**Самоанализ классного часа по теме: «Дорога в школу».**

**Цель классного часа:** создать условия для получения обучающимися возможности закрепить знания о правилах дорожного движения.

Для достижения поставленной цели необходимо было решить следующие **задачи**:

* Образовательные:

- формировать представления младших школьников о безопасности дорожного движения;

- повторить правила движения пешеходов по улице и дороге;

-закрепить знания о правилах дорожного движения;

-обогатить словарный запас по лексической теме «ПДД».

* Воспитательные:

-воспитывать уважительное отношение ко всем участникам дорожного движения.

* Коррекционные:

- обеспечить развитие познавательного интереса и мыслительных операции у обучающихся.

- развивать у детей умение находить наиболее безопасный путь от дома до школы;

Для реализации поставленных задач была выбрана форма классного часа с использованием ИКТ и потребовались технические средства, имеющиеся практически в каждом учебном кабинете: компьютер, интерактивная доска, колонки. Презентация была составлена мною самостоятельно.

С ребятами был проведен подводящий к теме диалог, где они так же самостоятельно определили цель урока.

Структура классного часа выдержана. Этапы классного часа логически выстроены. На этапах были реализованы следующие принципы:

* Доступности
* Наглядности
* Индивидуальной работы и дифференцированных заданий
* Положительной мотивации и успешности каждого ученика
* Коррекционной направленности
* Практической направленности, связи с жизнью

В ходе классного часа использовались элементы педагогических технологий:

* Технологии сотрудничества
* Здоровьесберегающие технологии
* Игровые технологии
* ИКТ технологии
* Технология практической направленности
* Выход из проблемной ситуации

Подводя итог классного часа, дети сами делают вывод.

Считаю, что классный час соответствует общим воспитательным задачам и возрастным особенностям учащихся.

Поставленная цель и задачи в ходе подготовки и проведения классного часа были выполнены.

Классный руководитель: Коряковцева К. Л.