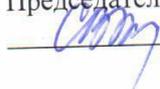


**Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение,
реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы
«Школа-интернат № 5»**

СОГЛАСОВАНО:

Председатель профсоюзного комитета

 С.В. Гусаченко

УТВЕРЖДАЮ:

Директор КГКОУ ШИ 5

 С.М. Налескина

Приказ № 24 от 25.05.18



ПРИНЯТО:

протокол заседания педагогического совета

№ 5 от 25.05.18

протокол заседания Попечительского совета

№ 2 от 24.08.18

Положение

**о мониторинге эффективности внеурочной деятельности краевого
государственного казенного общеобразовательного учреждения,
реализующего адаптированные основные общеобразовательные
программы «Школа-интернат № 5»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о мониторинге эффективности внеурочной деятельности (далее – Положение) в краевом государственном казенном общеобразовательном учреждении, реализующем адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа-интернат № 5» (далее – ОО) регулирует оценивание организации и проведения внеурочной деятельности педагогов ОО и работниками дополнительного образования.

1.2. Положение представляет собой нормативный документ, разработанный в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», уставом Школы и локальными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества организации внеурочной деятельности.

1.3. Данное Положение регулирует сроки проведения, анализа и принятие управленческих решений мониторинга.

1.4. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников учреждения, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.5. Настоящее Положение определяет ответственных лиц за ведение мониторинга.

1.6. Объекты мониторинга:

- вовлечённость обучающихся во внеурочную образовательную деятельность как на базе школы, так и вне ОО;
- личность обучающегося: ценности, отношение к окружающему миру, другим людям, к самому себе;

- развитие и сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений;
- удовлетворённость субъектов образования формами и мероприятиями внеурочной деятельности;
- уровень сформированности мировоззренческой позиции, системы общечеловеческих ценностей у обучающихся.

2. Сроки и анализ проведения мониторинга

2.1. Цель мониторинга - получение непрерывной, объективной и систематизированной информации о процессе организации, осуществления и развития системы внеурочной деятельности и дополнительного образования.

2.2. Мониторинг проводится в конце учебного года.

3. Ведение мониторинга

3.1. Данные по результатам мониторинга вносятся в таблицу.

3.2. Мониторинг ведется как в электронном, так и в печатном виде.

3.3. Ответственные за проведение мониторинга: заместители директора, классные руководители.

4. Подведение итогов мониторинга

4.1. Итог результативности организации внеурочной деятельности подводится в конце учебного года.

4.2. Эффективность определяется по следующим уровням:

- высокая;
- оптимальная;
- низкая.

4.3. В случае низкой эффективности администрацией принимается управленческое решение по вопросу снижения стимулирующих выплат.

4.4. Результаты мониторинга рассматриваются на совещании при директоре, на заседаниях методических объединений.