

Аннотация к рабочей программе по предмету «Русский язык»

Название учебного предмета	«Русский язык»
Класс	1, 2, 3
Основа для составления рабочей программы	Рабочая программа по предмету «Русский язык» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлена в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599, с учётом примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), на основе примерной программы «Русский язык».
Цель изучения предмета	Создать условия для овладения обучающимися элементарными знаниями по грамматике; формирование и совершенствование знаний, умений, навыков, владение языком в разных сферах речевого общения.
Основные задачи	<ul style="list-style-type: none"> - вырабатывать элементарные навыки грамотного письма - учить последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, развивать у учащихся устную и письменную речь - формировать практически значимые орфографические и пунктуационные навыки -развивать познавательную деятельность школьников, способствовать коррекции мышления, их умственному и речевому развитию - воспитывать любовь к родному языку и его изучению, эстетическое отношение к языку и речи
Разделы курса	<p>Обучение русскому языку в 1-3 классах предусматривает включение в учебную программу следующих разделов:</p> <p>«Подготовка к усвоению грамоты», «Обучение грамоте», «Практические грамматические упражнения и развитие речи», «Чтение и развитие речи», «Речевая практика».</p> <p>Основными разделами являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Повторение 2.Звуки и буквы 3.Слово 4.Предложение 5.Письмо и чистописание 6. Связная письменная речь
Кол-во часов	<p>1- 96 ч</p> <p>2- 136 ч</p> <p>3- 170 ч</p>

Аннотация к рабочей программе по предмету «Чтение»

Название учебного предмета	«Чтение»
Класс	1, 2, 3
Основа для составления рабочей программы	Рабочая программа по предмету «Чтение» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлена в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599, с учётом примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), на основе примерной программы «Чтение».
Цель изучения предмета	Научить детей читать доступный их пониманию текст вслух и про себя, осмысленно воспринимать прочитанное, речи, развивать коммуникативные умения, научить младших школьников эффективно общаться в разных ситуациях, решать различные коммуникативные задачи, которые ставит перед обучающимися сама жизнь
Основные задачи	<ul style="list-style-type: none"> - научить детей читать доступный их пониманию текст вслух и про себя - осмысленно воспринимать прочитанное - формировать навык сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения - развивать познавательный интерес, познавательную деятельность детей - расширять их кругозор, словарный запас - воспитывать нравственные качества - формировать навыки правильного чтения
Разделы курса	Основными разделами являются: «Пропедевтический период» «Звуки и буквы» «Слово» «Предложение»
Кол-во часов	1- 96 ч 2- 136 ч 3- 136 ч

Аннотация к рабочей программе по предмету «Речевая практика»

Название учебного предмета	«Речевая практика»
Класс	1, 2, 3
Основа для составления рабочей программы	Рабочая программа по предмету «Речевая практика» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлена в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599, с учётом примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), на основе примерной программы «Речевая практика».
Цель изучения предмета	Коррекция недостатков общего и речевого развития обучающихся.
Основные задачи	<ul style="list-style-type: none"> -способствовать совершенствованию речевого опыта обучающихся -корректировать и обогащать языковую базу устных высказываний детей -формировать выразительную сторону речи - учить строить устные связные высказывания - воспитывать культуру речевого общения
Разделы курса	<p>Раздел «Речевая практика» включает в себя несколько подразделов:</p> <p>1.Аудирование. Его содержание нацелено на развитие у детей у детей способности воспринимать и понимать обращенную к ним речь.</p> <p>2.Дикция и выразительность речь. Ориентирует учителя на отработку у школьников четкости произношения, его эмоциональной выразительности.</p> <p>3.Подготовка речевой ситуации и организация высказывания. В содержание раздела входит перечень лексических тем и речевых ситуаций по названным темам, связанных со школьной жизнью и бытом детей, их играми, взаимоотношениями с окружающими.</p> <p>4.Культура общения. Его содержание нацеливает учителя на проведение специальной работы по обогащению речи учащихся словами, оборотами, служащими для выражения благодарности, просьбы, приветствия.</p>
Кол-во часов	<p>1- 64 ч</p> <p>2- 68 ч</p> <p>3- 68 ч</p>

Аннотация к рабочей программе по предмету «Математика»

Название учебного предмета	«Математика»
Класс	1, 2, 3
Основа для составления рабочей программы	Рабочая программа по предмету «Математика» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлена в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599, с учётом примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), на основе примерной программы «Математика».
Цель изучения предмета	Дать обучающимся такие доступные количественные, пространственные и временные представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность.
Основные задачи	<ul style="list-style-type: none"> -через обучение математике повышать уровень общего развития обучающихся и по возможности наиболее полно скорректировать недостатки их познавательной деятельности и личностных качеств -развивать речь обучающихся, обогащать её математической терминологией -воспитывать у обучающихся целеустремленность, терпение, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, прививать им навыки контроля и самоконтроля, развивать у них точность и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения -добиться овладения обучающимися системой доступных математических знаний, умений, навыков, необходимых в повседневной жизни и в будущей профессии, так прочно, чтобы они стали достоянием обучающихся на всю жизнь
Разделы курса	<p>Программа включает следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Пропедевтика (развитие дочисловых представлений) 2.Нумерация натуральных чисел в пределах 100 3.Единицы измерения величин (стоимости, длины, массы, времени) и их соотношения; измерения в указанных мерах 4.Четыре арифметических действия с натуральными числами 5.Текстовые арифметические задачи 6.Геометрический материал
Кол-во часов	<p>1-96 ч 2-170 ч 3А-136 ч</p>

**Аннотация к рабочей программе
по предмету «Мир природы и человека»**

Название учебного предмета	«Мир природы и человека»
Класс	1, 2, 3
Основа для составления рабочей программы	Рабочая программа по предмету «Мир природы и человека» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлена в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599, с учётом примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), на основе примерной программы «Мир природы и человека».
Цель изучения предмета	Формирование первоначальных знаний о живой и неживой природе; понимании простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека.
Основные задачи	<ul style="list-style-type: none"> -уточнить имеющиеся у детей представления о неживой и живой природе, дать новые знания об основных её элементах -на основе наблюдений и простейших опытных действий расширить представления о взаимосвязи живой и неживой природы, формах приспособленности живого мира к условиям внешней среды -выработать умения наблюдать природные явления, сравнивать их, составлять устные описания, использовать в речи итоги наблюдений и опытных работ, отмечать фенологические данные -формировать эстетические потребности путем наблюдения за природой родного края -формировать знания обучающихся о природе своего края -формировать первоначальные сведения о природоохранительной деятельности человека, научить обучающихся бережному отношению к природе
Разделы курса	Структура курса представлена следующими разделами: «Сезонные изменения» «Неживая природа» «Живая природа (в том числе человек)» «Безопасное поведение»
Кол-во часов	1- 64 ч 2- 34 ч 3- 34 ч

**Аннотация к рабочей программе
по предмету «Музыка»**

Название учебного предмета	«Музыка»
Класс	1, 2, 3
Основа для составления рабочей программы	Рабочая программа по предмету «Музыка» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлена в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599, с учётом примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), на основе примерной программы «Музыка».
Цель изучения предмета	Приобщение к музыкальной культуре обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) как к неотъемлемой части духовной культуры.
Основные задачи	<ul style="list-style-type: none">- накопление первоначальных впечатлений от музыкального искусства и получение доступного опыта (овладение элементарными музыкальными знаниями, слушательскими и доступными исполнительскими умениями),- приобщение к культурной среде, дающей обучающемуся впечатления от музыкального искусства, формирование стремления и привычки к слушанию музыки, посещению концертов, самостоятельной музыкальной деятельности и др.- развитие способности получать удовольствие от музыкальных произведений, выделение собственных предпочтений в восприятии музыки, приобретение опыта самостоятельной музыкальной деятельности,- формирование простейших эстетических ориентиров и их использование в организации быденной жизни и праздника,- развитие восприятия, в том числе восприятия музыки, мыслительных процессов, певческого голоса, творческих способностей обучающихся.

Разделы курса	Структура курса представлена следующими разделами: «Восприятие музыки» «Хоровое пение» «Элементы музыкальной грамоты» «Игра на музыкальных инструментах детского оркестра»
Кол-во часов	1-64 ч 2-34 ч 3-34 ч

**Аннотация к рабочей программе
по предмету «Изобразительное искусство»**

Название учебного предмета	«Изобразительное искусство»
Класс	1, 2, 3
Основа для составления рабочей программы	Рабочая программа по предмету «Изобразительное искусство» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлена в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599, с учётом примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), на основе примерной программы «Изобразительное искусство».
Цель изучения предмета	<p>- всестороннее развитие личности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения его к художественной культуре и обучения умению видеть прекрасное в жизни и искусстве;</p> <p>- формирование элементарных знаний об изобразительном искусстве, общих и специальных умений и навыков изобразительной деятельности (в рисовании, лепке, аппликации), развитии зрительного восприятия формы, величины, конструкции, цвета предмета, его положения в пространстве, а также адекватного отображения его в рисунке, аппликации, лепке;</p> <p>- развитие умения пользоваться полученными практическими навыками в повседневной жизни.</p>
Основные задачи	<ul style="list-style-type: none"> - Воспитание интереса к изобразительному искусству. - Раскрытие значения изобразительного искусства в жизни человека. - Воспитание в детях эстетического чувства и понимания красоты окружающего мира, художественного вкуса. - Формирование элементарных знаний о видах и жанрах изобразительного искусства (искусствах). Расширение художественно - эстетического кругозора. - Развитие эмоционального восприятия произведений искусства, умения анализировать их содержание и формулировать своего мнения о них. - Формирование знаний элементарных основ

	<p>реалистического рисунка.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обучение изобразительным техникам и приёмам с использованием различных материалов, инструментов и приспособлений, в том числе экспериментирование и работа в нетрадиционных техниках. - Обучение разным видам изобразительной деятельности (рисованию, аппликации, лепке). - Обучение правилам и законам композиции, цветоведения, построения орнамента и др., применяемых в разных видах изобразительной деятельности. - Формирование умения создавать простейшие художественные образы с натуры и по образцу, по памяти, представлению и воображению. - Развитие умения выполнять тематические и декоративные композиции. - Воспитание у обучающихся умения согласованно и продуктивно работать в группах, выполняя определенный этап работы для получения результата общей изобразительной деятельности («коллективное рисование», «коллективная аппликация»).
<p>Разделы курса</p>	<p>Содержание программы отражено в пяти разделах:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Подготовительный период обучения» «Обучение композиционной деятельности» «Развитие умений воспринимать и изображать форму предметов, пропорции, конструкцию» «Развитие восприятия цвета предметов и формирование умения передавать его в живописи» «Обучение восприятию произведений искусства»
<p>Кол-во часов</p>	<p>1-32 ч 2-34 ч 3-34 ч</p>

**Аннотация к рабочей программе
по предмету «Физическая культура»**

Название учебного предмета	«Физическая культура»
Класс	1, 2, 3
Основа для составления рабочей программы	Рабочая программа по предмету «Физическая культура» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлена в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599, с учётом примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), на основе примерной программы «Физическая культура».
Цель изучения предмета	Всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, коррекции недостатков психофизического развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей, социальной адаптации.
Основные задачи	<ul style="list-style-type: none">- коррекция нарушений физического развития;- формирование двигательных умений и навыков;- развитие двигательных способностей в процессе обучения;- укрепление здоровья и закаливание организма, формирование правильной осанки;- раскрытие возможных избирательных способностей и интересов ребенка для освоения доступных видов спортивно-физкультурной деятельности;- формирование и воспитание гигиенических навыков при выполнении физических упражнений;- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;- поддержание устойчивой физической работоспособности на достигнутом уровне;- формирование познавательных интересов,

	<p>сообщение доступных теоретических сведений по физической культуре;</p> <p>- воспитание устойчивого интереса к занятиям физическими упражнениями;</p> <p>- воспитание нравственных, морально-волевых качеств (настойчивости, смелости), навыков культурного поведения.</p>
Разделы курса	<p>Содержание программы отражено в пяти разделах:</p> <p>«Знания о физической культуре»</p> <p>«Гимнастика»</p> <p>«Легкая атлетика»</p> <p>«Лыжная подготовка»</p> <p>«Игры»</p>
Кол-во часов	<p>1-96 ч</p> <p>2-102 ч</p> <p>3-102 ч</p>

Аннотация к рабочей программе по предмету «Ручной труд»

Название учебного предмета	«Ручной труд»
Класс	1, 2, 3
Основа для составления рабочей программы	Рабочая программа по предмету «Ручной труд» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлена в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599, с учётом примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), на основе примерной программы «Ручной труд».
Цель изучения предмета	Всестороннее развитие личности обучающегося младшего возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах.
Основные задачи	<ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека, - формирование представлений о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нём человека, - расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей, - расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования, - формирование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности, - формирование интереса к разнообразным видам труда, - развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи), - развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение), - развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений, - развитие регулятивной структуры деятельности (включающей целеполагание, планирование,

	<p>контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью),</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации, - формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности; духовно-нравственное воспитание и развитие социально ценных качеств личности.
Разделы курса	<p>Структура курса представлена следующими разделами:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Работа с бумагой и картоном» «Работа с текстильными материалами» «Работа с природными материалами» «Работа с проволокой» «Работа с древесиной» «Работа с металлоконструктором»
Кол-во часов	<p>1- 64 ч 2-68 ч 3-68 ч</p>