Учебный план АООП (вариант1) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

5 классы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные  области | Классы  Учебные предметы | | Количество часов в неделю | |
| 5а | Всего |
| Обязательная часть | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | | 1.1.Русский язык  1.2. Чтение  (Литературное чтение) | 4  4 | 4  4 |
| 2. Математика | | 2.1. Математика  2.2. Информатика | 4 | 4 |
| 3.Естествознание | | 3.1.Природоведение  3.2. Биология  3.3. География | 2  -  - | 2  -  - |
| 4. Человек и  общество | | 4.1. Мир истории  4.2. Основы  социальной жизни  4.3. История отечества | -  1  - | -  1  - |
| 5. Искусство | | 5.1. Изобразительное  искусство  5.2. Музыка | 2  1 | 2  1 |
| 6. Физическая  культура | | 6.1. Физическая  культура | 3 | 3 |
| 7. Технологии | | 7.1. Профильный труд | 6 | 6 |
| Итого | | | 27 | 27 |
| Часть, формируемая участниками  образовательных отношений | | | 2 | 2 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | | 29 | 29 |
| Коррекционно-развивающая область  (коррекционные занятия)  *логопедия*  *психология* | | | 6  *3*  *3* | 6  3  3 |
| Внеурочная деятельность: | | | 4 | 4 |
| Всего к финансированию | | | 39 | 39 |

Учебный план АООП (вариант1) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

6 классы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные  области | Классы  Учебные предметы | | Количество часов в неделю | | | |
| 6а | 6в | Всего | |
| Обязательная часть | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | | 1.1.Русский язык  1.2. Чтение  (Литературное чтение) | 4  4 | 4  4 | | 8  8 |
| 2. Математика | | 2.1. Математика  2.2. Информатика | 4 | 4 | | 8 |
| 3.Естествознание | | 3.1.Природоведение  3.2. Биология  3.3. География | 2  -  2 | 2  -  2 | | 4  -  4 |
| 4. Человек и  общество | | 4.1. Мир истории  4.2. Основы  социальной жизни  4.3. История отечества | 2  1  - | 2  1  - | | 2  2  - |
| 5. Искусство | | 5.1. Изобразительное  искусство  5.2. Музыка | -  - | -  - | | -  - |
| 6. Физическая  культура | | 6.1. Физическая  культура | 3 | 3 | | 6 |
| 7. Технологии | | 7.1. Профильный труд | 6 | 6 | | 12 |
| Итого | | | 28 | 28 | | 56 |
| Часть, формируемая участниками  образовательных отношений | | | 2 | 2 | | 4 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | | 30 | 30 | | 60 |
| Коррекционно-развивающая область  (коррекционные занятия)  *логопедия*  *психология* | | | 6  *3*  *3* | 6  3  3 | | 12  6  6 |
| Внеурочная деятельность: | | | 4 | 4 | | 8 |
| Всего к финансированию | | | 40 | 40 | | 80 |

Учебный план АООП (вариант 1) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

7 классы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные  области | Классы  Учебные предметы | | Количество часов в неделю | | | |
| 7а | 7г | Всего |
| Обязательная часть | | | |  | | |
| 1. Язык и речевая практика | | 1.1.Русский язык  1.2. Чтение  (Литературное чтение) | 4  4 | 4  4 | 8  8 |
| 2. Математика | | 2.1. Математика  2.2. Информатика | 3  1 | 3  1 | 6  2 |
| 3.Естествознание | | 3.1.Природоведение  3.2. Биология  3.3. География | -  2  2 | -  2  2 | -  4  4 |
| 4. Человек и  общество | | 4.1. Мир истории  4.2. Основы  социальной жизни  4.3. История отечества | -  2  2 | -  2  2 | -  4  4 |
| 5. Искусство | | 5.1. Изобразительное  искусство  5.2. Музыка | -  - | -  - | -  - |
| 6. Физическая  культура | | 6.1. Физическая  культура | 3 | 3 | 6 |
| 7. Технологии | | 7.1. Профильный труд | 7 | 7 | 14 |
| Итого | | | 30 | 30 | 60 |
| Часть, формируемая участниками  образовательных отношений | | | 2 | 2 | 4 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | | 32 | 32 | 64 |
| Коррекционно-развивающая область  (коррекционные занятия)  *логопедия*  *психология* | | | 6  *3*  *3* | 6  *3*  *3* | 12  6  6 |
| Внеурочная деятельность: | | | 4 | 4 | 8 |
| Всего к финансированию | | | 42 | 42 | 84 |

Учебный план АООП (вариант 1) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

8 классы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные  области | Классы  Учебные предметы | | Количество часов в неделю | | |
| 8а | 8в | Всего |
| Обязательная часть | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | | 1.1.Русский язык  1.2. Чтение  (Литературное чтение) | 4  4 | 4  4 | 8  8 |
| 2. Математика | | 2.1. Математика  2.2. Информатика | 3  1 | 3  1 | 6  2 |
| 3.Естествознание | | 3.1.Природоведение  3.2. Биология  3.3. География | -  2  2 | -  2  2 | -  4  4 |
| 4. Человек и  общество | | 4.1. Мир истории  4.2. Основы  социальной жизни  4.3. История отечества | -  2  2 | -  2  2 | -  4  4 |
| 5. Искусство | | 5.1. Изобразительное  искусство  5.2. Музыка | -  - | -  - | -  - |
| 6. Физическая  культура | | 6.1. Физическая  культура | 3 | 3 | 6 |
| 7. Технологии | | 7.1. Профильный труд | 8 | 8 | 16 |
| Итого | | | 31 | 31 | 62 |
| Часть, формируемая участниками  образовательных отношений | | | 2 | 2 | 4 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | | 33 | 33 | 66 |
| Коррекционно-развивающая область  (коррекционные занятия)  *логопедия*  *психология* | | | 6  *3*  *3* | 6  3  3 | 12  6  6 |
| Внеурочная деятельность: | | | 4 | 4 | 8 |
| Всего к финансированию | | | 43 | 43 | 86 |

Учебный план АООП (вариант 1) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

9 классы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные  области | Классы  Учебные предметы | | Количество часов в неделю | | |
| 9а | Всего | |
| Обязательная часть | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | | 1.1.Русский язык  1.2. Чтение  (Литературное чтение) | 4  4 | | 4  4 |
| 2. Математика | | 2.1. Математика  2.2. Информатика | 3  1 | | 3  1 |
| 3.Естествознание | | 3.1.Природоведение  3.2. Биология  3.3. География | -  2  2 | | -  2  2 |
| 4. Человек и  общество | | 4.1. Мир истории  4.2. Основы  социальной жизни  4.3. История отечества | -  2  2 | | -  2  2 |
| 5. Искусство | | 5.1. Изобразительное  искусство  5.2. Музыка | -  - | | -  - |
| 6. Физическая  культура | | 6.1. Физическая  культура | 3 | | 3 |
| 7. Технологии | | 7.1. Профильный труд | 8 | | 8 |
| Итого | | | 31 | | 31 |
| Часть, формируемая участниками  образовательных отношений | | | 2 | | 2 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | | 33 | | 33 |
| Коррекционно-развивающая область  (коррекционные занятия)  *логопедия*  *психология* | | | 6  *3*  *3* | | 6  3  3 |
| Внеурочная деятельность: | | | 4 | | 4 |
| Всего к финансированию | | | 43 | | 43 |

Учебный план АООП (вариант 1) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

1 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные  области | Классы  Учебные предметы | Количество часов в неделю | | Всего |
| 1а |  |
| Обязательная часть | |  |  |  |
| 1. Язык и речевая  практика | 1.1. Русский язык  1.2. Чтение  1.3.Речевая практика | 3  3  2 |  | 3  3  2 |
| 2. Математика | 2.1.Математика | 3 |  | 3 |
| 3.  Естествознание | 3.1. Мир природы и человека | 2 |  | 2 |
| 4. Искусство | 4.1. Музыка  4.2. Изобразительное искусство | 2  1 |  | 2  1 |
| 5. Физическая  культура | 5.1. Физическая  культура | 3 |  | 3 |
| 6. Технологии | 6.1. Ручной труд | 2 |  | 2 |
| Итого | | 21 |  | 21 |
| Часть, формируемая участниками  образовательных отношений | | - |  | - |
| Максимально допустимая недельная  нагрузка (при 5-дневной учебной  неделе) | | 21 |  | 21 |
| Коррекционно-развивающая  область (коррекционные занятия и  ритмика):  *логопедия*  *психология*  *ритмика* | | 6  *3*  *2*  *1* |  | 6  *3*  *2*  *1* |
| Внеурочная деятельность: | | 4 |  | 4 |
| Всего к финансированию | | 31 |  | 31 |

Учебный план АООП (вариант 1) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

2 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные  области | Классы  Учебные предметы | Количество часов в неделю | | Всего |
| 2а | 2в |
| Обязательная часть | |  |  |  |
| 1. Язык и речевая  практика | 1.1. Русский язык  1.2. Чтение  1.3.Речевая практика | 3  4  2 | 3  4  2 | 6  8  4 |
| 2. Математика | 2.1.Математика | 4 | 4 | 8 |
| 3.  Естествознание | 3.1. Мир природы и человека | 1 | 1 | 2 |
| 4. Искусство | 4.1. Музыка  4.2. Изобразительное искусство | 1  1 | 1  1 | 2  2 |
| 5. Физическая  культура | 5.1. Физическая  культура | 3 | 3 | 6 |
| 6. Технологии | 6.1. Ручной труд | 1 | 1 | 2 |
| Итого | | 20 | 20 | 40 |
| Часть, формируемая участниками  образовательных отношений | | 3 | 3 | 6 |
| Максимально допустимая недельная  нагрузка (при 5-дневной учебной  неделе) | | 23 | 23 | 46 |
| Коррекционно-развивающая  область (коррекционные занятия и  ритмика):  *логопедия*  *психология*  *ритмика* | | 6  *3*  *2*  *1* | 6  *3*  *2*  *1* | 12  3  2  1 |
| Внеурочная деятельность: | | 4 | 4 | 8 |
| Всего к финансированию | | 33 | 33 | 66 |

Учебный план АООП (вариант 1) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

3 классы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные  области | Классы  Учебные предметы | Количество часов в неделю | | Всего |
| 3а | 3б |
| Обязательная часть | |  |  |  |
| 1. Язык и речевая  практика | 1.1. Русский язык  1.2. Чтение  1.3.Речевая практика | 3  4  2 | 3  4  2 | 6  8  4 |
| 2. Математика | 2.1.Математика | 4 | 4 | 8 |
| 3.  Естествознание | 3.1. Мир природы и человека | 1 | 1 | 2 |
| 4. Искусство | 4.1. Музыка  4.2. Изобразительное искусство | 1  1 | 1  1 | 2  2 |
| 5. Физическая  культура | 5.1. Физическая  культура | 3 | 3 | 6 |
| 6. Технологии | 6.1. Ручной труд | 1 | 1 | 2 |
| Итого | | 20 | 20 | 40 |
| Часть, формируемая участниками  образовательных отношений | | 3 | 3 | 6 |
| Максимально допустимая недельная  нагрузка (при 5-дневной учебной  неделе) | | 23 | 23 | 46 |
| Коррекционно-развивающая  область (коррекционные занятия и  ритмика):  *логопедия*  *психология*  *ритмика* | | 6  *3*  *2*  *1* | 6  *3*  *2*  *1* | 12  *6*  *4*  *2* |
| Внеурочная деятельность: | | 4 | 4 | 8 |
| Всего к финансированию | | 33 | 33 | 66 |

Учебный план АООП (вариант 1) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

4 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные  области | Классы  Учебные предметы | Количество часов в неделю | |
| 4а | Всего |
| Обязательная часть | |  | |
| 1. Язык и речевая  практика | 1.1. Русский язык  1.2. Чтение  1.3.Речевая практика | 3  4  2 | 3  4  2 |
| 2. Математика | 2.1.Математика | 4 | 4 |
| 3.  Естествознание | 3.1. Мир природы и человека | 1 | 1 |
| 4. Искусство | 4.1. Музыка  4.2. Изобразительное искусство | 1  1 | 1  1 |
| 5. Физическая  культура | 5.1. Физическая  культура | 3 | 3 |
| 6. Технологии | 6.1. Ручной труд | 1 | 1 |
| Итого | | 20 | 20 |
| Часть, формируемая участниками  образовательных отношений | | 3 | 3 |
| Максимально допустимая недельная  нагрузка (при 5-дневной учебной  неделе) | | 23 | 23 |
| Коррекционно-развивающая  область (коррекционные занятия и  ритмика):  *логопедия*  *психология*  *ритмика* | | 6  *3*  *2*  *1* | 6  *3*  *2*  *1* |
| Внеурочная деятельность: | | 4 | 4 |
| Всего к финансированию | | 33 | 33 |

Учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

1 классы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Количество часов в неделю | | | Всего |
| Предметные области | Классы  Учебные предметы | 1 доп1 | 1 доп2 | 1 доп3 |  |
| I. Обязательная часть | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1Речь и альтернативная коммуникация | 3 | 3 | 3 | 9 |
| 2. Математика | 2.1. Математические представления | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 3. Окружающий мир | 3.1 Окружающий природный мир | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 3.2 Человек | 3 | 3 | 3 | 9 |
| 3.3 Домоводство | - | - | - | - |
| 3.4. Окружающий социальный мир | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 4. Искусство | 4.1 Музыка и движение | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 4.2 Изобразительная деятельность | 3 | 3 | 3 | 9 |
| 5. Физическая культура | 5.1 Адаптивная физкультура | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 6. Технологии | 6.1 Профильный труд | - | - | - | - |
| 7. Коррекционно-развивающие занятия | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Итого | | 20 | 20 | 20 | 60 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 20 | 20 | 20 | 60 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | |
| Коррекционные курсы | 1 доп1 | 1 доп2 | 1 доп3 | Всего |
| 1.Сенсорное развитие | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 2. Предметно-практические действия | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 3. Двигательное развитие | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 4. Альтернативная коммуникация | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Итого коррекционные курсы | 5 | 5 | 5 | 15 |
| Внеурочная деятельность 5 дней | 5 | 5 | 5 | 15 |
| Всего к финансированию: 5 дней | 30 | 30 | 30 | 90 |

Учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

1 классы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Количество часов в неделю | | | Всего |
| Предметные области | Классы  Учебные предметы | 1 б | 1в | 1г |
| I. Обязательная часть | | |  |  | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1Речь и альтернативная коммуникация | 3 | 3 | 3 | 9 |
| 2. Математика | 2.1. Математические представления | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 3. Окружающий мир | 3.1 Окружающий природный мир | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 3.2 Человек | 3 | 3 | 3 | 9 |
| 3.3 Домоводство | - | - | - | - |
| 3.4. Окружающий социальный мир | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 4. Искусство | 4.1 Музыка и движение | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 4.2 Изобразительная деятельность | 3 | 3 | 3 | 9 |
| 5. Физическая культура | 5.1 Адаптивная физкультура | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 6. Технологии | 6.1 Профильный труд | - | - | - | - |
| 7. Коррекционно-развивающие занятия | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Итого | | 20 | 20 | 20 | 60 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 20 | 20 | 20 | 60 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | |
| Коррекционные курсы | 1б | 1 в | 1г | Всего |
| 1.Сенсорное развитие | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 2. Предметно-практические действия | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 3. Двигательное развитие | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 4. Альтернативная коммуникация | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Итого коррекционные курсы | 5 | 5 | 5 | 15 |
| Внеурочная деятельность 5 дней | 5 | 5 | 5 | 15 |
| Всего к финансированию: 5 дней | 30 | 30 | 30 | 90 |

Учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

2 классы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Количество часов в неделю | Всего |
| Предметные области | Классы  Учебные предметы | 2б |  |
| I. Обязательная часть | | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1Речь и альтернативная коммуникация | 3 | 3 |
| 2. Математика | 2.1. Математические представления | 2 | 2 |
| 3. Окружающий мир | 3.1 Окружающий природный мир | 2 | 2 |
| 3.2 Человек | 3 | 2 |
| 3.3 Домоводство | - | - |
| 3.4. Окружающий социальный мир | 2 | 2 |
| 4. Искусство | 4.1 Музыка и движение | 2 | 2 |
| 4.2 Изобразительная деятельность | 3 | 3 |
| 5. Физическая культура | 5.1 Адаптивная физкультура | 2 | 2 |
| 6. Технологии | 6.1 Профильный труд | - | - |
| 7. Коррекционно-развивающие занятия | | 2 | 2 |
| Итого | | 20 | 20 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 20 | 20 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | |
| Коррекционные курсы | 2б | Всего |
| 1.Сенсорное развитие | 1 | 1 |
| 2. Предметно-практические действия | 2 | 2 |
| 3. Двигательное развитие | 1 | 1 |
| 4. Альтернативная коммуникация | 1 | 1 |
| Итого коррекционные курсы | 5 | 5 |
| Внеурочная деятельность 5 дней | 5 | 5 |
| Всего к финансированию: 5 дней | 30 | 30 |

Учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

4 классы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Классы  Учебные предметы | Количество часов в неделю | | Всего |
| 4б | 4в |  |
| I. Обязательная часть | | |  | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1Речь и альтернативная коммуникация | 2 | 2 | 4 |
| 2. Математика | 2.1. Математические представления | 2 | 2 | 4 |
| 3. Окружающий мир | 3.1 Окружающий природный мир | 2 | 2 | 4 |
| 3.2 Человек | 2 | 2 | 4 |
| 3.3 Домоводство | 3 | 3 | 6 |
| 3.4. Окружающий социальный мир | 2 | 2 | 4 |
| 4. Искусство | 4.1 Музыка и движение | 2 | 2 | 4 |
| 4.2 Изобразительная деятельность | 3 | 3 | 6 |
| 5. Физическая культура | 5.1 Адаптивная физкультура | 2 | 2 | 4 |
| 6. Технологии | 6.1 Профильный труд | - | - | - |
| 7. Коррекционно-развивающие занятия | | 2 | 2 | 4 |
| Итого | | 22 | 22 | 44 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 22 | 22 | 44 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | |
| Коррекционные курсы | 4б | 4в | Всего |
| 1.Сенсорное развитие | 1 | 1 | 2 |
| 2. Предметно-практические действия | 2 | 2 | 4 |
| 3. Двигательное развитие | 1 | 1 | 2 |
| 4. Альтернативная коммуникация | 1 | 1 | 2 |
| Итого коррекционные курсы | 5 | 5 | 10 |
| Внеурочная деятельность 5 дней | 5 | 5 | 10 |
| Всего к финансированию: 5 дней | 32 | 32 | 64 |

Учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

5 классы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные  области | Классы | Количество часов в неделю | | |
| 5 б | 5г | Всего |
| Учебные предметы |
| I. Обязательная часть | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1Речь и альтернативная коммуникация | 2 | 2 | 4 |
| 2. Математика | 2.1Математические представления | 2 | 2 | 4 |
| 3.Окружающий  мир | 3.1 Окружающий  природный мир | 2 | 2 | 4 |
| 3.2 Человек | 2 | 2 | 4 |
| 3.3 Домоводство | 3 | 3 | 6 |
| 3.4. Окружающий  социальный мир | 2 | 2 | 4 |
| 4. Искусство | 4.1 Музыка и движение | 2 | 2 | 4 |
| 4.2 Изобразительная  деятельность | 3 | 3 | 6 |
| 5. Физическая  культура | 5.1 Адаптивная  физкультура | 2 | 2 | 4 |
| 6. Коррекционно-развивающие занятия | | 2 | 2 | 4 |
| Итого | | 22 | 22 | 44 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе) | | 22 | 22 | 44 |
| II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | |
| Коррекционные курсы | | 5 б | 5в | Всего |
| 1.Сенсорное развитие | | 1 | 1 | 2 |
| 2. Предметно-практические действия | | 2 | 2 | 4 |
| 3. Двигательное развитие | | 1 | 1 | 2 |
| 4. Альтернативная коммуникация | | 1 | 1 | 2 |
| Итого коррекционные курсы | | 5 | 5 | 10 |
| Внеурочная деятельность: 5 дней - | | 5 | 5 | 10 |
| Всего к финансированию 5 дней | | 32 | 32 | 64 |

Учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

6 классы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные  области | Классы | Количество часов в неделю | | |
| 6 б | 6 в | Всего |
| Учебные предметы |  |  |  |
| I. Обязательная часть | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1Речь и альтернативная коммуникация | 2 | 2 | 4 |
| 2. Математика | 2.1Математические представления | 2 | 2 | 4 |
| 3.Окружающий  мир | 3.1 Окружающий  природный мир | 2 | 2 | 4 |
| 3.2 Человек | 1 | 1 | 2 |
| 3.3 Домоводство | 5 | 5 | 10 |
| 3.4. Окружающий  социальный мир | 2 | 2 | 4 |
| 4. Искусство | 4.1 Музыка и движение | 2 | 2 | 4 |
| 4.2 Изобразительная  деятельность | 3 | 3 | 6 |
| 5. Физическая  культура | 5.1 Адаптивная  физкультура | 2 | 2 | 4 |
| 6. Технологии | 6.1 Профильный труд | 2 | 2 | 4 |
| 7. Коррекционно-развивающие занятия | | 2 | 2 | 4 |
| Итого | | 25 | 25 | 50 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе) | | 25 | 25 | 50 |
| II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | |
| Коррекционные курсы | | 6 б | 6 г | Всего |
| 1.Сенсорное развитие | | 1 | 1 | 2 |
| 2. Предметно-практические действия | | 2 | 2 | 4 |
| 3. Двигательное развитие | | 1 | 1 | 2 |
| 4. Альтернативная коммуникация | | 1 | 1 | 2 |
| Итого коррекционные курсы | | 5 | 5 | 10 |
| Внеурочная деятельность: 5 дней - | | 5 | 5 | 10 |
| Всего к финансированию  5 дней | | 35 | 35 | 70 |

Учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся с умственной

отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

7 классы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные  области | Классы | Количество часов в неделю | | |
| 7 б | 7 г | Всего |
| Учебные предметы |  |  |  |
| I. Обязательная часть | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1Речь и альтернативная коммуникация | 2 | 2 | 4 |
| 2. Математика | 2.1Математические представления | 2 | 2 | 4 |
| 3.Окружающий  мир | 3.1 Окружающий  природный мир | 2 | 2 | 4 |
| 3.2 Человек | 1 | 1 | 2 |
| 3.3 Домоводство | 5 | 5 | 10 |
| 3.4. Окружающий  социальный мир | 2 | 2 | 4 |
| 4. Искусство | 4.1 Музыка и движение | 2 | 2 | 4 |
| 4.2 Изобразительная  деятельность | 3 | 3 | 6 |
| 5. Физическая  культура | 5.1 Адаптивная  физкультура | 2 | 2 | 4 |
| 6. Технологии | 6.1 Профильный труд | 2 | 2 | 4 |
| 7. Коррекционно-развивающие занятия | | 2 | 2 | 4 |
| Итого | | 25 | 25 | 50 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе) | | 25 | 25 | 50 |
| II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | |
| Коррекционные курсы | | 7 б | 7в | Всего |
| 1.Сенсорное развитие | | 1 | 1 | 2 |
| 2. Предметно-практические действия | | 2 | 2 | 4 |
| 3. Двигательное развитие | | 1 | 1 | 2 |
| 4. Альтернативная коммуникация | | 1 | 1 | 2 |
| Итого коррекционные курсы | | 5 | 5 | 10 |
| Внеурочная деятельность: 5 дней - | | 5 | 5 | 10 |
| Всего к финансированию  5 дней | | 35 | 35 | 70 |

Учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся с умственной

отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

8 классы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные  области | Классы | Количество часов в неделю | | |
| 8 б | 8в | Всего |
| Учебные предметы |
| I. Обязательная часть | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1Речь и альтернативная коммуникация | 2 | 2 | 4 |
| 2. Математика | 2.1Математические представления | 2 | 2 | 4 |
| 3.Окружающий  мир | 3.1 Окружающий  природный мир | 2 | 2 | 4 |
| 3.2 Человек | 1 | 1 | 2 |
| 3.3 Домоводство | 5 | 5 | 5 |
| 3.4. Окружающий  социальный мир | 3 | 3 | 6 |
| 4. Искусство | 4.1 Музыка и движение | 2 | 2 | 4 |
| 4.2 Изобразительная  деятельность | - | - | - |
| 5. Физическая  культура | 5.1 Адаптивная  физкультура | 2 | 2 | 4 |
| 6. Технологии | 6.1 Профильный труд | 4 | 4 | 8 |
| 7. Коррекционно-развивающие занятия | | 2 | 2 | 4 |
| Итого | | 25 | 25 | 50 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе) | | 25 | 25 | 50 |
| II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | |
| Коррекционные курсы | | 8 б | 8в | Всего |
| 1.Сенсорное развитие | | 1 | 1 | 2 |
| 2. Предметно-практические действия | | 2 | 2 | 4 |
| 3. Двигательное развитие | | 1 | 1 | 2 |
| 4. Альтернативная коммуникация | | 1 | 1 | 2 |
| Итого коррекционные курсы | | 5 | 5 | 10 |
| Внеурочная деятельность: 5 дней - | | 5 | 5 | 10 |
| Всего к финансированию  5 дней | | 35 | 35 | 70 |

Учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся с умственной

отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

9 классы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные  области | Классы | Количество часов в неделю | | | |
| 9 б | 9в | | Всего |
| Учебные предметы |  |
| I. Обязательная часть | | |  | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1Речь и альтернативная коммуникация | 2 | 2 | | 4 |
| 2. Математика | 2.1Математические представления | 2 | 2 | | 4 |
| 3.Окружающий  мир | 3.1 Окружающий  природный мир | 2 | 2 | | 4 |
| 3.2 Человек | - | - | |  |
| 3.3 Домоводство | 5 | 5 | | 10 |
| 3.4. Окружающий  социальный мир | 3 | 3 | | 6 |
| 4. Искусство | 4.1 Музыка и движение | 2 | 2 | | 4 |
| 4.2 Изобразительная  деятельность | - | - | | - |
| 5. Физическая  культура | 5.1 Адаптивная  физкультура | 2 | 2 | | 4 |
| 6. Технологии | 6.1 Профильный труд | 5 | 5 | | 10 |
| 7. Коррекционно-развивающие занятия | | 2 | 2 | | 4 |
| Итого | | 25 | 25 | | 50 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе) | | 25 | 25 | | 50 |
| II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | |
| Коррекционные курсы | | 9 б | | 9в | Всего |
| 1.Сенсорное развитие | | 1 | | 1 | 2 |
| 2. Предметно-практические действия | | 2 | | 2 | 4 |
| 3. Двигательное развитие | | 1 | | 1 | 2 |
| 4. Альтернативная коммуникация | | 1 | | 1 | 2 |
| Итого коррекционные курсы | | 5 | | 5 | 10 |
| Внеурочная деятельность: 5 дней - | | 5 | | 5 | 10 |
| Всего к финансированию  5 дней | | 35 | | 35 | 70 |