакомство со структурой программы</i>	<i>сентябрь</i>
<i>Методика планирования урока.</i>	<i>Уметь ставить цели, задачи урока, планировать этапы, соблюдать баланс времени.</i>	<i>Консультация, знакомство со структурой уроков</i>	<i>сентябрь</i>
<i>Методика обучения грамоте</i>	<i>Уметь ставить цели, задачи урока, отбирать учебный материал, планировать этапы урока, вести уроки обучения грамоте.</i>	<i>Консультация, знакомство со структурой уроков, разработка урока под</i>	<i>октябрь</i>

		руководством педагога-наставника.	
<i>Мониторинг в начальной школе</i>	<i>Уметь вести психолого-педагогическое сопровождение, заполнять листы достижений по предметам.</i>	<i>Консультация</i>	<i>ноябрь</i>
<i>Основные формы и методы работы классного руководителя.</i>	<i>Уметь ставить цели, задачи внеурочной деятельности, планировать воспитательные мероприятия, оформлять папку классного руководителя. Уметь найти контакт с родителями, привлечь их к работе в классе, установить деловые отношения с учащимися.</i>	<i>Консультация, знакомство с планом воспитательной работы, оформление папки классного руководителя, участие в методической неделе (проведение внеклассных мероприятий)</i>	<i>ноябрь</i>

<p><i>Проблемы активизации учебно-познавательной деятельности учащихся.</i></p>	<p><i>Уметь осуществлять отбор учебного материала, уметь соотносить существенную информацию с содержанием учебника.</i></p>	<p><i>Консультация, посещение уроков учителем-наставником, анализ уроков; посещение уроков у опытных учителей.</i></p>	<p><i>ноябрь декабрь</i></p>
<p><i>Технология уроков</i></p>	<p><i>Знать традиционные и нетрадиционные типы уроков, уметь их провести, оптимизировать процесс обучения.</i></p>	<p><i>Самостоятельная работа по повышению уровня теоретической и практической подготовки, посещение уроков у опытных учителей .</i></p>	<p><i>январь</i></p>
<p><i>Самоанализ урока</i></p>	<p><i>Уметь делать самоанализ урока, видеть сильные и слабые стороны урока, корректировать слабые стороны урока и улучшать их.</i></p>	<p><i>Практикум, самообразование, чтение методической литературы, проведение уроков для</i></p>	<p><i>январь</i></p>

		<i>наставника.</i>	
<i>Проектная методика обучения</i>	<i>Знать и применять алгоритм подготовки работы над проектом, критерии оценивания, организовать самостоятельную деятельность учащихся.</i>	<i>Чтение и ознакомление с проектной технологией, посещение уроков учителей</i>	<i>февраль</i>
<i>Контроль оценки знаний учащихся.</i>	<i>Уметь объективно оценивать учащихся в соответствии с нормами оценивания.</i>	<i>Консультация, чтение методической литературы, практические занятия.</i>	<i>март</i>
<i>Выявление затруднений в работе молодого учителя.</i>	<i>Уметь анализировать свой опыт, трудности, успехи.</i>	<i>Анкетирование, беседа.</i>	<i>май</i>