КГКСКОУ СКШИ 5 8 вида г. Хабаровск

Конспект занятия по изготовлению модели самолета с использованием ИКТ

В 4 группе (классе) детей с ТМНР

**«Конструирование самолета».**

 **Воспитатель: Боровских А.И.**

 **2014г**

**Цель:** Дети получат возможность научиться конструировать самолёт с опорой на фотографии , упражняться в конструировании из бросового материала.

**Задачи:**

- Расширять представления у детей о воздушном транспорте через конструирование из бросового материала ( пластиковой бутылки).

- Учить конструировать самолёт с опорой на фото, совершенствовать навыки соединения деталей конструкции.

- Активизировать речевое развитие обогащать и расширять словарный запас детей.

- Развивать внимание, память, мышление, творческое воображение и интерес к конструированию.

- Воспитывать доброжелательные отношения между детьми.

**Оборудование.**

 Интерактивная доска, мультимедийная презентация, видео клипы, ноутбуки, клей, ножницы, цветной картон, пластиковые бутылки.

**Предшествующая работа.**

Беседы о видах транспорта, рассматривание картин и видеоклипов. Чтение рассказов и стихотворений о воздушном транспорте.

**План занятия**

***I. Вводная часть.***

1.Орг. момент.

***II. Подготовка к работе.***

1. Актуализация.
2. *Постановка проблемы.*

***III. Основная часть.***

1. Анализ образца.
2. *Физ минутка*
3. Подготовка материала для работы.
4. Пальчиковая гимнастика.
5. Выполнение работы совместно с воспитателем.

***IY. Подведение итогов***

1. Рефлексия.

**1.** Сюрпризный момент.

 **Ход занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Цели этапов** |  **Содержание** | **Деятельность** **детей и способы** **организации** |
| ***Вводная часть.***Создать эмоциональный настрой на совместную работу.Включить детей в познавательную деятельность через игровую ситуацию***II. Подготовка к* работе**1Актуализация:-Вызвать у детей интерес в творческой деятельности.-Активизировать словарный запас, обогатить новыми словами.-Акцентировать внимание на затруднениях через столкновение знания с незнанием.**. Основная часть**.1.Анализ образца:Познакомить с новым материалом и техникой конструирования.Заинтересовать, создать проблемную ситуацию.*2.*Физминутка**:**-Снятие локального и общего утомления.- Смена вида деятельности. 3.Подготовка материала для работы.Научить детей правильно организовывать рабочее место.4.Пальчиковая Гимнастика.Развитие мелкой моторики рук.5. Выполнение работы совместно с воспитателем.Учить работать в коллективе.Дифференцированно распределить деятельность детей.**III.Подведение итогов.**1. Рефлексия. Анализ, самоанализ, и впечатления детей о проделанной работе. 2. Сюрпризный момент.Поддерживать интерес и внимание у детей. | **-**Здравствуйте ребята!Давайте встанем все в круг и поздороваемся друг с другом. -Сегодня у нас необычное занятие. Нас ждет увлекательное путешествие. Но сначала отгадайте загадку: Загадка про флаг России.**Слайд №1** (флаг России) -Правильно это флаг нашей страны в которой мы живем.  **Россия (словарное слово).**-А какие цвета у нашего флага? Чтобы их правильно запомнить послушайте стихотворение и посмотрите на доску.Белый цвет –березкаСиний- неба цветКрасная полоска- солнечный рассвет.**Слайд №2** (цвета флага). А кто скажет какой самый главный город в наше стране?**Слайд №3** (Москва, Кремль, звезды)**Москва, Кремль, звезды (словарные слова)**- Ребята, а как можно попасть нам в Москву?**Слайд №**4 (Самолет) Смело в небе проплывает, Обгоняя птиц полёт, Человек им управляет. Что такое?**Самолет (словарное слово)** В.- Мы сейчас с вами полетим на самолете в самый главный город нашей стране. Просьба всем занять свои места, пристегнуть ремни безопасности и приготовится к полету.**Видео ролик** (Полет на самолете)По метеоусловиям наш самолет произвел посадку на запасном аэродроме Московского авиационного завода им. Илюшина.  В ожидании улучшения погодных условий, всех пассажиров приглашают в сердце самолётостроения Конструкторское бюро. Вам будет предложено посетить увлекательную экскурсию по заводу и попробовать себя в роли инженеров конструкторов. Самолеты — это летательные аппараты для полетов с помощью двигателей и крыльев. Это нужные машины: они возят людей, доставляют тяжелые грузы. Все самолеты вместе называются авиацией.**Авиация (словарное слово).** **Слайд №6**История самолетостроения Начинается в 1882 и продолжается до наших дней. С каждый день тысячи людей трудятся над усовершенствованием и созданием новых моделей самолетов.**Слайд №7 ,8,9,10.** В наши дни самолеты широко применяются во многих областях народного хозяйства и а также В вооруженных силах.**Слайд №**Создание самолета – это длительный процесс который проходит, в среднем 5-8 лет, от зарождения идеи до запуска в серийное производство. Процесс создания самолета включает в себя несколько этапов**Слайд №11**Еще совсем недавно свое рождение самолет брал на бумаге. Сначала инженеры придумывают модель самолета. Делают проект модели прощитывают  В наше время конструкторы используют компьютерную модель и расчеты тоже производят на компьютере.**Слайд №12**А затем отдают готовые проекты в цеха где происходит непосредственная сборка самолета. **Слайд №13**Построенные новые модели с начало проходят испытания на авиазаводе и только потом уходит по назначению. **Слайд №14**Давайте посмотрим, как же устроен самолет?**Слайд №15****Корпус, крылья, пропеллер, хвостовое оперение, шасси (словарные слова)**Я предлагаю вам всем попробовать себя в роли инженеров- конструкторов самолетостроения. - Посмотрите ребята какой самолет вы сегодня будете конструировать. - Как вы думаете из чего он сделан?- какой материал использовался для конструирования этого самолета?- Мы сегодня будем конструировать самолет как настоящие инженеры, используя пошаговые инструкции которые у нас есть в ноутбуках.-  - Откройте и включите ноутбуки. -А пока они у нас будут загружаться мы немного отдохнем и разомнемся.**Слайд №16**(Физминутка)Найдите на рабочем столе программу «Конструирование самолета» и откройте ее.Посмотрите пожалуйста, что у вас приготовлено на столе для конструирования и сравните с первым слайдом в ноутбуке всели у детали вас подготовлено для конструирования. В ваших ноутбуках есть подробная инструкция с фотографиями по конструированию самолета. Если ее внимательно изучить и четко по ней выполнять все действия, то вы сможете самостоятельно сконструировать свой самолет.Пока отрывается программа мы подготовим наши пальчики к работе.**Пальчиковая гимнастика.**Всё готово для полёта Самолёты ждут ребят Мало времени для взлёта Все пилоты встали в ряд.Поклонились вправо, влево Отдадим земной поклон Самолёты полетели Опустел аэродром.Сейчас я вам покажу как пошагово выполняется сборка нашего самолета, а вы внимательно смотрите. Кто хочет может самостоятельно без посторонней помощи построить свою модель? -А кто-то может взять себе помощника и работать в паре. Начинаем выполнять сборку нашего самолета, следуя четкой инструкции у нас в ноутбуках. Ребята что нового мы сегодня узнали на занятии? А что мы научились с вами делать? Давайте каждый из вас выйдет к доске и покажет свою собранную модель. Давайте вспомним какие новые слова мы с вами сегодня узнали. Я сегодня приготовила вам подарок, в память о нашем замечательном уроке, хочу подарить вам символ нашей страны России.Наше занятие подошло к концу. Вы все сегодня молодцы, давайте дружно похлопаем друг-другу. | Дети заходят в класс становятся в круг и здороваются друг с другом. Садятся на стулья.Ответы детей.Ответы детейПовторяют словарное слово.Дети повторяют стихотворение хором.Ответы детейПовторяют словарное слова.Ответы детей Повторяют словарное слова.Сидят на стульчиках, смотрят ролик.Дети берут стулья и садятся за парты.Дети смотрят презентацию.Повторяют словарное слова.Повторяют словарное слова.Ответы детей.Открывают и включают ноутбуки.Выполняют физминутку под видео клип.Открывают программу на рабочем столе.Сравнивают приготовленный материал с фотографией в ноутбуке.Выполняют пальчиковую гимнастику. Делятся на микро группы.Выполняют работу по инструкции в ноутбуках в индивидуально или в парах.Дети отвечают на вопросы. Каждый выходит и показывает спою модель, проговаривая что у него получилось, а что нет. Проговаривают словарные слова.Дети получают в подарок маленький флажок России. |