Учебный план АООП (вариант1.2) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

1 - 4 классы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Количество часов в неделю | | | | Всего |
| Предметные области | Классы  Учебные предметы | I | II | III | IV |
| I. Обязательная часть | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1Речь и альтернативная коммуникация | 3 | 3 | 2 | 2 | 10 |
| 2. Математика | 2.1. Математические представления | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 3. Окружающий мир | 3.1 Окружающий природный мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 3.2 Человек | 3 | 3 | 2 | 2 | 10 |
| 3.3 Домоводство | - | - | 3 | 3 | 6 |
| 3.4. Окружающий социальный мир | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 |
| 4. Искусство | 4.1 Музыка и движение | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 4.2 Изобразительная деятельность | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| 5. Физическая культура | 5.1 Адаптивная физкультура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 6. Технологии | 6.1 Профильный труд | - | - | - | - | - |
| 7. Коррекционно-развивающие занятия | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Итого | | 20 | 20 | 22 | 22 | 84 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 20 | 20 | 22 | 22 | 84 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | |
| Коррекционные курсы | I | II | III | IV | Всего | |
| 1.Сенсорное развитие | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | |
| 2. Предметно-практические действия | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | |
| 3. Двигательное развитие | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | |
| 4. Альтернативная коммуникация | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | |
| Итого коррекционные курсы | 10 | 10 | 10 | 10 | 40 | |
| Внеурочная деятельность 5 дней -  5 дней + продленный день -  7 дней\* - | 6/  15/  35 | 6/  15/  35 | 6/  15/  35 | 6/  15/  35 | 24/  60/  140 | |
| Всего к финансированию: 5 дней -  5 дней + продленный день -  7 дней\*- | 36/  45/  65 | 36/  45/  65 | 38/  47/  67 | 38/  47/  67 | 148/  184/  264 |