1. **Пояснительная записка.**

Рабочая программа по предмету «Обществоведение» предназначена для организации обучения учащихся обучающихся по специальной коррекционной программе VIII вида.

Рабочая программа по обществознаниюдля учащихся в 9 класса специальных (коррекционных) классах VIII вида составлена на основе программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5 - 9 классы» ( под редакцией Воронковой В.В. издательство «Просвещение» Москва, 2013 год, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации, 6-е издание)

Курс «Обществознание» представляет собой один из рекомендованных вариантов реализации новой структуры дисциплин социально - гуманитарного цикла. Этот курс интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на учащихся старшего подросткового возраста.

Рабочая программа «Обществознание», как неотъемлемая часть учебного процесса в специальном (коррекционном) общеобразовательном учреждении VIII вида, разработана в целях воспитания и обучения с учетом межпредметных связей и личностных результатов обучающихся, логики учебного процесса и возрастных особенностей школьников.

**Цель.** Создание условий для социальной адаптации учащихся с ОВЗ путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребенка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

**Задачи.**

* Познакомить учащихся с морально этической проблематикой и взаимосвязью нравственности и права.
* Дать самые общие представления о праве и государстве.
* Помочь ученикам освоиться с мыслью, что им предстоит самостоятельная жизнь, что им необходимо регулировать свое поведение и нести за свои поступки нравственную и правовую ответственность.
* Познакомить с основами конституционного устройство Российской Федерации.
* Познакомить с основами трудового права, семейного, административного, права на образование.
* Формировать у учащихся с ОВЗ правового самосознания.
* Активизировать поисково-познавательную активность, речевую деятельность, внимание учащихся с ОВЗ.

Программа по обществознанию в 9 классе направлена на разностороннее развитие личности учащихся, способствует ихумственному развитию, обеспечивают гражданское, нравственное, эстетическое воспитание. Программа содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

Преподавание обществоведческого курса носит характер морально – этической и политико-правовой пропедевтики. Содержание курса носит элементарный характер, сохраняя при этом структурную целостность, присущую данным областям обществоведческих знаний. Преобладающее внимание уделяется практико-ориентированный составляющей содержания.

Курс призван способствовать возможно большей самореализации личностного потенциала детей с нарушениями интеллекта.

Отбор содержания произведен с учетом психологических, познавательных возможностей и социально возрастных потребностей учащихся с умственной отсталостью.

Одним из основных методов работы с учащимися при изучении данного материала является беседа, которая позволяет выявить уже имеющиеся у школьников представления по обсуждаемому вопросу, скорректировать и дополнить их, активизировать поисково-познавательную активность, речевую деятельность, внимание школьников.

Программа предусматривает:

- достижение планируемых результатов всеми обучающимися с ОВЗ;

- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;

- возможность эффективной самостоятельной работы обучающихся через организацию общественно-полезной деятельности, в том числе социальной практики.

1. **Планируемые результаты.**

***Учащиеся должны знать:***

- Что такое государство.

- Что такое право.

- Виды правовой ответственности.

- Что такое правонарушение.

- Что собой представляет законодательная, исполнительная и судебная власть Российской Федерации.

- Какие существуют основные конституционные права и обязанности граждан Российской Федерации.

***Учащиеся должны уметь:***

-Написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку.

- Оформлять стандартные бланки.

- Обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения.

- Правильно оформить просьбу в органы исполнительной власти.

1. **Система оценки достижения планируемых результатов.**

Система оценки достижения планируемых результатов на уроках обществознания трехуровневая.

Это связано с тем, что рекомендуемые к изучению в 9 классе темы обществоведческого курса вызывает у определенного количества учащихся с ОВЗ затруднения при их чтении и понимании содержания соответствующего материала.

Кроме того не все учащиеся в достаточной степени владеют навыками пересказа содержания изученного материала.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень/четверть | I уровень усвоения программного материала | II уровень  усвоения программного материала | III уровень усвоения программного материала |
| I четверть | - контрольный тест (метод неоконченных предложений) | - контрольный тест, предполагающий выбор правильного ответа из нескольких предложенных | - контрольный тест, предполагающий ответ типа «да - нет». |
| II четверть | - беседа, предполагающая развернутые ответы на вопросы | - беседа, предполагающая в качестве ответа чтение соответствующего отрывка текста | - беседа, предполагающая краткие ответы на вопросы |
| III четверть | - практическая работа: «Оформление стандартного бланка», самостоятельное выполнение | - практическая работа: «Оформление стандартного бланка» с помощью учителя | - практическая работа: «Оформление стандартного бланка» по образцу с помощью учителя |
| IV четверть | - контрольный тест с практическим заданием | - контрольный тест (метод неоконченных предложений) | - контрольный тест, предполагающий выбор правильного ответа из нескольких предложенных |
| Годовые | - контрольный тест с практическим заданием | - контрольный тест (метод неоконченных предложений) | - контрольный тест, предполагающий выбор правильного ответа из нескольких предложенных |

**5.Учебный план.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | класс | часов в неделю | I  четверть | II четверть | **I**  **полугодие** | III четверть | IV четверть | **II полугодие** | год |
| Общество-знание | 9 а | 2ч |  |  |  |  |  |  |  |

6.**Содержание тем учебного курса.**

**Повторение**

***Раздел III. Права и обязанности гражданина России***

Ответственность государства перед гражданами. Конституционные обязанности граждан.

Основные конституционные права человека в Российской Фе­дерации: экономические, социальные, гражданские, политические, культурные.

Основы трудового права.

Труд и трудовые отношения. Трудолюбие как моральная катего­рия. Право на труд. Дисциплина труда. Трудовой договор. Трудовые права несовершеннолетних. Трудовая книжка. Перемещение по рабо­те. Причины перемещения. Виды наказаний за нарушения в работе.

Собственность и имущественные отношения. Что значит быть собственником? Имущественные права и ответственность несовер­шеннолетних.

Основы семейного права.

Роль семьи в жизни человека и общества. Правовые основы семейно-брачных отношений. Этика семейных отношений. Домаш­нее хозяйство. Права ребенка. Декларация прав ребенка. Понятия счастливая семья, дружная семья.

Социальные права человека. Жилищные права. Несовершен­нолетние как участники жилищно-правовых отношений. Право на медицинское обслуживание. Право на социальное обеспечение. Политические права и свободы.

Право человека на духовную свободу. Право на свободу убеж­дений. Религиозные верования и их место в современном мире. Свобода совести.

Право на образование. Самообразование. Система образования в Российской Федерации. Куда пойти учиться? Право на доступ к культурным ценностям.

Раздел VI. Основы уголовного права . Понятие уголовного права. Преступления — наиболее опас­ные преступления. Понятия подстрекатель, наводчик, участник, исполнитель и пособник. Ответственность за соучастие и участие в преступлении. Наказания, его цели. Уголовная ответственность. Принудительные меры. Ответственность несовершеннолетних.

Правоохранительные органы в стране. Суд, его назначение. Правосудие. Прокуратура. Роль прокурора. Конституционный суд. Органы внутренних дел, их роль в обеспечении защиты граждан, охране правопорядка.

Повторение .

1. **Календарно-тематический план.**

I четверть.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | № по теме | Тема | Кол-во часов | Дата |
| 1 | 1 | **Повторение.** Отношения между людьми. | 1 | 02.09 |
| 2 | 1 | Ответственность государства перед гражданами. | 1 | 06.09 |
| 3 | 2 | Конституционные обязанности граждан. | 1 | 09.09 |
| 4 | 3 | Ты и твои товарищи. Малая группа. | 1 | 13.09 |
| 5 | 4 | Основные конституционные права человека в Российской Федерации. | 1 | 16.09 |
| 6 | 5 | Основы трудового права. Зачем люди общаются. | 1 | 20.09 |
| 7 | 6 | Труд и трудовые отношения. | 1 | 23.09 |
| 8 | 7 | Межличностный конфликт. | 1 | 27.09 |
| 9 | 8 | Экскурсия на предприятие. | 1 | 30.09 |
| 10 | 9 | Право на труд. Дисциплина труда. Трудовой договор. | 1 | 04.10 |
| 11 | 10 | Трудовые права несовершеннолетних. | 1 | 07.10 |
| 12 | 11 | Контрольный тест по теме «Основы трудового права» | 1 | 11.10 |
| 13 | 1 | Трудовая книжка. Перемещение по работе. | 1 | 14.10 |
| 14 | 2 | Виды наказаний за нарушения на работе. | 1 | 18.10 |
| 15 | 3 | Практическая работа: написание заявления. | 1 | 21.10 |