

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

КГКОУ ШИ 5

ПРОТОКОЛ

№1 от 05. 09.2019

Педагогического совета

Председатель С.М. Налескина

Секретарь - Т.Г. Костина

Присутствовали 75 членов педагогического коллектива

Повестка дня

1. Открытие педагогического совета. Выбор председателя и секретаря педагогического совета 2019-2020 учебный год.
2. Точки роста и драйверы изменений в образовательной деятельности КГКОУ ШИ 5.
3. Рассмотрение и утверждение воспитательных программ, программ ГПД, программ внеурочной деятельности.
4. Аттестация педагогических работников в 2019-2020 учебном году.
5. Рассмотрение и утверждение «Положения о нормах профессиональной этики педагогических работников КГКОУ ШИ 5»

1. СЛУШАЛИ

По первому вопросу выступила С.М. Налескина. Она поздравила участников педагогического совета с началом учебного года. Далее Светлана Михайловна сказала, что педсовет проводится в почётно-расширенном составе в участием гостей Министерства образования и науки: заместителя министра образования Хабаровского края Хлебниковой Виктории Георгиевны, начальника отдела специального образования и здоровьесбережения Мещеряковой Ольги Владимировны, специалистов ХК ИРО Мирошкиной Оксаны Борисовны и Чебаковой Альбины Анатольевны, специалиста КГБУХЦППМСП Галича Александра Александровича. Светланой Михайловной было предложено для ведения протоколов заседаний педагогических советов школы на 2019/2020 учебный год избрать председателя и секретаря педагогического совета. Поступили предложения:

- избрать председателем педагогического совета директора школы-интерната С.М. Налескину.

«За» проголосовало 75 человек;

- секретарем педагогического совета учителя-логопеда школы-интерната - Т.Г. Костина

«За» проголосовало 75 человек;

«Против»-ни одного.

РЕШИЛИ:

1.Избрать:

-**председателем педагогического совета С.М. Налескину;**

-**секретарем педагогического совета Т.Г.Костину**

2. СЛУШАЛИ

С.М. Налескина Светлана Михайловна сказала: система образования РФ, и в Хабаровском крае является гибкой и развивающейся, реагирующей на запросы сегодняшнего дня. Сегодня мы будем двигаться по векторным точкам роста, запустив драйверы, а именно механизмы изменений. Светлана Михайловна объявила тему педагогического совета «Точки роста и драйверы изменений в образовательной деятельности КГКОУ ШИ 5» Назвала форму проведения педагогического совета - ток-шоу с новостными включениями. Она пояснила, что данная форма предполагает дискуссии, в которых рождаются понимание и истина. В студии будут выступать аналитики и генераторы идей (встают). Налескина С. М. представила первого докладчика, который осветит важный вектор-Здоровьесбережение и мониторинг здоровья обучающихся. Далее она передала слово Соколовой Г.А.,

Г.А. Соколова выступила с докладом «Здоровьесбережение и мониторинг здоровья обучающихся». Она сказала, что условием включения ребёнка с ОВЗ в социальное и образовательное пространство является создание адаптивной образовательной среды, предоставляющей каждому ученику возможность получить полноценное образование, адекватное его способностям, склонностям, потребностям и интересам. Далее она сказала о работе педагогического коллектива в 2018-2019 году по модели «Школа-комплекс по здоровьесберегающей деятельности»; об активном участии в физкультурно-оздоровительных мероприятиях города: «Прорыв», «Гонки героев» и других, где 92 обучающихся заняли призовые места, о принадлежности нашего учреждения к региональному отделению Специальной Олимпиады России и участии ученика нашей школы на Всероссийской Олимпиаде (г. Ульяновск) Соловьёва Данила; о проведении мероприятий в рамках программы «Весёлая переменка», традиционных «Семейных утренних зарядках», участии педагогов в движении ГТО (4 педагога награждены золотыми и серебряными медалями «ГТО»). Далее Галина Алексеевна осветила работу клуба компетентного родительства «Школа для родителей», реализации регионального проекта «Новые возможности для каждого» где проводилось обучение родителей. Это побудило 15 родителей получить дефектологическое образование.

Галина Алексеевна отметила, что в нашем учреждении все участники образовательного процесса задействованы в работе школьных центров:

- инновационных технологий (наличие автоматизированных рабочих мест);
- психолого-педагогического сопровождения (специалистами разработано и реализовано 6 программ, разработаны методические рекомендации по профилактике суицидального поведения);
- здорового питания (реализация курса внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов «Правильное питание в жизни человека»);
- информационно-библиотечный центр;

-центр безопасности и профилактики дорожно-транспортного травматизма (проведение практических занятий с приглашением сотрудников ГИБДД);
-центр здоровья представлен кабинетом здоровья с оборудованием, позволяющим осуществлять мониторинг здоровья обучающихся в динамике.

В заключение Галина Алексеевна сказала, что в результате реализации модели «Школа-комплекс по здоровьесберегающей деятельности» снизилась заболеваемость обучающихся и педагогов школы, повысился уровень культуры здоровья, сформировалась устойчивая мотивация к здоровому образу жизни всех участников образовательной деятельности.

Налескина С.М. предоставила слово аналитикам, затем генераторам идей
Иванина А.А. выступила в качестве аналитика по данной проблеме
Сизикова Е.И. явилась генератором идей и внесла предложение
Панченко А. явился генератором идей и внес предложение

С.М. Налескина выступила с предложением обсудить векторы, по которым оценивается эффективность работы образовательного учреждения. Это профориентация, профопределение и профессиональные лифты выпускников. Большая роль в этой работе отводится службе сопровождения. Это первое информационное включение. Комплекс мер по подготовке и поддержке специалистов психолого-педагогического сопровождения, в том числе педагогов –психологов утверждён 30.07.2019 г. Светлана Михайловна предоставила слово докладчику.

Кособуцкая О.В. выступила с докладом «Служба психолого-педагогического сопровождения». Она сказала о продуктивной работе творческой группы, ею разработаны проекты ведения рабочей документации, номенклатура; о наличии оборудованного кабинета у каждого специалиста, наличии автоматизированных рабочих мест; о зонировании рабочего пространства кабинетов; о регламентации работы специалистов нормативной документацией; о реализации национального проекта «Образование». Ольга Викторовна отметила, что специалисты в рамках трансфера технологий транслируют свой опыт: они участвуют в работе стажировочных площадок, в интервизиях, супервизиях; являются наставниками; специалистами создана и активно применяется база инновационных технологий. Документация ПМПК, представленная службой сопровождения на краевой конкурс признана лучшей и заняла I место. Пополняется материально-техническая база службы сопровождения: приобретено оборудование для сенсорной комнаты, методические пособия, конторки Базарного. В итоге всего сказанного Ольга Викторовна сказала об активной работе с родителями: о реализации в рамках гранта Президента РФ проекта «Мы живём на другой глубине»; а так же о реализации первого блока программы по работе с родителями «Дайте возможность и создайте условия».

Налескина С.М. предоставила слово аналитикам, затем генераторам идей
Присухина О.Н. выступила в качестве аналитика по данной проблеме , она сказала

Романенко А.В. предложила разнообразные формы проведения тренингов: плей-бек театр, арт. терапия, музыкальная терапия, пескотерапия. Александра

Налескина С.М поблагодарила выступивших, предложила внести предложения в проект решения педагогического совета. Затем сказала о пятом информационном включении. Она отметила, что одним из важных векторных направлений, обеспечивающих развитие системы образования является взаимодействие с общественностью, в частности, с родительской. Предоставила слово Председателю Совета родителей

Боченина О. С. выступила с докладом «Взаимодействие родительской общественности и школы, как форма социального партнёрства в условиях реализации ФГОС УО». Она сказала об оказании помощи классным руководителям, распространении педагогических знаний среди родителей; о работе школы для родителей по субботам; об активном участии в школьных праздниках; о внесении предложений по созданию системы работы по сохранению и улучшению здоровья обучающихся, организации внеурочной деятельности; об организации выезда учащихся в воинскую часть, приуроченную ко дню Защитника Отечества; о помощи в вопросах организации летнего отдыха и организации досуговой деятельности в летний период; об участии в акциях «Ярмарка добрых дел», «Добрый Хабаровск», «Зажги синим», Помоги собраться в школу» (доклад прилагается)

Налескина С.М предоставила слово аналитикам, затем генераторам идей

Кубе О.Г. выступила от группы аналитиков по данной проблеме. Она отметила недостаточную включённость родителей в школьную жизнь. Несмотря на наличие совета родителей, активно сотрудничают со школой одни и те же родители.

Ананьева Н.А. выступила генератором идей. Она предложила активизировать участие родителей в жизни школы не только на уровне класса, но и с выходом на общешкольные мероприятия. Включить родителей в систему дополнительного образования на безвозмездной основе при подготовке к конкурсам.

Бойко О.В. сказала о расширении компетенции на Абилимпиксе: ковроткачество, флористика, вязание, бисероплетение, художественная вышивка, робототехника, легоконструирование, резьба по дереву.

Налескина С.М поблагодарила выступивших, предложила внести предложения в проект решения педагогического совета. Затем она сказала о региональном проекте «Учитель будущего», и об участии в нём педагога нашей школы, занявшей призовое место; о том, что в нашей школе выполняется требование стандарта по созданию кадровых условий, обеспечивающих качество образовательных услуг для детей с ОВЗ. Далее предоставила слово Сидорчик Н.Н.

Сидорчик Н.Н. выступила с докладом «Совершенствование профессионального мастерства педагогов в условиях реализации ФГОС УО». Она сказала, что педагоги школы регулярно участвуют в городских, краевых, всероссийских, международных конкурсах профессионального мастерства как очных, так и дистанционных. Она рассказала о себе, как участнице конкурса на краевом уровне и росте своего профессионального мастерства. О проведении вебинаров, стажировочных практик, выездных курсов повышения

центром по организации комплексного сопровождения лиц с РАС и ТМНР. По данной проблеме Светлана Михайловна дала слово для выступления Закировой М.В.

Закирова М.В. выступила с докладом «Организация комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с РАС и ТМНР в рамках деятельности РРЦ РАС ТМНР». Она сказала о разработке положения о РРЦ РАС ТМНР, о реализации поставленных целей Центром, о количестве выявленных человек с РАС и ТМНР на 01.08.2019-это дети, подростки, молодые люди; о получении ими помощи в муниципальных и негосударственных организациях. Для психолого-педагогического сопровождения детей РАС и ТМНР из 14 территорий Хабаровского края с 37 образовательными организациями края заключены договора о взаимном сотрудничестве. Разработан учебно-тематический план и организовано обучение 89 специалистов края. По Углубленному модулю прошли обучение 78 специалистов края. Далее Марина Владимировна сказала об апробации Центром технологии «Ресурсный класс», «Группа «незаурядные дети» с дальнейшим тиражированием в муниципальные образовательные организации; об открытии кабинета «Ранней помощи» при поддержке Министерства образования и науки Хабаровского края; о разработке программы по оказанию услуг ранней помощи «Ранний старт»; о реализации просветительских программ и мероприятий; взаимодействии с Федеральными ресурсными центрами: РАС г. Москва, ИНТМНР г. Псков (доклад прилагается)

Налескина С.М. предоставила слово аналитикам, затем генераторам идей

Пантелеева Е., выступила в качестве аналитика по данной проблеме

Ким, явился генератором идей и внес предложение

Муковникова О.В. явилась генераторами идей и внесла предложение

Налескина С.М. о четвертом информационном включении, о том, что в нашу жизнь органично вошла информационно-образовательная платформа для организации и управления «Мобильное электронное образование» об электронном обучении, дистанционных образовательных технологиях, технологиях смешанного и мобильного обучения. Светлана Михайловна дала слово докладчику

Астраханцева Е.В. выступила с докладом «МЭО на пути к школе будущего». Она сказала об организации данного образовательного ресурса; о заключении договора, приобретении лицензии на 24 пользователя обучающихся 1А и 2А классов; о преимуществах цифровой системы МЭО; о коррекционно-развивающем характере уроков с применением онлайн-среды МЭО и о возможности применять данный ресурс при закреплении, расширении и уточнении знаний обучающихся; об ознакомлении родителей с данным образовательным ресурсом и ведении электронного журнала, где отражаются достижения каждого ученика (доклад прилагается)

Налескина С.М. предоставила слово аналитикам, затем генераторам идей

Блинова О.А. выступила в качестве аналитика по данной проблеме

Добровольская Е.В. явилась генераторами идей и внесла предложение

Чуканова С.В. явилась генераторами идей и внесла предложение

Витальевна внесла предложение: составить график посещений таких тренингов педагогами.

Липатенко А.О. явилась генератором идей и внесла предложение

С.М. Налескина попросила внести предложения в проект решения педагогического совета. Далее Она сказала о втором информационном включении: о реализации мероприятий федерального национального проекта образования «Современная школа» в области обучения предмету «Технология». В 2021 г нашему учреждению может быть предоставлена субсидия для создания центра профессиональных компетенций. В этом году мы запускаем новый вектор профориентационной работы совместно с промышленно-экономическим техникумом (проект «Билет в будущее» в рамках краевого проекта «Компас самоопределения»). В связи с этим планируется открытие трудового профиля «Раскладка готовой продукции» на базе торговой сети Сам бери. Планируется организация стажировки на их базе и в торговых точках магазина. Далее Светлана Михайловна предоставила слово докладчику.

Самусенко Т.Ю. выступила с докладом «Профориентация обучающихся». Она сказала о приоритетном направлении работы школы-интерната-профориентации; о разработке специалистами службы сопровождения развивающей психолого-педагогической программы «Я и моя будущая профессия» на 2015-2020г и о содержании данной программы; об апробации данной программы в работе обучающимися 1-9 классов; о проблемах, возникших в процессе реализации данной программы. Татьяна Юрьевна подчеркнула: наличие множества проблем подтолкнуло к разработке нового проекта по сетевому взаимодействию «Школа-интернат-Хабаровский промышленно-экономический техникум» как фактор инновационного развития образовательной организации. Она обозначила цели, задачи проекта.

Далее Татьяна Юрьевна сказала об участии учащихся школы-интерната в чемпионате по профессиональному мастерству для людей с ОВЗ «Абилимпикс» на различных уровнях; о реализации программы внеурочной деятельности по предмету «Основы финансовой грамотности.» «Денежка» Составитель программы: Русских О.В., учитель математики. (доклад прилагается)

Налескина С.М. предоставила слово аналитикам, затем генераторам идей

Афанасьев А.В. выступила в качестве аналитика по данной проблеме, она сказала

Тарасенко К.А. явилась генератором идей и внесла предложение

Баранник Н.В. явилась генератором идей и внесла предложение

Налескина С.М. добавила, что эту работу мы уже начали и предложения коллег не останутся без внимания. Далее она сказала о третьем информационном включении. Светлана Михайловна отметила, что в рамках национального проекта «Образование» Министерством просвещения РФ реализуется федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей» (информация на слайдах). В рамках проекта были выделены средства, которые уже освоены интернатом. Далее она сказала о реализации в Хабаровском крае регионального проекта «Образование для будущего» и об оказании специализированной помощи детям раннего возраста региональным ресурсным

квалификации; о проведении межрегионального семинара специалистами нашего образовательного учреждения; об участии педагогов в краевых семинарах; о размещении в журнале «Воспитание и обучение детей с нарушениями в развитии» статей специалистов нашего образовательного учреждения по актуальным вопросам инновационной деятельности и трансфера технологий.

Налескина С.М. предоставила слово аналитикам, затем генераторам идей

Драбыч Г.А. выступила в качестве аналитика по данной проблеме

Дмитриева В.В. явилась генераторами идей и внесла предложение

Шемелина И.А. явилась генераторами идей и внесла предложение

Налескина С.М. поблагодарила выступивших, предложила внести предложения в проект решения педагогического совета. Далее Светлана Михайловна зачитала приказ о награждении педагогических работников грамотами Министерства Образования и науки Хабаровского края. Она отметила высокое качество работы, творческий подход к делу, высокий профессионализм таких работников, как Казанцева Р.Г., Казьмина В.А., Рассолова Т.Н., Минибаева Н.А., Костина Т.Г и др. и предоставила слово для награждения Хлебниковой Виктории Георгиевны. Виктория Георгиевна вручила грамоты и благодарности Министерства образования и науки педагогам школы интерната. Виктория Георгиевна вручение грамот сопровождала словами благодарности педагогам.

Далее Хлебникова В.Г. рассказала об успехах и перспективах в области образования. Она высоко оценила инициативы и заслуги нашего образовательного учреждения в области распространения опыта его работы, обозначила целевые ориентиры на следующий этап работы педагогическому коллективу. В заключение она выразила слова благодарности и большое спасибо за труд всему педагогическому коллективу, пожелала творческих успехов, креативных идей.

С.М.Налескина ознакомила присутствующих с проектом решения педагогического совета

РЕШИЛИ:

1. Планировать деятельность образовательной организации в рамках реализации Национального проекта «Образование»
2. Продолжить работу образовательной организации, направленную на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательных отношений.
3. Обеспечить максимальный охват «Школой для родителей», организовать работу «Телефона доверия» на базе службы сопровождения.
4. Совершенствовать профориентационную работу по всем направлениям (предприятия, ПОУ, школьные и др. ресурсы)
5. Расширить охват дополнительным образованием обучающихся: физкультурно-спортивным, туристско-краеведческим

- направлениями через сотрудничество на договорных основах с соответствующими организациями дополнительного образования.
6. Продумать мероприятия (в рамках региональных проектов) по вовлечению обучающихся в дополнительное образование, в том числе и через внедрение дистанционных технологий.
 7. Совершенствовать образовательный процесс по предметной области «Технологии» посредством использования цифровых технологий.
 8. Обеспечить родителям гарантированный доступ к сети Интернет на базе образовательной организации, организовать обучающие мастер-классы по использованию интернет ресурсами.
 9. Способствовать саморазвитию родителей (законных представителей) по вопросам образования и воспитания детей с ОВЗ, в ходе реализации программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи.
 10. Способствовать участию педагогических работников в деятельности профессиональных ассоциаций.
 11. Поддерживать развитие «горизонтального обучения» среди педагогических работников, обмена передовым педагогическим опытом с образовательными учреждениями Хабаровского края.
 12. Осуществлять мониторинг текущей ситуации в направлении рассмотренных на педагогическом совете аспектов деятельности учреждения.

Председатель

/С.М. Налескина/

Секретарь

/Т.Г. Костина /

