**ОТЧЕТ**

**по результатам работы регионального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения лиц с расстройствами аутистического спектра и тяжелыми множественными нарушениями развития 2018/2019 учебный год**

В соответствии с техническим заданием на разработку нормативно-правовой базы для создания РРЦ РАС ТМНР было разработано и утверждено положение о РРЦ РАС ТМНР.

На основании положения издан приказ директора КГКОУ ШИ 5 №42-од от 12.07.2018 «О создании регионального ресурсного центра» КЦПД ТМНР реорганизован в Региональный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения лиц с расстройствами аутистического спектра и тяжелыми множественными нарушениями развития (далее – РРЦ РАС ТМНР).

Цели деятельности:

- обеспечения комплексного функционирования системы психолого-педагогических, научно-методических ресурсов Хабаровского края, направленных на повышение доступности образования детей с расстройствами аутистического спектра и тяжелыми множественными нарушениями развития, на социализацию и интеграцию их в общество.

- координация деятельности общеобразовательных и иных организаций, осуществляющих комплексную помощь лицам с РАС и ТМНР, обеспечивает сетевое взаимодействие и оказывает поддержку в вопросах комплексной медико-социальной и психолого-педагогической помощи лицам с РАС и ТМНР.

Основные задачи РРЦ РАС ТМНР:

Координация деятельности, организационная и методическая поддержка общеобразовательных и иных организаций, осуществляющих комплексную помощь лицам с РАС и ТМНР.

Организация обучения руководящих работников, специалистов органов управления образования, специалистов общеобразовательных организаций края по использованию в практике работы с лицами с РАС и ТМНР современных диагностических и коррекционно-развивающих методик, созданию индивидуальных адаптированных образовательных программ, эффективным методам оказания помощи лицам с РАС и ТМНР и их семьям.

Обеспечение сетевого взаимодействия РРЦ РАС ТМНР с образовательными организациями края, осуществляющими комплексную помощь лицам с РАС и ТМНР.

Создание единого информационного пространства края по анализу, обмену опытом и продвижению наиболее эффективных методов работы с детьми РАС и ТМНР.

Проведение в крае информационно-просветительских акций и мероприятий по обеспечению прав людей с РАС и ТМНР на доступное и качественное образование.

В структуре РРЦ РАС ТМНР 3 отдела: информационно-аналитический, учебно-методический и консультативно-диагностический.

По штатному расписанию в РРЦ РАС ТМНР 19.5 штатных единиц и штатная единица руководитель структурного подразделения – заместитель по учебно-воспитательной работе:

Начальник учебно-методического отдела – 1 шт. ед.;

Педагог-психолог – 5 шт. ед.;

Учитель-логопед – 2,5 шт. ед.;

Учитель-дефектолог – 5 шт. ед.;

Учитель дополнительного образования – 1,5 шт. ед.;

Воспитатель – 2,5 шт. ед.;

Тьютор – 2 шт. ед.

**В рамках деятельности информационно-аналитического отдела реализуются следующие направления:**

1. В целях обеспечения решений аналитических задач по проблеме образования людей с РАС и ТМНР в крае проведены:

Научно-методическое мероприятие в формате круглого стола, в рамках региональной научно-практической конференции «Формирование активной жизненной позиции лиц с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовании» (ТОГУ, 22 октября 2018 г.)

Научно-методическое мероприятие в формате круглого стола, в рамках всероссийской научно-практической конференции «Психология профессиональной деятельности: проблемы, содержание, ресурсы» (ТОГУ, 22-23 ноября 2018 г.)

Организованна и проведена межрегиональная научно-практическая конференция приуроченной ко Всемирному дню распространения информации о проблеме аутизма «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья» (ТОГУ, 29 марта 2019г.)

Опубликовано:

* 10 научных публикаций (опубликованы);
* 1 научная публикация (принята в печать);
* 5 статей подготовлены к публикации (приняты к рассмотрению). (*Приложение Сводный отчет публикаций, освещение в СМИ деятельности РРЦ РАС ТМНР 2018/2019 год*)

2. В ходе реализации просветительских программ и мероприятий была проведена следующая работа:

Специалисты РРЦ РАС ТМНР приняли участие в ежегодном благотворительном фестивале «Добрый Хабаровск».

Специалисты центра совместно с детьми подготовили большое количество раздаточного материала: брошюры, буклеты, блокноты, магниты, значки с краткой информацией о работе центра и проблеме детей с аутизмом и контактной информацией РРЦ РАС ТМНР.

Подготовили раздаточный материал, с информацией о работе центра и проблеме детей с РАС и ТМНР, для организации проведения межрегионального семинара «Организация комплексного психолого-педагогического сопровождения лиц с расстройствами аутистического спектра и тяжелыми и множественными нарушениями развития».

Подготовили раздаточный материал, с информацией по направлениям работы центра, для организации проведения межрегиональной научно-практической конференции, приуроченной ко Всемирному дню распространения информации о проблеме аутизма «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Были организованны встречи с целью презентации работы РРЦ РАС ТМНР:

- с представителями научно-профессионального сообщества (г. Иркутск, г. Благовещенск, г. Хабаровск) в рамках проведения аккредитационной экспертизы «Тихоокеанского государственного университета»

- с представителями благотворительной организации «РОТАРИ» (С. Л. Жукова представитель Хабаровского края и представителям из Канады)

Организован и проведен творческий конкурс для студентов Тихоокеанского государственного университета «Я расскажу вам об аутизме».

Разработан макет и напечатан баннер РРЦ РАС ТМНР.

Разработаны информационные материалы к Международному дню человека с синдромом Дауна.

Разработаны информационные материалы к Международному дню эпилепсии.

3. В рамках обеспечения деятельности специального портала по проблеме РАС и ТМНР была проведено:

Участвовали в краевом проекте «Социальный ХАКАТОН», где мы представили работу центра. Итогом этого мероприятия налаживание сотрудничества с IT-волонтерами.

Проведена работа по созданию пакета информации о работе РРЦ РАС и ТМНР для дальнейшего размещения на портале.

Осуществлена регистрация на портале REG.ru для изучения возможностей создания сайта и дальнейшей покупки домена и хостинга.

Ведутся переговоры о заключении договора гос.образца REG.ru с КГКОУ ШИ №5

Разработана примерная структура сайта:

- Главная страница (краткая информация о организации, последние новости, кнопка на страницу для родителей):

- О нас (история создания):

- Новости (все новости и события):

- Наш коллектив (краткая информация о специалистах центра):

- Контакты (адрес и контакты центра, расположение на карте, обратная связь для родителей):

- СМИ о нас:

- Галерея (фото и видео по событиям).

Регулярно проводится информирование о деятельности РРЦ РАС ТМНР происходит через следующие источники:

- рассылка информации по почте;

- сайт КГКОУ ШИ5;

- www.facebook.com;

- сайт АНО «ХИО «Реальная помощь» и т.д.

Организованно сотрудничество с медиа волонтером в рамках проекта "Содействие"

- Создана страница Instagram @rrc\_ras\_tmnr

- Сбор и подготовка информации для размещения на странице в Instagram.

Количественный показатель по результатам работы информационно-аналитического отдела (РРЦ РАС ТМНР)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Количественный показатель по результатам работы информационно-аналитического отдела  | 2018-2019 уч.год |
|  | Участие в научно-практических конференциях | 3 |
|  | Публикации статей | 10 |
|  | Реализация просветительских программ и мероприятий | 14 |
|  | Работа специального портала | В разработке |

**В рамках деятельности консультационно-диагностического отдела реализуются следующие направления:**

В ходе организации диагностики сложных случаев, осуществления правовой, психологической и методической поддержки людей с РАС и ТМНР реализуются программы:

1. **Программа «Ранний старт»**

В ноябре 2018 года открылся кабинет для проведения занятий по программе «Ранний старт» при поддержке проекта НКО «ХИО «Реальная помощь» и субсидии министерства образования и науки края.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Количественный показательпо программе «Ранний старт» | 2018-2019 уч.год |
| 1. | Количество детей | 16 |
| 2. | Проведено индивидуальных занятий | 97 |
| 3. | Проведено консультаций родителей | 143 |
| 4. | Проведено групповых консультаций родителей | 5 |

**2. Программа «Интенсивная диагностика: дети 3+».**

В рамках программы «Интенсивная диагностика: дети 3+» проводится диагностика нарушений психического, речевого развития, а также отклонений в поведении детей и подростков с РАС и ТМНР.

Количественные показатели в сравнении с предыдущим учебным годом по программе «Интенсивная диагностика: дети 3+»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Количественный показательпо программе «Интенсивная диагностика: дети 3+» | 2017-2018 уч.год | 2018-2019 уч.год |
|  | Дети города Хабаровска, прошедшие программу  | 112 | 68 |
|  | Дети из населённых пунктов Хабаровского края  | 12 | 15 |
|  | Диагностические занятия | 1230 | 456 |
|  | Консультации, проведенные для родителей | 123 | 152 |

В данной таблице представлены результаты по программе «Интенсивная диагностика: дети 3+» в сравнении за 2 учебных года. Уменьшение количество детей связано с тем, что появились новые коррекционно-развивающие программы по работе с детьми РАС и ТМНР («Ранний старт» и «Идем вместе в будущее»). Так же уменьшилось количество диагностических занятий на каждого ребенка с 10 до 6 занятий по программе. В связи с значимостью участия родителя в коррекционном сопровождении ребенка, количество консультаций на каждого родителя было увеличено в 2 раза. Программа «Интенсивная диагностика: дети 3+» пользуется огромным спросом у родителей, по результатам диагностики каждый родитель (законный представитель) получает консультацию специалистов и индивидуальную программу обучения, которая является прямым руководством по организации коррекционной работы на дому. Это в свою очередь сильный толчок для развития ребенка.

1. **Программа «Группа «Незаурядные дети».**

Организация коррекционно - развивающего обучения. В рамках этой программы проводится курс коррекционно-развивающих занятий с ребенком в соответствии с индивидуальной программой обучения с целью коррекции выявленных нарушений психического развития и профилактики трудностей в социально-психологической адаптации

С сентября 2018г. по май 2019г. включительно в РРЦ РАС ТМНР в программе участвовали 34 ребенка. Как можно увидеть основные показатели незначительно уменьшились по сравнению с прошлым учебным годом. Это связано прежде всего с тем, что сократилось количество курсов с 6 до 4, в связи с тем, что длительность одного курса увеличилось на неделю.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество курсов коррекционно-развивающих занятий по программе | Количество детей, участвовавших в программе | Количество занятий по программе |
| 2017-2018 | 6 | 68 | 6912 | 480 – групповых занятий |
| 4800 – индивидуальных занятий |
| 1152 – организованных перемен |
| 480 – занятия по приему пищи |
| 2018-2019 |  4 |  34 | 4930 | 320 – групповых занятий |
| 3300 – индивидуальных занятий |
| 830 – организованных перемен |
| 480 – занятия по приему пищи |

1. **Программа «Идем вместе в будущее»**

В РРЦ РАС ТМНР с сентября 2018 года появилось новое направление работы с категорией детей с ДЦП с тяжелыми формами аутистических и ментальных нарушений развития. Открылся кабинет для проведения занятий по программе психолого – педагогического сопровождения детей с ДЦП с тяжелыми формами аутистических и ментальных нарушений развития.

В рамках программы с сентября 2018 по май 2019 проводятся занятия с детьми и родителями.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Количественный показательпо программе «Идем вместе в будущее» | 2018-2019 уч.год |
| 1 | Первичных индивидуальных приемов | 23 |
| 2 | Индивидуальных занятий | 210 |
| 3 | Групповых занятий | 39 |
| 5 | Индивидуальных консультаций родителей | 101 |
| 6 | Групповых консультаций родителей | 39 |

1. **Программа «Я-художник! Я-творец!».**

Организация изотерапии для детей, подростков и молодых людей. Коррекция выявленных нарушений психического развития посредством изотерапии. По программе проведено:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количественный показательпо программе «Я-художник! Я-творец!» | 2017-2018 уч. год | 2018-2019 уч.год |
| Количество детей | 65 | 74 |
| Количество индивидуальных занятий | 296 | 337 |
| Количество групповых занятий | 71 | 97 |

1. **Программа «Смогу жить сам».**

Обучение подростков и молодежи с ТМНР (12+) навыкам самостоятельного проживания

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Количественный показательпо программе «Смогу жить сам» | 2017-2018 уч.год | 2018-2019 уч.год |
|  | Дети города Хабаровска, участвующих в программе  | 10 | 10 |
|  | Диагностические занятия | 100 | 100 |
|  | Индивидуальные занятия | 320 | 395 |
|  | Групповые занятия | 480 | 541 |
|  | Консультации, проведенные для родителей | 160 | 160 |
|  | Разработаны индивидуальные программы обучения | 10 | 10 |

В таблице представлены результаты реализации программы «Смогу жить сам». В целом видно, что увеличилось количество занятий, проводимых с подростком, предположительно это стало возможным в связи с прошедшей адаптацией к программе и увеличением ресурса самого ребенка. У 80% (8 чел.) подростков наблюдается положительная устойчивая динамика в развитии всех навыков, которым подростки обучаются. Безусловно, что выражена она у всех по-разному. Конечно для того, чтобы добиться устойчивого результата необходимо, чтобы подросток был выведен из-под «гиперопеки» родителей, их помощь необходима при переносе закрепленных навыков. Пройденный материал в обязательном порядке должен закрепляться дома. Не всегда родители ответственно к этому подходят.

1. **Программа «Школа для родителей»**

С начала учебного года программа «Школа для родителей» была выделена как отдельное направление работы. Основная цель которого обеспечение формирования информационной грамотности у родителей по вопросам воспитания, развития и коррекции детей и подростков с РАС и ТМНР в рамках этой программы проводятся занятия психолого-педагогической и социальной помощи родителям, воспитывающим детей-инвалидов с РАС и ТМНР. Просвещение родителей по различным вопросам организации жизни ребенка, проведение индивидуальных консультаций, оказание экстренной психологической помощи по смягчению кризисной ситуации.

Одна программа реализуется на протяжении 5 недель, проводится 20 групповых занятий.

За период сентябрь 2018 - май 2019 было реализовано 4 курса занятий по программе «Школа для родителей». Задействовано 38 семей, некоторые из которых участвовали в программе несколько раз.

Проведено 80 встреч в форме: мастер-классов, индивидуальных консультаций, групповых занятий, лекций и 4 родительских собраний.

На сегодняшний день в центр за помощью обратилось 601 семей имеющих детей с РАС и ТМНР, из них 428 семей проживают в г. Хабаровске, а остальные в населенных пунктах края.

**В рамках деятельности учебно-методического отдела реализуются следующие направления:**

Заключено 37 договоров о взаимном сотрудничестве с образовательными организациями по осуществлению психолого-педагогического сопровождения детей с РАС и ТМНР из 14 территорий Хабаровского края. Пока не заключили с нами договор ОО из 5 территорий края - Нанайский, Охотский, Тугуро-Чумиканский, Ульчский, Верхнебуреинский районы.

В рамках деятельности по договору определены кураторы и выявлены специалисты которые работают с детьми РАС и ТМНР – 326 специалистов (это учителя, узкие специалисты и воспитатели).

Охват краевых профильных образовательных учреждений края – 100%.

Сводные данные по ОО заключившим договор с РРЦ РАС ТМНР

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование территорий Хабаровского края** | **Муниципальные ОО** | **Краевые ОО** |
| ДОУ | Школа |
| **г. Амурск** | - | - | 1 |
| **г. Комсомольск-на-Амуре** | 6 | - | 2 |
| **Комсомольский район** | - | - | 1 |
| **г. Советская Гавань** | - | 2 | 1 |
| **г. Хабаровск** | 4 | 1 | 3 |
| **Амурский район** | - | 1 | - |
| **Ванинский район** | - | 1 | 1 |
| **Вяземский район г. Вяземск** | - | - | 1 |
| **Район Имени Лазо** | - | 1 | 1 |
| **Советско-Гаванский район** | - | 2 | - |
| **Солнечный район** | - | 1 | 1 |
| **г. Николаевск-на-Амуре** | - | - | 1 |
| **г. Бикин** | 2 | 1 | 1 |
| **Аяно-майский район** | 1 |  |  |
| **Итого** | **13** | **10** | **14** |

1. Совместная деятельность с краевыми образовательными организациями:

- КГКОУ ШИ №5: сотрудники РРЦ РАС ТМНР участвуют в МО узких специалистов, в качестве спикеров, проводят консультации по вопросам обучения и воспитания детей ТМНР и РАС. Так же сотрудники центра участвуют и делятся опытом на педагогических советах;

- КГКОУ ШИ № 3: Сотрудники КГКОУ ШИ № 3 стажируются в центре и консультируются по вопросам обучения и воспитания детей ТМНР и РАС;

- Организованно совместное участие специалистов РРЦ РАС ТМНР, КГКОУ ШИ №5 и КГКОУ ШИ № 3 в социально-значимом проекте «Мы живем на другой глубине». В рамках проекта созданы 3 службы психолого-педагогического и социального сопровождения родителей.

2. Организация обучения для специалистов образовательных организаций осуществляющих комплексную помощь лицам с РАС и ТМНР Хабаровского края:

- Организован и проведен межрегиональная научно-практическая конференция, приуроченная ко Всемирному дню распространения информации о проблеме аутизма «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья» (ТОГУ, 29 марта 2019г.) – около 200 участников;

- Организован и проведен семинар «Организация комплексного психолого-педагогического сопровождения лиц с расстройствами аутистического спектра и тяжелыми множественными нарушениями развития;

- Организован и проведен семинар «Организация работы по просвещению, объединению и психологической поддержки родителей (законных представителей) в рамках программы "Школа для родителей";

- Регулярно ведется рассылка информации по почте.

3. Организация обучения для специалистов общеобразовательных организаций Хабаровского края:

- в рамках федеральной целевой программы развития образования специалисты РРЦ РАС ТМНР участвуют в реализации стажировочных обучающих программ для специалистов образовательных организаций, реализующих помощь детям с РАС и ТМНР во взаимодействии с КГБОУДПО «Хабаровский краевой институт развития образования» - 6 стажировочных программ;

- Межрегиональный семинар «Организация комплексного психолого-педагогического сопровождения лиц с расстройствами аутистического спектра и тяжелыми и множественными нарушениями развития» - 47 специалистов из 18 образовательных организаций;

- семинар «Организация комплексного психолого-педагогического сопровождения лиц с расстройствами аутистического спектра и тяжелыми и множественными нарушениями развития» - 37 специалистов;

- семинар «Организация работы по просвещению, объединению и психологической поддержки родителей (законных представителей) в рамках программы «Школа для родителей» - 40 специалистов.

4. В сотрудничестве с НКО «ХИО «Реальная помощь» организованно и проведено:

- межрегиональная научно-практическая конференция «Построение системы сопровождения лиц с РАС и ТМНР: проблемы и перспективы», участники конференции – 237 человек;

- семинар на тему «Комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра и тяжелыми множественными нарушениями развития и семей, их воспитывающих» - 25 специалистов из 11 дошкольных образовательных организаций;

- 2 семинара на тему «Комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра и тяжелыми множественными нарушениями развития и семей, их воспитывающих» - 35 специалистов из 6 образовательных организаций Хабаровского края;

- вебинар на тему «Сопровождаемое проживание инвалидов старше 18 лет».

5. В целях развития и упрочнения связи с научно-исследовательскими и методическими центрами, оказывающими помощь детям с ТМНР поддерживается и развивается систематическая связь с КГБОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования», с Педагогическим институтом «Тихоокеанского государственного университета», РОБО «Общество помощи аутичным детям «Добро» г. Москва, ФРЦ ИН ТМНР и ЦЛП г. Псков, ФРЦ РАС г. Москва.

Количественные показатели по проведенным обучающим мероприятиям за 2018/2019 уч.год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Количество мероприятий |
|  | Участие специалистов РРЦ РАС ТМНР в стажировочных программах | 6 |
|  | Организация и проведение семинаров  | 7 |
|  | Организация и проведение вебинара | 1 |
|  | Организация и участие в конференций | 3 |

**Работа по развитию кадрового потенциала РРЦ РАС ТМНР**

Специалисты РРЦ РАС ТМНР прослушали следующие курсы повышения квалификации:

- курсы повышения квалификации для учителей-логопедов «Основы логопедической помощи детям раннего возраста»;

- курсы повышения квалификации для тьюторов «Деятельность тьюторов в условиях модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новыми ФГОС, ПООП и концепциями модернизации учебных предметов (предметных областей), в том числе по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ»;

- серия вебинаров в рамках проекта «Организационно-техническая экспертно-методическая поддержка процесса создания, функционирования и сопровождения в субьектах РФ служб (центров) психолого-педагогической, диагностической, консультационной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3-х лет».

В ноябре 2018 года специалисты РРЦ РАС ТМНР с целью знакомства с опытом сопровождения инвалидов с рождения и в течении всей жизни посетили следующие организации:

1. Владимирская областная общественная организация "Ассоциация Родителей Детей-Инвалидов "Свет";

2. Некоммерческий благотворительный фонд "Дар жизни г. Суздаль;

3.Федеральный ресурсный центр по развитию системы комплексного сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями, тяжелыми и множественными нарушениями г. Псков;

3.Благотворительный фонд помощи людям с нарушениями развития "Жизненный путь" г. Москва.

Руководитель

структурного подразделения Н.В. Евтеева