|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО:Руководитель МО учителей - предметников \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.К. Бридня«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016г.СОГЛАСОВАНО: Зам. директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Д.Харина«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016г. | УТВЕРЖДАЮ:И.о. директора КГКОУ ШИ 5 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Д. Харина «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016г. |

Программа

по учебному предмету

ЧТЕНИЕ

за курс 7 класса

Составитель программы:

учитель письма и чтения

высшей категории

Дмитриева В.В.

Содержание программы:

1.Пояснительная записка

2.Планируемые результаты

3.Система оценки достижения планируемых результатов

4.Учебный план

5.Содержание программы

6. Календарно – тематический план

Хабаровск, 2016

**1. Пояснительная записка.**

Программа учитывает особенности познавательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушен фонематический слух и правильное произношение, допускают орфографические ошибки, у детей недостаточен словарный запас, дети не могут строить предложения и в письменной форме высказывать свои мысли).

На уроках чтения в 7 классе осуществляются задачи, решаемые в младших классах, но наиболее сложном речевом и понятийном материале.

**Цель**. Осуществление умственного и речевого развития учащихся с ОВЗ в процессе чтения и изучения художественных произведений, направленного на коррекцию высших психических функций.

 **Задачи.**

* Формировать навыки правильного, беглого и выразительного чтения доступных пониманию учащихся с ОВЗ произведений русских и зарубежных классиков и современных писателей.
* Способствовать пониманию учащихся соответствия описываемых в произведениях событий жизненным ситуациям.
* Научить правильно и последовательно излагать свои мысли.
* Формировать нравственные качества.
* Способствовать социальной адаптации в условиях современного общества.
* Воспитывать интерес к родному языку.

**Программа предусматривает:**

- достижение планируемых результатов всеми обучающимися, в том числе с ОВЗ;

- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;

- возможность эффективной самостоятельной работы обучающихся через организацию общественно – полезной деятельности, в том числе социальной практики и дополнительного образования, с использованием возможностей образовательного учреждения.

**2.Планируемые результаты.**

*Учащиеся должны знать:*

- наизусть 10 стихотворений

*Учащиеся должны уметь:*

- читать вслух осознанно, правильно, выразительно, читать «про себя»;

- выделять главную мысль произведения;

- характеризовать главных действующих лиц;

- пересказывать содержание прочитанного.

**3. Учебный план.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | класс | часов в неделю | I четверть | II четверть | **I** **полугодие** | III четверть | IV четверть | **II полугодие** | год |
| Чтение  | 7а | 3 | 27 | 21 | 48 | 30 | 27 | 57 | 105 |

**4.Система оценки достижения планируемых результатов.**

Система оценки достижения планируемых результатов на уроках чтения трехуровневая.

Это связано с тем, что рекомендуемые к изучению в 6 классе художественные произведения разножанровые и прохождение данного материала по чтению вызывает у определенного количества учащихся с ОВЗ затруднения при их чтении и понимании содержания.

Кроме того не все учащиеся в достаточной степени владеют навыками правильного, беглого, выразительного чтения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Уровень | I уровень усвоения программного материала | II уровень усвоения программного материала | III уровень усвоения программного материала |
| I четверть | - сравнительный краткий анализ двух стихотворений об осени- выразительное чтение одного из стихотворений и чтение наизусть другого стихотворения (по выбору учащегося) | - выразительное чтение стихотворения об осени- чтение наизусть стихотворения (по выбору учащегося) | - чтение стихотворения об осени- чтение наизусть небольшого отрывка из стихотворения (по выбору учащегося) |
| II четверть | - пересказ ранее прочитанного повествовательного рассказа по данному плану с подтверждающим чтением отрывка из текста | - пересказ части ранее прочитанного повествовательного рассказа, чтение отрывка из текста | - ответ на вопрос по содержанию ранее прочитанного рассказа, подтвержденный чтением отрывка из текста |
| III четверть | - озаглавливание частей ранее прочитанного рассказа с пересказом одной части своими словами | - чтение и озаглавливание одной из частей ранее прочитанного рассказа с пересказом этой части своими словами | - чтение отрывка из текста и ответы на простые вопросы по содержанию |
| IV четверть | - самостоятельное разделение ранее прочитанной сказки на части,  придумывание заглавия к каждой из них,  краткий пересказ содержания | - чтение отрывка из сказки, озаглавливание этой части, краткий пересказ содержания | - чтение отрывка из сказки, озаглавливание этой части, ответы на простые вопросы  |
| Годовые | - чтение вслух отрывка из художественного произведения с пересказом текста по плану- выразительное чтение стихотворения наизусть | - чтение отрывка текста, подтверждающий ответ на заданный вопрос- чтение наизусть отрывка из стихотворения | - ответы на простые вопросы по содержанию, подтвержденные чтением соответствующего отрывка текста- чтение наизусть небольшого отрывка из стихотворения (четверостишие) |

**5. Содержание программы**

**Примерная тематика**

Доступные художественные произведения и отрывки из художественных произведений классиков русской и отечественной литературы. Краткие сведения об их жизни и творчестве.

Произведения устного народного творчества: сказки, загадки, былины. Литературные сказки.

Произведения современных писателей русской и зарубежной литературы.

На примере чтения художественной литературы воспитание морально-этических и нравственных качеств личности подростка.

Произведения А.С. Пушкина, И.А. Крылова, М.Ю. Лермонтова, Н.А. Некрасова, И.С. Тургенева, А.Н. Толстого, В.Г. Короленко, А.П. Чехова.

Произведения A.M. Горького, Н.А. Островского, А.Т. Твардовского, С.Я. Маршака, С.В. Михалкова, Н.П. Кончаловской, К.Г. Паустовского, К.М. Симонова, А. Рыбакова, А.Г. Алексина, Е.И. Носова, Ч.И. Айтматова, Р.П. Погодина.

**Навыки чтения**

Совершенствование техники чтения, соблюдение логических пауз, не совпадающих со знаками препинания.

Выделение главной мысли произведения. Называние главных действующих лиц, описание их внешности, характеристика их поступков, подтверждение своего заключения словами текста. Составление характеристики героя с помощью учителя.

Деление прочитанного на части, составление плана. Пересказ по плану.

Выделение в тексте метких выражений, художественных определений и сравнений.

Подробный и краткий пересказ прочитанного. Пересказ с изменением лица рассказчика.

Заучивание наизусть стихотворений.

**Внеклассное чтение**

Знание основных сведений из жизни писателей. Чтение книг из школьной и районной библиотек. Самостоятельное чтение статей в газетах и детских журналах.

Обсуждение прочитанных книг, статей. Составление отзывов. Умение передать главную мысль произведения, оценить поступки действующих лиц.

Ведение дневника или стенда внеклассного чтения.

**Рекомендуемая литература**

**(на выбор)**

Астафьев В.П. «Осенние грусти и радости», «Стрижонок Скрип», «Гуси в полынье», «Капалуха».

Беляев А.Р. «Чудесное око».

Бианки В.В. «Бешеный бельчонок», «Приказ на снегу», «Лупленый Бочок», «Мышарик», «Вести из леса».

Гайдар А.П. «Судьба барабанщика».

Горький A.M. «Детство».

Дефо Д. «Робинзон Крузо».

Жюль Верн «Дети капитана Гранта».

Кассиль Л. «Ночная ромашка», «Огнеопасный груз», «Солнце светит».

Катаев В.П. «Хуторок в степи».

Короленко В.Г. «Купленные мальчики», «Чудная», «Последний луч», «Дети подземелья».

ЛагинЛ.Н. «Старик Хоттабыч».

Паустовский К.Г. «Ручьи, где плещется форель», «Старый повар», «Степная гроза», «Жильцы старого дома».

Свифт Дж. «Путешествие Гулливера».

Сурков А.Л. Стихотворения из цикла «Победители» («В громе яростных битв», «Под вечер в гестапо ее привели», «Утро в окопе», «Песня о слепом баянисте», «Защитник Сталинграда»).

Чехов А.П. «Спать хочется», «Каштанка».

**6.Календарно – тематический план.**

**Чтение.** I четверть.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № ур.в уч.г | Дата  | № ур.в теме | Тема | Кол-во чв теме | ЭОР |
|  Устное народное творчество - 12ч.  |  |  |
| 1. |  | 1. | Устное народное творчество | 1ч. |  |
|  Сказки - 4ч.  |  |  |
| 2-3. |  | 1-2. | Сивка-бурка (русская народная сказка) | 2ч. | + |
| 4. |  | 3. | Журавль и Цапля (русская народная сказка) | 1ч. |  |
| 5. |  | 4. | Умный мужик (русская народная сказка) | 1ч. |  |
|  Былина - 3ч.  |  |  |
| 6-7. |  | 1-2. | Три поездки Ильи Муромца | 2ч. | + |
| 8. |  | 3. | Внеклассное чтение.«Былины о русских богатырях». | 1ч. |  |
|  Народные песни - 1ч.  |  |  |
| 9. |  | 1. | «Ах, кабы на цветы не морозы…»По улице мостовой | 1ч. |  |
| 10. |  | 1. | Пословицы | 1ч. | + |
| 11. |  | 1. | Загадки  | 1ч. |  |
| 12. |  | 1. | Контрольно-обобщающий урок по теме «Устное народное творчество». | 1ч. |  |
|  Из произведений русской литературы  XIX века - 15ч.  |  |  |
|  Александр Сергеевич Пушкин - 7ч.  |  |  |
| 13. |  | 1. | А.С. Пушкин. Краткие сведения о его жизни и творчестве. | 1ч. | + |
| 14-18. |  | 2-5. | Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о его прекрасной царевне Лебеди. | 5ч. | + |
| 19. |  | 6. | Зимний вечер. | 1ч. |  |
| 20. |  | 7. | У Лукоморья. | 1ч. |  |
|  Михаил Юрьевич Лермонтов - 3ч.  |  |  |
| 21. |  | 1. | М.Ю. Лермонтов. Краткие сведения о его жизни и творчестве. | 1ч. | + |
| 22-23. |  | 2-3. | Бородино. | 2ч. |  |
|  Иван Андреевич Крылов - 3ч.  |  |  |
| 24. |  | 1. | И.А. Крылов. Краткие сведения о его жизни и творчестве. | 1ч. | + |
| 25. |  | 3. | Волк и Журавль. | 1ч. |  |
| 26. |  | 4. | Слон и Моська. | 1ч. |  |
| 27. |  | 1. | Внеклассное чтение.«Стихотворения русских поэтов XIX века об осени». | 1ч. | + |

**Чтение.** II четверть.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № ур.в уч.г | Дата  | № ур.в теме | Тема | Кол-во чв теме | ЭОР |
|  Из произведений русской литературы  XIX века (продолжение) - 21ч.  |  |  |
|  Николай Алексеевич Некрасов - 3ч.  |  |  |
| 28. |  | 1. | Н.А. Некрасов. Краткие сведения о его жизни и творчестве. | 1ч. | + |
| 29. |  | 2. | Н.А. Некрасов «Несжатая полоса» | 1ч. |  |
| 30. |  | 3. | Н.А. Некрасов «Генерал Топтыгин»  | 1ч. |  |
|  Лев Николаевич Толстой - 9ч.  |  |  |
| 31. |  | 1. | Л.Н. Толстой. Краткие сведения о его жизни и творчестве. | 1ч. | + |
| 32-37. |  | 2-7. | Л.Н. Толстой «Кавказский пленник» | 6ч. |  |
| 38. |  | 8. | Вспоминаем прочитанное. Рассказы Л.Н. Толстого | 1ч. |  |
| 39. |  | 9. | Внеклассное чтение.Л.Н. Толстой «Детство» | 1ч. |  |
|  Антон Павлович Чехов - 3ч.  |  |  |
| 40. |  | 1. | А.П. Чехов. Краткие сведения о его жизни и творчестве. | 1ч. |  |
| 41. |  | 2. | А.П. Чехов «Хамелеон»  | 1ч. | + |
| 42. |  | 3. | Вспоминаем прочитанное. Рассказы А.П. Чехова. | 1ч. |  |
|  Владимир Галактионович Короленко - 4ч.  |  |  |
| 43. |  | 1. | В.Г. Короленко. Краткие сведения о его жизни и творчестве. | 1ч. | + |
| 44-46. |  | 2-4. | В.Г. Короленко «Дети подземелья»(В сокращении) | 3ч. |  |
| 47. |  | 1. | Внеклассное чтение.«Рассказы русских писателей XIX века для детей». | 1ч. |  |
| 48. |  | 1. | Контрольно-обобщающий урок по теме «Из произведений русской литературы XIX века». | 1ч. | + |

**Чтение.** III четверть.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № ур.в уч.г | Дата  | № ур.в теме | Тема | Кол-во чв теме | ЭОР |
|  Из произведений русской литературы  XX века  |  |  |
|  Максим Горький - 8ч.  |  |  |
| 49. |  | 1. | М. Горький. Краткие сведения о его жизни и творчестве. | 1ч. | + |
| 50-53. |  | 2-5. | М. Горький. Детство. | 4ч. |  |
| 54-56. |  | 6-8. | М. Горький. В людях. | 3ч. |  |
| 57. |  | 1. | Внеклассное чтение.Д. Дефо «Робинзон Крузо» |  |  |
|  Михаил Васильевич Исаковский - 4ч.  |  |  |
| 58-59. |  | 1-2. | М. Исаковский. Детство. | 2ч. | + |
| 60. |  | 3. | М. Исаковский. Ветер. | 1ч. |  |
| 61. |  | 4. | М. Исаковский. Весна. | 1ч. |  |
|  Константин Георгиевич Паустовский - 4ч.  |  |  |
| 62-64. |  | 1-3. | К. Паустовский. Последний чёрт. | 3ч. |  |
| 65. | 20.02 | 4. | Вспоминаем прочитанное. Рассказы К. Паустовского | 1ч. |  |
|  Михаил Михайлович Зощенко - 2ч.  |  |  |
| 66-67. |  | 1-2 | М. Зощенко. Великие путешественники. | 2ч. |  |
| 68. | 28.02 | 1. | Внеклассное чтение.Жюль Верн «Дети капитана Гранта» | 1ч. |  |
|  Константин Михайлович Симонов - 3ч.  |  |  |
| 69-71. |  | 1-3. | К. Симонов. Сын артиллериста. | 3ч. |  |
|  Николай Иванович Рыленков - 3ч.  |  |  |
| 72. |  | 1. | Н. Рыленков. Деревья. | 1ч. | + |
| 73. | 14.03 | 2. | Н. Рыленков. «Весна без вещуньи – кукушки…». | 1ч. |  |
| 74. | 16.03 | 3. | Н. Рыленков. «Всё в тающей дымке…». | 1ч. |  |
| 75. | 20.03 | 1. | Внеклассное чтение.«Поэты о русской природе». | 1ч. |  |
| 76. | 21.03 | 1. | Контрольно-обобщающий урок по теме «Из произведений русской литературы XX века». | 1ч. | + |

**Чтение.** IV четверть.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № ур.в уч.г | Дата  | № ур.в теме | Тема | Кол-во чв теме | ЭОР |
|  Из произведений русской литературы  XX века (продолжение) – 20ч. |  |  |
| 77.78.79. |  | 1.2.3. | Ю. Коваль. Капитан Клюквин. | 3ч. | + |
| 80.81.82.83. |  | 4.5.6.7. | Ю. Коваль. Картофельная собака. | 4ч. |  |
| 84.85. |  | 8.9. | К. Симонов. Сын артиллериста. | 2ч. | + |
| 86.87.88. |  | 10.11.12. | В. Катаев. Флаг. | 3ч. | + |
| 89.90. |  | 1.2. | Внеклассное чтение.В. Катаев. Хуторок в степи. | 2ч. |  |
| 91.92. |  | 13.14. | Ю. Яковлев. Багульник. | 2ч. | + |
| 93.94. |  | 15.16. | Р. Погодин. Время говорит – пора. | 2ч. |  |
| 95. |  | 17. | А. Алексин. Двадцать девятое февраля. | 1ч. |  |
| 96. |  | 18. | К. Ваншенкин. Мальчишка. | 1ч. |  |
| 97. |  | 19. | К. Ваншенкин. Снежки. | 1ч. |  |
| 98. |  | 20. | Контрольно-обобщающий урок по теме «Из произведений русской литературы XX века». | 1ч. |  |
| 99. |  | 1. | Что читать летом? | 1ч. |  |