КГКСКОУ СКШИ 5 8 вида г. Хабаровск

Конспект занятия по изготовлению модели самолета с использованием ИКТ

В 4 группе (классе) детей с ТМНР

**«Конструирование самолета».**

**Воспитатель: Боровских А.И.**

**2014г**

**Цель:** Дети получат возможность научиться конструировать самолёт с опорой на фотографии , упражняться в конструировании из бросового материала.

**Задачи:**

- Расширять представления у детей о воздушном транспорте через конструирование из бросового материала ( пластиковой бутылки).

- Учить конструировать самолёт с опорой на фото, совершенствовать навыки соединения деталей конструкции.

- Активизировать речевое развитие обогащать и расширять словарный запас детей.

- Развивать внимание, память, мышление, творческое воображение и интерес к конструированию.

- Воспитывать доброжелательные отношения между детьми.

**Оборудование.**

Интерактивная доска, мультимедийная презентация, видео клипы, ноутбуки, клей, ножницы, цветной картон, пластиковые бутылки.

**Предшествующая работа.**

Беседы о видах транспорта, рассматривание картин и видеоклипов. Чтение рассказов и стихотворений о воздушном транспорте.

**План занятия**

***I. Вводная часть.***

1.Орг. момент.

***II. Подготовка к работе.***

1. Актуализация.
2. *Постановка проблемы.*

***III. Основная часть.***

1. Анализ образца.
2. *Физ минутка*
3. Подготовка материала для работы.
4. Пальчиковая гимнастика.
5. Выполнение работы совместно с воспитателем.

***IY. Подведение итогов***

1. Рефлексия.

**1.** Сюрпризный момент.

**Ход занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Цели этапов** | **Содержание** | **Деятельность**  **детей и способы**  **организации** |
| ***Вводная часть.***  Создать эмоциональный настрой на совместную  работу.  Включить детей в познавательную деятельность через игровую ситуацию  ***II. Подготовка к* работе**  1Актуализация:  -Вызвать у детей интерес в творческой деятельности.  -Активизировать словарный запас, обогатить новыми словами.  -Акцентировать внимание на затруднениях через столкновение знания с незнанием.  **. Основная часть**.  1.Анализ образца:  Познакомить с новым материалом и техникой конструирования.  Заинтересовать, создать проблемную ситуацию.  *2.*Физминутка**:**  -Снятие локального и общего утомления.  - Смена вида деятельности.  3.Подготовка материала для работы.  Научить детей правильно организовывать рабочее место.  4.Пальчиковая  Гимнастика.  Развитие мелкой моторики рук.  5. Выполнение работы совместно с воспитателем.  Учить работать в коллективе.  Дифференцированно распределить деятельность детей.  **III.Подведение итогов.**  1. Рефлексия.  Анализ, самоанализ, и впечатления детей о проделанной работе.  2. Сюрпризный момент.  Поддерживать интерес и внимание у детей. | **-**Здравствуйте ребята!  Давайте встанем все в круг и поздороваемся друг с другом.  -Сегодня у нас необычное занятие. Нас ждет увлекательное путешествие. Но сначала отгадайте загадку:  Загадка про флаг России.  **Слайд №1** (флаг России)  -Правильно это флаг нашей страны в которой мы живем.  **Россия (словарное слово).**  -А какие цвета у нашего флага?  Чтобы их правильно запомнить послушайте стихотворение и посмотрите на доску.  Белый цвет –березка  Синий- неба цвет  Красная полоска- солнечный рассвет.  **Слайд №2** (цвета флага).  А кто скажет какой самый главный город в наше стране?  **Слайд №3** (Москва, Кремль, звезды)  **Москва, Кремль, звезды (словарные слова)**  - Ребята, а как можно попасть нам в Москву?  **Слайд №**4 (Самолет)  Смело в небе проплывает,  Обгоняя птиц полёт,  Человек им управляет.  Что такое?  **Самолет (словарное слово)**  В.- Мы сейчас с вами полетим на самолете в самый главный город нашей стране.  Просьба всем занять свои места, пристегнуть ремни безопасности и приготовится к полету.  **Видео ролик** (Полет на самолете)  По метеоусловиям наш самолет произвел посадку на запасном аэродроме Московского авиационного завода им. Илюшина.  В ожидании улучшения погодных условий, всех пассажиров приглашают в сердце самолётостроения Конструкторское бюро. Вам будет предложено посетить увлекательную экскурсию по заводу и попробовать себя в роли инженеров конструкторов.  Самолеты — это летательные аппараты для полетов с помощью двигателей и крыльев. Это нужные машины: они возят людей, доставляют тяжелые грузы. Все самолеты вместе называются авиацией.  **Авиация (словарное слово).**  **Слайд №6**  История самолетостроения Начинается в 1882 и продолжается до наших дней. С каждый день тысячи людей трудятся над усовершенствованием и созданием новых моделей самолетов.  **Слайд №7 ,8,9,10.**  В наши дни самолеты широко применяются во многих областях народного хозяйства и а также  В вооруженных силах.  **Слайд №**  Создание самолета – это длительный процесс который проходит, в среднем 5-8 лет, от зарождения идеи до запуска в серийное производство.  Процесс создания самолета включает в себя несколько этапов  **Слайд №11**  Еще совсем недавно свое рождение самолет брал на бумаге. Сначала инженеры придумывают модель самолета. Делают проект модели прощитывают  В наше время конструкторы используют компьютерную модель и расчеты тоже производят на компьютере.  **Слайд №12**  А затем отдают готовые проекты в цеха где происходит непосредственная сборка самолета.  **Слайд №13**  Построенные новые модели с начало проходят испытания на авиазаводе и только потом уходит по назначению.  **Слайд №14**  Давайте посмотрим, как же устроен самолет?  **Слайд №15**  **Корпус, крылья, пропеллер, хвостовое оперение, шасси (словарные слова)**  Я предлагаю вам всем попробовать себя в роли инженеров- конструкторов самолетостроения.  - Посмотрите ребята какой самолет вы сегодня будете конструировать.  - Как вы думаете из чего он сделан?  - какой материал использовался для конструирования этого самолета?  - Мы сегодня будем конструировать самолет как настоящие инженеры, используя пошаговые инструкции которые у нас есть в ноутбуках.  -  - Откройте и включите ноутбуки.  -А пока они у нас будут загружаться мы немного отдохнем и разомнемся.  **Слайд №16**  (Физминутка)  Найдите на рабочем столе программу «Конструирование самолета» и откройте ее.  Посмотрите пожалуйста, что у вас приготовлено на столе для конструирования и сравните с первым слайдом в ноутбуке всели у детали вас подготовлено для конструирования.  В ваших ноутбуках есть подробная инструкция с фотографиями по конструированию самолета. Если ее внимательно изучить и четко по ней выполнять все действия, то вы сможете самостоятельно сконструировать свой самолет.  Пока отрывается программа мы подготовим наши пальчики к работе.  **Пальчиковая гимнастика.**  Всё готово для полёта  Самолёты ждут ребят  Мало времени для взлёта  Все пилоты встали в ряд.  Поклонились вправо, влево  Отдадим земной поклон  Самолёты полетели  Опустел аэродром.    Сейчас я вам покажу как пошагово выполняется сборка нашего самолета, а вы внимательно смотрите.  Кто хочет может самостоятельно без посторонней помощи построить свою модель?  -А кто-то может взять себе помощника и работать в паре.  Начинаем выполнять сборку нашего самолета, следуя четкой инструкции у нас в ноутбуках.  Ребята что нового мы сегодня узнали на занятии?  А что мы научились с вами делать?  Давайте каждый из вас выйдет к доске и покажет свою собранную модель.  Давайте вспомним какие новые слова мы с вами сегодня узнали.  Я сегодня приготовила вам подарок, в память о нашем замечательном уроке, хочу подарить вам символ нашей страны России.  Наше занятие подошло к концу. Вы все сегодня молодцы, давайте дружно похлопаем друг-другу. | Дети заходят в класс становятся в круг и здороваются друг с другом.  Садятся на стулья.  Ответы детей.  Ответы детей  Повторяют словарное слово.  Дети повторяют стихотворение хором.  Ответы детей  Повторяют словарное слова.  Ответы детей    Повторяют словарное слова.  Сидят на стульчиках, смотрят ролик.  Дети берут стулья и садятся за парты.  Дети смотрят презентацию  .  Повторяют словарное слова.  Повторяют словарное слова.  Ответы детей.  Открывают и включают ноутбуки.  Выполняют физминутку под видео клип.  Открывают программу на рабочем столе.  Сравнивают приготовленный материал с фотографией в ноутбуке.  Выполняют пальчиковую гимнастику.  Делятся на микро группы.  Выполняют работу по инструкции в ноутбуках в индивидуально или в парах.  Дети отвечают на вопросы.  Каждый выходит и показывает спою модель, проговаривая что у него получилось, а что нет.  Проговаривают словарные слова.  Дети получают в подарок маленький флажок России. |