

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение,
реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы
«Школа-интернат № 5»

РАССМОТРЕНО
на научно-методическом совете
КГКОУ СКОШ 5 8 вида
Протокол № 4
«30» 08 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
КГКОУ СКОШ 5 8 вида
С.М. Налескина
«01» для 09 2016 г.



Программа по организации перемен в школе среди обучающихся 1-5 классов «Веселая переменка»

Разработчик:
творческая группа педагогов
КГКОУ СКОШ 5 8 вида

Хабаровск
2016 г.

Оглавление

Пояснительная записка	2 - 4
Этапы реализации программы «Весёлая перемена»	4 - 6
Ожидаемые результаты	6
Заключение	7 - 8
Список литературы	8 – 9
Приложения	10 - 28

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Школа призвана дать подрастающему поколению глубокие и прочные знания основ наук, выработать необходимые навыки и умения, сформировать мировоззрение, обеспечить всестороннее развитие личности. Одновременно школа должна выполнить и оздоровительную роль, так как обществу становится небезразлично, какой ценой для здоровья подрастающего поколения приобретаются знания, так как здоровье – это главная человеческая ценность.

Физическая активность является неотъемлемым видом деятельности человека, совершенно необходимым для сохранения и укрепления здоровья. Проблемы укрепления здоровья подрастающего поколения средствами физических упражнений на сегодняшний день весьма актуальны.

Результаты исследования заболеваемости детей подтверждают их подверженность хроническим заболеваниям, ухудшению общего состояния здоровья. Современная педагогика **значимое** место отводит как в урочное, так и внеурочное время здоровьесберегающим технологиям.

Чтобы раскрыть особенности поведения и деятельности ребенка в условиях школьных перемен, а также выявить влияние перемен на работоспособность во время урока, проводилось наблюдение за младшими школьниками, а также обучающимися 5-х классов на переменах.

Результаты наблюдения за учащимися во время перемен

1. В последние годы из практики школы стали уходить организованные перемены. Снизилась активность и ответственность дежурных классов. В отчётах по дежурству указывается, в основном, на поддержание чистоты в школе, кабинетах, называются нарушители порядка и дисциплины. После любого урока, где дети сидели без движений, возрастает необходимость в движении.

2. Результаты ежегодных медицинских осмотров среди отклонений в здоровье присутствует и недостаточное физическое развитие. Низкий уровень здоровья детей сказывается на процессах адаптации к учебным нагрузкам и режиму школы. Необходимы дополнительные возможности восстановления физических функций и работоспособности.

3. В зависимости от поведения, психологических особенностей и особенностей пола учащиеся делятся на **группы** для совместного времяпровождения.

4. Дети стремятся к игровой деятельности. Но в школе нет игротеки, которая помогла бы детям узнать игры более содержательные, направленные на развитие двигательной активности, на общение друг с другом.

Таким образом, дети на переменах часто предоставлены сами себе и не всегда умеют самостоятельно организовывать свое свободное время.

Осознавая все выше сказанное у коллектива школы возникла необходимость в организации процесса воспитания и образования (длительность занятий и перемен), в двигательном режиме детей (с учетом их возрастных особенностей), потребность в разработке программы организации школьных перемен.

Цель программы: создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья младших школьников через организацию школьных перемен.

Задачи:

1. Создать условия для разумного, организованного, полезного отдыха школьников на перемене - подобрать игры, в которые с удовольствием играли бы обучающиеся.

2. Подготовить зоны для активного отдыха детей.

3. Создать банк игр для детей с разным уровнем подвижности

4. Создать условия для приобретения учащимися-волонтерами позитивного социального опыта, для формирования и развития у них социальных компетентностей: ответственности, организованности, взаимовыручки.

Участники программы:

- обучающиеся начальных классов,
- обучающиеся 5-х классов;
- обучающиеся – волонтеры 6 – 9 классов;
- классные руководители;
- дежурные учителя-предметники.

Этапы реализации программы «Весёлая перемена»

Основные мероприятия	Содержание деятельности	Исполнители	Сроки	Ожидаемые результаты
Диагностический этап 2016 г.				
Наблюдение	<ul style="list-style-type: none"> • Как дети проводят перемену? • Физически и психологически 	Мед. работник, педагог-психолог, педагоги школы	Сентябрь	Выявление проблемы

	е особенности учащихся.			Результаты анкетирования
Анкетирование	- Зачем нужна перемена? - Чем занимаетесь на перемене? - Какой видите перемену в нашей школе? В какие игры хотели бы играть?	Педагог-психолог, кл. рук.	Октябрь	
Изучение литературы	По теме: «Здоровьесберегающие технологии», организация перемен в школе	Педагоги школы	Ноябрь – декабрь 2016	Проработка проблемы
Организационный этап 2016 – 2017 г.				
Разработка программы «Весёлая перемена». Выбор методики работы.		Инициативная группа Октябрь – декабрь 2016г	<u>Правила</u> - для дежурного учителя; - для учащихся-волонтеров; - поведения на перемене <u>График работы волонтеров</u> по организации перемен <u>Банк данных с играми</u> (игротека) разноуровневой подвижности	
Внедрение программы «Весёлая перемена»	Разработка Положения о динамической перемене	Педагоги школы	октябрь	Положение о динамической перемене

Обсуждение пропрограммы «Весёлая переменка» на МО, классных часах; -осмотр детей медиком.		Кл. рук., мед. работн.	ноябрь	Рекомендации по проведению веселых перемен
Практический этап 2017 – 2018 г.				
Организован ный отдых на переменках	Проведение игр разной подвижности в отдельных классных коллективах.	Волонтёры 7 - 9 классов Школы- интерната, кл. рук., педагоги	В течение года	Рациональное использование свободного времени учащихся на переменах.
Заключительный этап				
Спортивный праздник для учащихся «Веселая перемена»	Сценарий праздника «Весёлая перемена»	Волонтёры 7 – 9 классов, кл. рук.	Апрель	Снятие эмоциональной напряженности, повышение двигательной активности
Обсуждение	Подведение итогов реализации программы «Весёлая переменка»	Администра ция	январь	Замечания, предложения по итогам реализации программы

Ожидаемые результаты

1. Обучающиеся на переменках разучат и проведут новые игры.
2. К организации переменок будет привлечена большая часть обучающихся, что обеспечит их активный отдых.
3. Возрастет организованность обучающихся во время перемен, что поможет снизить число конфликтных ситуаций между ними.
4. Повысится двигательная активность учащихся.
5. Улучшится работоспособность обучающихся на уроках.
6. Снизится уровень заболеваемости.
7. Участие в программе будет способствовать личностному развитию как организаторов – волонтеров, так и организуемых школьников.