

## Аннотация к рабочим программам по предмету

### «Речь и альтернативная коммуникация»

<b>Название учебного предмета</b>	«Речь и альтернативная коммуникация»
<b>Основа для составления рабочей программы</b>	Рабочая программа по предмету «Речь и альтернативная коммуникация» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлена в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599, с учётом примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), на основе примерной программы «Речь и альтернативная коммуникация».
<b>Цель изучения предмета</b>	Формирование коммуникативных и речевых навыков использованием средств вербальной и невербальной коммуникации, умения пользоваться ими в процессе социального взаимодействия.
<b>Основные задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Развитие речи как средства общения в контексте познания окружающего мира и личного опыта ребенка.</li><li>2. Развитие умения вступать в контакт, поддерживать его и завершать.</li><li>3. Овладение доступными средствами коммуникации и общения – вербальными и невербальными.</li><li>4. Умение пользоваться доступными средствами коммуникации в практике экспрессивной и импрессивной речи для решения соответствующих возрасту житейских задач.</li><li>5. Глобальное чтение в доступных ребенку пределах, понимание смысла узнаваемого слова.</li><li>6. Развитие предпосылок к осмысленному чтению и письму,</li><li>7. Обучение чтению и письму на доступном уровне</li></ol>
<b>Разделы курса</b>	<b>Разделы курса:</b> «Коммуникация» «Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации» «Чтение и письмо»

## Аннотация к рабочей программе по предмету

### «Математические представления»

<b>Название учебного предмета</b>	«Математические представления»
<b>Основа для составления рабочей программы</b>	Рабочая программа по предмету «Математические представления» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлена в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599, с учётом примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), на основе примерной программы «Математические представления».
<b>Цель изучения предмета</b>	Формирование элементарных математических представлений и умений и применение их в повседневной жизни.
<b>Основные задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- развитие элементарной жизнеобеспечивающей ориентировки в пространственно - величинных , временных и количественных отношениях окружающей действительности;</li><li>- развитие познавательной активности;</li><li>- воспитание наблюдательности, любознательности, трудолюбия.</li></ul>
<b>Разделы курса</b>	<b>Разделы курса:</b> « Конструирование» «Количественные представления» « Представления о форме» «Представления о величине» «Пространственные представления» «Временные представления»

## Аннотация к рабочей программе по предмету

### «Окружающий природный мир»

<b>Название учебного предмета</b>	«Окружающий природный мир»
<b>Основа для составления рабочей программы</b>	Рабочая программа по предмету «Окружающий природный мир» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлена в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599, с учётом примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), на основе примерной программы «Окружающий природный мир»
<b>Цель изучения предмета</b>	Формирование представлений о живой и неживой природе, о взаимодействии человека с природой, бережного отношения к природе.
<b>Основные задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- формирование представлений об объектах и явлениях неживой природы,</li><li>- формирование временных представлений,</li><li>- формирование представлений о растительном и животном мире</li></ul>
<b>Разделы курса</b>	Программа представлена следующими <b>разделами:</b> «Растительный мир» «Животный мир» «Временные представления» «Объекты неживой природы»

**Аннотация к рабочей программе по предмету  
«Человек»**

<b>Название учебного предмета</b>	«Человек»
<b>Основа для составления рабочей программы</b>	Рабочая программа по предмету «Человек» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлена в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599, с учётом примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), на основе примерной программы «Человек».
<b>Цель изучения предмета</b>	становление личности ребенка, его социализация
<b>Основные задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование представлений о своем теле, о своих двигательных возможностях, ощущениях, о своих потребностях</li> <li>- формирование гигиенических навыков и умений: умываться, мыться под душем, чистить зубы, причесываться и т.д.</li> <li>- формирование умений ориентироваться в одежде, соблюдать последовательность действий при одевании и снятии предметов одежды</li> <li>- обучение навыкам приема пищи и питья, использованию во время еды столовых приборов, пользованию салфеткой.</li> <li>- формирование навыков обслуживания себя в туалете</li> <li>- формирование представлений о своем ближайшем окружении: членах семьи, взаимоотношениях между ними, семейных традициях</li> </ul>
<b>Разделы курса</b>	Программа представлена следующими <b>разделами:</b> «Представления о себе» «Семья» «Гигиена тела» «Туалет» «Одевание и раздевание» «Прием пищи»

**Аннотация к рабочей программе по предмету  
«Домоводство»**

<b>Название учебного предмета</b>	«Домоводство»
<b>Основа для составления рабочей программы</b>	Рабочая программа по предмету «Домоводство» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлена в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599, с учётом примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), на основе примерной программы «Домоводство».
<b>Цель изучения предмета</b>	Повышение самостоятельности детей в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности.
<b>Основные задачи</b>	- формирование умений обращаться с инвентарем и электроприборами; - освоение действий по приготовлению пищи, осуществлению покупок, уборке помещения и территории, уходу за вещами
<b>Разделы курса</b>	Программа включает следующие <b>разделы</b> : «Покупки» «Уход за вещами» «Обращение с кухонным инвентарем» «Приготовление пищи» «Уборка помещений и территории»

## Аннотация к рабочей программе по предмету

### «Окружающий социальный мир»

<b>Название учебного предмета</b>	«Окружающий социальный мир»
<b>Основа для составления рабочей программы</b>	Рабочая программа по предмету «Окружающий социальный мир» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлена в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599, с учётом примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), на основе примерной программы «Окружающий социальный мир».
<b>Цель изучения предмета</b>	Формирование представлений о человеке, его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения.
<b>Основные задачи</b>	- знакомство с явлениями социальной жизни (человек и его деятельность, общепринятые нормы поведения), - формирование представлений о предметном мире, созданном человеком (многообразие, функциональное назначение окружающих предметов, действия с ними)
<b>Разделы курса</b>	Программа представлена следующими <b>разделами:</b> «Квартира, дом, двор» «Продукты питания» «Предметы быта» «Школа» «Предметы и материалы, изготовленные человеком» «Город» «Транспорт» «Страна» «Традиции и обычаи»

**Аннотация к рабочей программе по предмету  
«Музыка и движение»**

<b>Название учебного предмета</b>	«Музыка и движение»
<b>Основа для составления рабочей программы</b>	Рабочая программа по предмету «Музыка и движение» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлена в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599, с учётом примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), на основе примерной программы «Музыка и движение».
<b>Цель изучения предмета</b>	Развитие эмоциональной и личностной сферы, как средства социализации и самореализации ребенка
<b>Основные задачи</b>	- научиться воспринимать звуки окружающего мира, - сделать отзывчивым на музыкальный ритм, мелодику звучания разных жанровых произведений
<b>Разделы курса</b>	Программа представлена <b>следующими разделами:</b> «Слушание музыки» «Пение» «Движение под музыку» «Игра на музыкальных инструментах»

## Аннотация к рабочей программе по предмету

### «Изобразительная деятельность»

<b>Название учебного предмета</b>	«Изобразительная деятельность»
<b>Основа для составления рабочей программы</b>	Рабочая программа по предмету «Изобразительная деятельность» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлена в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599, с учётом примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), на основе примерной программы «Изобразительная деятельность».
<b>Цель изучения предмета</b>	Формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами.
<b>Основные задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- развитие интереса к изобразительной деятельности,</li><li>- формирование умений пользоваться инструментами,</li><li>- обучение доступным приемам работы с различными материалами,</li><li>- обучение изображению (изготовлению) отдельных элементов, развитие художественно-творческих способностей.</li></ul>
<b>Разделы курса</b>	Программа представлена <b>следующими разделами:</b> «Лепка» «Рисование» «Апликация»



## Аннотация к рабочей программе по предмету

### «Адаптивная физическая культура»

<b>Название учебного предмета</b>	«Адаптивная физическая культура»
<b>Основа для составления рабочей программы</b>	Рабочая программа по предмету «Адаптивная физическая культура» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлена в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599, с учётом примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), на основе примерной программы «Адаптивная физическая культура».
<b>Цель изучения предмета</b>	Повышение двигательной активности детей и обучение использованию полученных навыков в повседневной жизни.
<b>Основные задачи</b>	- формирование и совершенствование основных и прикладных двигательных навыков; - формирование туристических навыков, умения кататься на велосипеде, ходить на лыжах, плавать, играть в спортивные игры; - укрепление и сохранение здоровья детей, профилактика болезней и возникновения вторичных заболеваний
<b>Разделы курса</b>	Программа представлена <b>следующими разделами:</b> «Коррекционные подвижные игры» «Лыжная подготовка» «Физическая подготовка»