Урок ОБЖ (Обеспечение Безопасности Жизнедеятельности) 2 класс.

 Тема: «Правила поведения на железнодорожном транспорте».

Цель: учащиеся получат возможность познакомится с опасными ситуациями на железной дороге и возможностями обезопасить свою жизнь.

Задачи:

Образовательные: 1. формирование знаний об опасных ситуациях на железной дороге и о последствиях этих ситуаций для жизни.

2.Формирование умения обосновывать своё суждение.

Коррекционная: активизация внимания учащихся, коррекция зрительного и слухового восприятия.

Воспитывающая: воспитание осторожности, чувства ответственности за свои поступки и за безопасность окружающих.

ХОД: **I. Организационное начало урока**. Здравствуйте, ребята. Сегодня у нас с вами будет урок по основам безопасности жизнедеятельности. На этом уроке мы знакомимся с правилами поведения в разных ситуациях, которые угрожают нашей жизни и с тем, как правильно спасать свою жизнь.

 Сегодня на урок к нам пришли гости: Чебурашка, крокодил Гена, Старушка Шапокляк, полицейский. Они приглашают нас отправиться в путешествие. Слайд: № 2

**II. Введение в тему** (приглашение к обсуждению, активизация интереса к теме, целеполагание).

- На чём можно отправиться в путешествие? (дети перечисляют различные виды транспорта). Слайд: № 3

- Как можно назвать все эти предметы, одним словом?

Слайд: транспорт. Прочитать слово. А транспорт бывает разным:

Слайд: № 4



Дидактическая игра на закрепление транспорта «Исключи лишнее».

- А на каком транспорте мы сегодня отправимся в путешествие, вы отгадаете, послушав этот сигнал:

Слайд: звук поезда и картинка. № 5

Итак, ребята, к какому виду транспорта, мы отнесём поезд. Для того чтобы попасть на вокзал, нам надо перейти дорогу. Давайте вспомним правила дорожного движения через дорогу. Слайд: № 6 Их вам расскажет полицейский.

1. Загадка про светофор:

 Чтоб тебе помочь

Путь пройти опасный,

 Горит и день и ночь-

 Зелёный, жёлтый, красный.

1. Правила перехода через дорогу. Слайд№7

Наш герой Чебурашка предлагает вам поиграть в игру. **ФИЗМИНУТКА.**

Ученики под музыку показывают движения, имитирующие различный транспорт. **Слайд № 8**

**Слайд №9:**

Вот мы с нашими героями приехали на вокзал. Наши герои здесь оказались в первый раз. Они не знают, какие правила надо соблюдать на железнодорожном транспорте. Давайте познакомим Чебурашку и Гену с правилами поведения. **Слайд: №10** вокзал. Посмотрите, какое красивое здание. Как оно называется, давайте прочитаем.

Кто знает, как называется наш город? Наш город так назван в честь Ерофея Павловича Хабарова. Мы с вами были на вокзале и знаем правила пользования железнодорожным транспортом. **Слайд №11**

**Слайд № 12:**

Ребята, посмотрите, что делают наши герои: они разбежались в разные стороны и потерялись, кто внимательный и найдёт наших героев? Какое правило поведения на вокзале надо знать нашим героям?

 **Слайд № 13: Первое правило**: если вы потерялись, нужно обратиться к полицейскому или в справку.

( проблемный вопрос) А кто знает, как называется место, откуда пассажиры садятся в поезд? **Слайд №14**

**Слайд: №15** ПЛАТФОРМА.

**Слайд № 16**

Мы тоже сейчас с вами будем пассажирами и поиграем в игру. Кто такие пассажиры? Люди, которые сидят в транспорте. А что есть у пассажиров? Билеты. Правила игры: мы пассажиры, мы ждем поезда, гуляем по платформе, со звуковым сигналом, мы должны как можно быстрее сесть на свои места, согласно билетам.

( Создать ситуацию неправильного поведения на платформе).

Обсуждение, как правильно себя вести на платформе.

 **Слайд № 17: Второе правило**: на платформе нельзя бегать, толкаться, подходить к краю платформы.

**Слайд № 18:**

Ребята мы с вами сели правильно, а наши герои ушли на другую платформу, смотрите, что делает Шапокляк, она переходит по рельсам. Можно так переходить рельсы?

**Слайд № 19:**

**Третье правило**: к поезду можно идти только по специально оборудованным местам. **Слайд №20**

**Слайд №21:**

- Ребята, а наша Шапокляк, такая баловница. Смотрите, чему она научила крокодила Гену и Чебурашку.

**Слайд № 22:** герои сидят на крыше поезда.

Давайте объясним, что может произойти.

**Слайд: № 23** над поездом натянуты провода. Кто сидит на крыше, того может ударить током, и он погибнет.

**Слайд № 24: Четвёртое правило**: нельзя подниматься на крышу поезда.

**III. Закрепление пройденного материала**.

**Слайд № 25:** Чебурашка и крокодил Гена говорят вам спасибо за правила поведения на железнодорожном транспорте, эти правила очень помогут нашим героям в пути.

-Ребята, уехали только Чебурашка и крокодил Гена.

**Слайд: № 26:**

Шапокляк много баловалась, и не запомнила правила. Давайте ей напомним.

Тест: рассмотреть иллюстрации и проголосовать: красной карточкой, там, где запрещено. Зелёной, там, где правильно.

**Слайд: № 27**

**IV. Подведение итога**. Шапокляк запомнила правила, и говорит вам спасибо.

Если мы будем соблюдать эти правила, мы сможем обезопасить свою жизнь.