|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО:  Руководитель МО  учителей - предметников  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.К. Бридня  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016г.  СОГЛАСОВАНО:  Зам. директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Д.Харина  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016г. | УТВЕРЖДАЮ:  И.о. директора КГКОУ ШИ 5  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Д. Харина  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016г. |

Программа

по учебному предмету

ЧТЕНИЕ

за курс 9 класса

Составитель программы:

учитель письма и чтения

высшей категории

Дмитриева В.В.

Содержание программы:

1.Пояснительная записка

2.Планируемые результаты

3.Система оценки достижения планируемых результатов

4.Учебный план

5.Содержание программы

6. Календарно – тематический план

Хабаровск, 2016

**1.Пояснительная записка.**

Программа учитывает особенности познавательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья (изучение произведения вызывает у них затруднения при чтении и понимании содержания).

**Цель:** Формирование у школьников техники чтения: правильности, беглости, выразительности, осознанности художественного произведения.

**Задачи:**

1.Дидактические:

- совершенствовать технику чтения, соблюдая при чтении нормы русской орфоэпии;

-учить составлять характеристику героям;

-учить составлять план произведения;

-учить пересказывать содержание прочитанного.

2.Коррекционные:

- развивать речь (отвечать на поставленные вопросы полно, последовательно передавать содержание прочитанного текста);

-развивать мышление (устанавливать несложные причинно – следственные связи и отношения, делать выводы, обобщения);

- развивать эмоциональное восприятие художественного текста.

3.Воспитательные:

- способствовать социальной адаптации учащихся;

-формировать понятие о нравственности и гражданском сознании.

**Программа предусматривает:**

- достижение планируемых результатов всеми обучающимися, в том числе с ОВЗ;

- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;

- возможность эффективной самостоятельной работы обучающихся через организацию общественно – полезной деятельности, в том числе социальной практики и дополнительного образования, с использованием возможностей образовательного учреждения.

**2.Планируемые результаты.**

*Учащиеся должны знать:*

- наизусть 10 стихотворений, 2прозаических отрывка

*Учащиеся должны уметь:*

- читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух;

- читать «про себя»;

- выделять главную мысль произведения;

- давать характеристику главным героям, оценивать их поступки, обосновывая своё отношение к ним;

- пересказывать содержание произведения, рассказывать по предложенной теме в связи с прочитанным.

**3. Учебный план.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | класс | часов в неделю | I  четверть | II четверть | **I**  **полугодие** | III четверть | IV четверть | **II полугодие** | год |
| Чтение | 9а  9в | 3  3 | 27  27 | 21  21 | 48  48 | 30  30 | 21  21 | 51  51 | 99  99 |

**4.Система оценки достижения планируемых результатов.**

Система оценки достижения планируемых результатов на уроках чтения трехуровневая.

Это связано с тем, что рекомендуемые к изучению в 8 классе художественные произведения разножанровые и их изучение вызывает у определенного количества учащихся с ОВЗ затруднения при их чтении и понимании содержания.

Кроме того не все учащиеся в достаточной степени владеют навыками правильного, беглого, выразительного чтения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень | I уровень  усвоения программного материала | II уровень усвоения программного материала | III уровень усвоения программного материала |
| I четверть | - краткий анализ художественного произведения  - чтение стихотворения наизусть | - пересказ художественного текста по данному плану  - чтение наизусть отрывка из стихотворения | - чтение текста и ответы на простые вопросы по содержанию  - чтение наизусть небольшого отрывка из стихотворения (четверостишие) |
| II четверть | - краткий анализ художественного произведения  - чтение стихотворения наизусть | - пересказ художественного текста по данному плану  - чтение наизусть отрывка из стихотворения | - чтение текста и ответы на простые вопросы по содержанию  - чтение наизусть небольшого отрывка из стихотворения (четверостишие) |
| III четверть | - краткий анализ художественного произведения с элементами творческого пересказа  - выразительное чтение стихотворения наизусть | - пересказ художественного текста по данному плану  - чтение наизусть отрывка из стихотворения | - чтение текста и ответы на простые вопросы по содержанию  - чтение наизусть небольшого отрывка из стихотворения (четверостишие) |
| IV четверть | - краткий анализ художественного произведения с элементами творческого пересказа  - выразительное чтение стихотворения наизусть | - пересказ художественного текста по самостоятельно составленному плану  - чтение наизусть отрывка из стихотворения | - ответы на простые вопросы по содержанию, подтвержденные чтением соответствующего отрывка текста  - чтение наизусть небольшого отрывка из стихотворения (четверостишие) |
| Годовые | - краткий анализ художественного произведения с элементами творческого пересказа  - выразительное чтение стихотворения наизусть | - пересказ художественного текста по самостоятельно составленному плану  - чтение наизусть отрывка из стихотворения | - ответы на простые вопросы по содержанию, подтвержденные чтением соответствующего отрывка текста  - чтение наизусть небольшого отрывка из стихотворения (четверостишие) |

**5. Содержание программы**

**Примерная тематика**

Художественные произведения и отрывки из художественных произведений классиков русской и отечественной литературы. Краткие сведения об их жизни и творчестве.

Произведения устного народного творчества: сказки, загадки, поговорки, былины, баллады. Литературные сказки.

Произведения современных писателей русской и зарубежной литературы.

На примере художественной литературы воспитание морально-этических и нравственных качеств личности подростка.

Произведения А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И.А. Крылова, Н.В. Гоголя, Н.А. Некрасова, Л.Н. Толстого, А.Н. Майкова, Ф.И.Тютчева, А.А. Фета, А.П. Чехова, А.И. Куприна, И.А. Бунина.

Произведения A.M. Горького, В.В. Маяковского, С.А. Есенина, А.Н. Толстого, А.А. Фадеева, М.А. Шолохова, К.Г. Паустовского, К.М. Симонова, В.М. Инбер, Р. Гамзатова, В.М. Шукшина, Ф.А. Абрамова, Ч. Айтматова, Л.Н. Ошанина, С.В. Михалкова, Ф.А. Искандера, А. Рыбакова, Б. Окуджава.

**Навыки чтения**

Совершенствование техники чтения, соблюдение при чтении норм русской орфоэпии.

Выделение главной мысли произведения.

Составление характеристик героев, обоснование своего отношения к героям и их поступкам, объяснение причин тех или иных поступков героев (с помощью учителя).

Работа над планом, средствами языковой выразительности. Пересказ содержания прочитанного; составление рассказа по предложенной теме на материале нескольких произведений. Знание основных сведений о жизни писателей. Заучивание наизусть стихотворений, прозаических отрывков.

**Внеклассное чтение**

Самостоятельное чтение книг, газет и журналов. Обсуждение прочитанного.

Составление отзыва о прочитанной книге, статье из газеты или журнала.

Ведение дневника или стенда внеклассного чтения.

**Рекомендуемая литература**

**(на выбор)**

Ахматова А.Л. Стихотворения.

Беляев А.Р. «Человек-амфибия».

Богомолов В. О. «Иван».

Бондарев Ю.В. «Последние залпы», «Горячий снег».

Быков В.В. «Альпийская баллада», «Обелиск».

Васильев Б.Л. «А зори здесь тихие».

Жюль Верн «Таинственный остров».

Воскресенская 3. «Сердце матери».

Горький A.M. «В людях», «Мои университеты».

Есенин С.А. Стихотворения.

*Зощенко М.М.* Рассказы.

Искандер Ф.А. «Сандро из Чегема».

Паустовский К.Г. «Во глубине России», «Телеграмма», «Великий сказочник», «Разливы рек», «Исаак Левитан», «Приточная трава».

Сурков А.А. Стихотворения.

Толстой Л.Н. «Севастопольские рассказы» (выборочно).

Цветаева М.М. Стихотворения.

Чехов А.П. «Дом с мезонином».

Шукшин В.М. «Кляуза», «Мечты», «Чужие», «Жил человек», «Привет Сивому».

**6.Календарно – тематический план.**

**Чтение.** I четверть.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № ур.  в уч.г | Дата | № ур.  в теме | Тема | Кол-во ч  в теме | ЭОР |
| Устное народное творчество - 10ч. | | | |  |  |
| 1. |  | 1. | Жанры устного народного творчества | 1ч. |  |
| Русские народные песни - 2ч. | | | |  |  |
| 2. |  | 1. | Колыбельные. | 1ч. | + |
| 3. |  | 2. | «За морем синичка не пышно жила…» | 1ч. |  |
| Былины - 2ч. | | | |  |  |
| 4-5. |  | 1-2. | На заставе богатырской (В сокращении) | 2ч. | + |
| Сказки - 3ч. | | | |  |  |
| 6-7. |  | 1-2. | Сказка про Василису Премудрую (В сокращении) | 2ч. |  |
| 8. |  | 3. | Лиса и тетерев. | 1ч. | + |
| 9. |  | 1. | Внеклассное чтение.  «Былины о русских богатырях». | 1ч. |  |
| 10. |  | 1. | Контрольно-обобщающий урок по теме «Устное народное творчество». | 1ч. |  |
| Из произведений русской литературы  XIX века - 17ч. | | | |  |  |
| Василий Андреевич Жуковский - 3ч. | | | |  |  |
| 11. |  | 1. | В.А. Жуковский. Краткие сведения о его жизни и творчестве. | 1ч. | + |
| 12-13. |  | 1-2. | Три пояса (В сокращении) | 2ч. | + |
| 14. |  | 1. | Внеклассное чтение.  «Литературная сказка». | 1ч. |  |
| Иван Андреевич Крылов - 2ч. | | | |  |  |
| 15. |  | 1. | И.А. Крылов. Биография. | 1ч. | + |
| 16. |  | 2. | Кот и Повар (В сокращении) | 1ч. |  |
| Александр Сергеевич Пушкин - 10ч. | | | |  |  |
| 17. |  | 1. | А.С. Пушкин. Краткие сведения о его жизни и творчестве. | 1ч. | + |
| 18-22. |  | 2-6. | Руслан и Людмила (В сокращении) | 5ч. |  |
| 23-26. |  | 7-10. | Барышня-крестьянка (В сокращении) | 4ч. |  |
| 27. |  | 1. | Вспоминаем прочитанное. | 1ч. |  |

**Чтение.** II четверть.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № ур.  в уч.г | Дата | № ур.  в теме | Тема | Кол-во ч  в теме | ЭОР |
| Из произведений русской литературы  XIX века (продолжение) - 21ч. | | | |  |  |
| Михаил Юрьевич Лермонтов - 4ч. | | | |  |  |
| 28. |  | 1. | М.Ю. Лермонтов. Краткие сведения о его жизни и творчестве. | 1ч. | + |
| 29. |  | 2. | М.Ю. Лермонтов «Тучи» | 1ч. |  |
| 30. |  | 3. | М.Ю. Лермонтов «Баллада» | 1ч. | + |
| 31. |  | 4. | М.Ю. Лермонтов «Морская царевна» | 1ч. |  |
| Николай Васильевич Гоголь - 5ч. | | | |  |  |
| 32. |  | 1. | Н.В. Гоголь. Краткие сведения о его жизни и творчестве. | 1ч. |  |
| 33-35. |  | 2-4. | Н.В. Гоголь «Майская ночь, или Утопленница» | 3ч. | + |
| 36. |  | 5. | Внеклассное чтение.  Н.В. Гоголь «Вечера на хуторе близ Диканьки». | 1ч. |  |
| Николай Алексеевич Некрасов - 3ч. | | | |  |  |
| 37. |  | 1. | Н.А. Некрасов. Краткие сведения о его жизни и творчестве.  Н.А. Некрасов «Рыцарь на час» (отрывки) | 1ч. | + |
| 38. |  | 2. | Н.А. Некрасов «Саша» (отрывок) | 1ч. | + |
| 39. |  | 3. | Вспоминаем прочитанное.  Н. А. Некрасов | 1ч. |  |
| Афанасий Афанасьевич Фет - 3ч. | | | |  |  |
| 40. |  | 1. | А.А. Фет. Краткие сведения о его жизни и творчестве.  А.А. Фет «На заре ты её не буди…» | 1ч. | + |
| 41. |  | 2. | А.А. Фет «Помню я: старушка няня…» | 1ч. |  |
| 42. |  | 3. | А.А. Фет «Это утро, радость эта,…» | 1ч. |  |
| Антон Павлович Чехов - 5ч. | | | |  |  |
| 43. |  | 1. | А.П. Чехов. Краткие сведения о его жизни и творчестве. | 1ч. | + |
| 44. |  | 2. | А.П. Чехов «Злоумышленник»  (В сокращении) | 1ч. |  |
| 45-46. |  | 3-4. | А.П. Чехов «Пересолил» | 2ч. |  |
| 47. |  | 5. | Вспоминаем прочитанное.  А.П. Чехов. | 1ч. |  |
| 48. |  | 1. | Контрольно-обобщающий урок по теме  «Из произведений русской литературы XIX века». | 1ч. |  |

**Чтение.** III четверть.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № ур.  в уч.г | Дата | № ур.  в теме | Тема | Кол-во ч  в теме | ЭОР |
| Из произведений русской литературы  XX века | | | |  |  |
| Максим Горький - 3ч. | | | |  |  |
| 49. |  | 1. | М. Горький. Краткие сведения о его жизни и творчестве. | 1ч. | + |
| 50-51. |  | 2-3. | М. Горький. Песня о Соколе. | 2ч. |  |
| Владимир Владимирович Маяковский - 2ч. | | | |  |  |
| 52. |  | 1. | В.В. Маяковский. Краткие сведения о его жизни и творчестве. | 1ч. |  |
| 53. |  | 2. | В.В. Маяковский. Необычайное приключение, бывшее с В.Маяковским летом на даче. | 1ч. | + |
| Марина Ивановна Цветаева - 1ч. | | | |  |  |
| 54. |  | 1. | М.И. Цветаева. «Красною кистью…», «Вчера ещё в глаза глядел…» | 1ч. | + |
| 55. |  | 1. | Внеклассное чтение.  Стихотворения русских поэтов 1-ой половины XX века. | 1ч. | + |
| Константин Георгиевич Паустовский - 4ч. | | | |  |  |
| 56. |  | 1. | К. Паустовский. Краткие сведения о его жизни и творчестве. | 1ч. | + |
| 57-58. |  | 2-3. | К. Паустовский. Стекольный мастер. | 2ч. |  |
| 59. |  | 4. | Вспоминаем прочитанное.  Рассказы К. Паустовского. | 1ч. |  |
| Сергей Александрович Есенин - 4ч. | | | |  |  |
| 60. |  | 1. | С.А. Есенин. Краткие сведения о его жизни и творчестве. | 1ч. | + |
| 61. |  | 2. | С.А. Есенин. «Нивы сжаты, рощи голы…» | 1ч. |  |
| 62. |  | 3. | Сочинение «Ожидание зимы» на основе текста стихотворения С.Есенина «Нивы сжаты…» и репродукции картины Н. Ромадина «Село Хмелевка». | 1ч. |  |
| 63. |  | 4. | С.А. Есенин. Собаке Качалова. | 1ч. |  |
| 64. |  | 1. | Внеклассное чтение.  К. Паустовский «Разливы рек». | 1ч. |  |
| Михаил Александрович Шолохов - 5ч. | | | |  |  |
| 65. |  | 1. | М. Шолохов. Краткие сведения о его жизни и творчестве. | 1ч. |  |
| 66-68. |  | 2-4. | М. Шолохов. Судьба человека. | 3ч. |  |
| 69. |  | 5. | Изложение «Побег из плена» на основе прочитанного эпизода из рассказа М. Шолохова. Судьба человека. | 1ч. |  |
| Евгений Иванович Носов - 4ч. | | | |  |  |
| 70. |  | 1. | Е. Носов. Краткие сведения о его жизни и творчестве. | 1ч. |  |
| 71-73. |  | 2-4. | Е. Носов. Трудный хлеб. | 3ч. |  |
| 74-75. |  | 1-2. | Внеклассное чтение.  Б. Васильев «А зори здесь тихие» | 2ч. |  |
| 76. |  | 1. | Контрольно-обобщающий урок по теме  «Из произведений русской литературы XX века». | 1ч. |  |

**Чтение.** IV четверть.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № ур.  в уч.г | Дата | № ур.  в теме | Тема | Кол-во ч  в теме | ЭОР |
| Из произведений русской литературы  XX века (продолжение) – 7ч. | | | |  |  |
| 77. |  | 1. | Н. Рубцов. Тихая моя родина. | 1ч. | + |
| 78. |  | 2. | Н. Рубцов. Русский огонёк. | 1ч. |  |
| 79. |  | 3. | Н. Рубцов. Зимняя песня. | 1ч. | + |
| 80.  81.  82. |  | 4.  5.  6. | Ю. Коваль. Приключения Васи Куролесова. | 3ч. |  |
| 83. |  | 7. | Контрольно-обобщающий урок по теме  «Из произведений русской литературы XX века». | 1ч. | + |
| 84. |  | 1. | Внеклассное чтение.  Ю. Бондарев. Горячий снег. | 1ч. | + |
| Из произведений зарубежной  литературы – 78ч. | | | |  |  |
| 85.  86. |  | 1.  2. | Роберт Луис Стивенсон. Вересковый мед. | 2ч. | + |
| 87.  88.  89.  90. |  | 3.  4.  5.  6. | Эрнест Сетон-Томпсон. Снап. | 4ч. | + |
| 91. |  | 1. | Внеклассное чтение.  А. Сурков. Стихотворения из цикла «Победители». | 1ч. | + |
| 92.  93. |  | 7.  8. | Джеральд Даррелл. Живописный жираф. | 2ч. |  |
| 94. |  | 1. | Вспоминаем прочитанное.  Устное народное творчество. | 1ч. |  |
| 95. |  | 1. | Вспоминаем прочитанное.  «Из произведений русской литературы XIX века». | 1ч. | + |
| 96. |  | 1. | Контрольно-обобщающий урок по итогам учебного года. | 1ч. |  |
| 97. |  | 1. | Экскурсия в районную библиотеку. | 1ч. |  |