Краевое государственное казённое специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат 8 вида №5» г. Хабаровск

**Конспект открытого урока**

**в 5 классе**

**Тема: «Технология заваривания чая»**

Провела учитель трудового обучения

В. Н. Петрова

 г. Хабаровск

 2014г.

**Конспект открытого урока в 5 классе.**

**Тема: «Заваривание чая».**

**Цель:** Обучающиеся получат возможность научиться заваривать чай, применять знания, умения и навыки на практике, осуществлять их перенос в новые условия.

**Задачи:**

1. Коррекционно – обучающие: формировать практические навыки и самостоятельность при выполнении заваривания чая.
2. Коррекционно – развивающие: совершенствовать умения правильно выбирать необходимую посуду для чая. Закреплять умение безопасного обращения с горячими жидкостями. Корригировать и развивать долговременную память, мышление, связную речь, мелкую моторику.
3. Коррекционно – воспитательные: воспитывать культуру поведения за столом во время приёма чая, аккуратность, эстетический вкус.

**Тип урока: комбинированный.**

**Методы обучения:** коллективная работа, метод демонстрации, частично – поисковый, практический метод.

**Способы контроля:** в форме устного опроса, во время выполнения практической работы.

**Учитель:**

Скажите, пожалуйста, чем мы с вами занимались на прошлом

уроке?

**Дети:**

Мы делали бутерброды.

**Учитель:**

Какие бутерброды мы с вами делали?

**Дети:**

Открытые, закрытые, канапе и тартинки.

**Учитель:**

Верно! Скажите, пожалуйста, к бутербродам, что необходимо как дополнение?

**Дети:**

Горячие напитки.

**Учитель:**

А какие горячие напитки вы знаете?

**Дети:**

Чай, кофе, какао.

**Учитель:**

Правильно. Сегодня на уроке мы с вами научимся готовить один из них, а какой вы скажите сами, отгадав загадку.

«Есть цейлонский, есть цветочный – выбирай,

Хоть горячий, хоть студёный,

С наслаждением выпей …чай».

**Слайды:**

Чай – это прекрасный, полезный напиток, пришедший к нам из далёких времён. Чай хорошо утоляет жажду, снимает усталость, придаёт бодрость, поднимает настроение. Для многих народов он также необходим и ничем не заменим, как хлеб. В Россию чай привёз боярин Василий Стархов.

Сейчас в нашей стране чай растёт только в Краснодарском крае. Поэтому отечественным сортом чая является «Краснодарский», а весь остальной чай покупается за границей и развешивается в пакетики и коробочки. Чай бывает листовой и гранулированный. (показ)

**Листовой чай** – это более дорогой чай, более высокого сорта. (показ и дать понюхать запах)

**Гранулированный** – это чай из оставшихся мелких крошек после сортировки. Для его производства используется низкокачественное сырьё. Чайную крошку используют в чайных пакетиках, т.к. они быстрорастворимые. (показ)

1 место занимает чай с белыми листьями.

2 место отдали чаю с зелёными листьями.

3 место получил красный чай.

4 место занял чёрный чай.

Каждый сорт чая отличается друг от друга ароматом и цветом. Иногда чай ароматизируют. Слово «ароматизировать» произошло от слова «аромат», т.е. запах. Ароматизированным, является чай с лимоном, фруктами, ягодами.

Слайд (Сорта чая).

1. **Игра «Титестер»**

На столе лежат таблички с названием сорта чая. Детям нужно правильно соотнести табличку и упаковку чая.

1. **Игра «Узнай по запаху».**

 Люди, определяющие качество чая называются **ТИТЕСТЕР.** Учащиеся определяют чай по аромату.

Для бедных людей раньше чай был всегда недоступен, и они пили его лишь в особенных случаях, так как чай был очень дорогим. Поэтому возникло выражение «чайком побаловаться». А многие простые люди даже и не знали, как правильно заваривать чай. Поэтому поводу слагались шуточные стихи:

Раз привёз мне барин чаю

И велел его сварить.

А я отроду не знаю,

Как же этот чай сварить!

Взял тогда налил водички,

Кинул чай я весь в горшок,

Да приправил перцем, луком

И петрушки корешок.

Гости с барином плевались,

Сам он ажно озверел

И отправить на конюшню,

Меня выпороть велел,

Долго думал, удивлялся:

«Чем же мог не угодить?»

А потом – то догадался –

«Чай забыл я посолить?»

**Учитель:**

А, что нужно было добавить в чай?

**Дети:**

Сахар.

**Учитель:**

А какие пословицы вы знаете?

- «Чай попьёшь – до ста лет живёшь»

- «Выпей чайку – забудешь тоску»

- «Чай пить – приятно жить»

(дети объясняют, как они понимают эти пословицы)

**Учитель:**

Дети, чтобы с нами не произошла такая история нам необходимо научиться правильно заваривать чай, знать секреты заваривания чая.

**Правила заваривания чая.**

1. Строгое выполнение правил – основа секрета.
2. Срок хранения.
3. Хорошая вода.

**Порядок заваривания чая**

 (показ учителем, технологическая карта у каждого ученика)

1. Обдать кипятком 2, 3 раза заварной чайник.
2. Насыпать в заварной чайник 3ч. ложки сухого чая.
3. Залить кипятком, дать постоять 5 минут.
4. Долить заварной чайник кипятком.
5. Налить заварной чай в чашку и долить кипятком.

**Техника безопасности при работе с горячей жидкостью**.

(Слайд)

**Физминутка. (Слайд)**

**Практическая работа учащихся.**

Заваривание чая: 1 ребёнок – гранулированный

 2 ребёнок – листовой чёрный

 3 ребёнок – листовой зелёный

Пока чай заваривается, мы отдыхаем.

**Музыкальная физкультминутка**

**Чайник**

Я – чайник

Ворчун, хлопотун, сумасброд,

Я вам напоказ выставляю живот

Я чай кипячу, клокочу и кричу:

«Эй, люди, я с вами почаёвничать хочу».

**Закрепление изученного материала.**

**Учитель:**

Ребята, скажите, соответствует ли приготовленный чай следующим требованиям.

**Требования к чаю: (слайд)**

1. Чай должен быть прозрачным без чаинок.
2. Вкус и запах, свойственные приготовленному напитку.
3. Цвет чая должен быть красновато – коричневым или зеленоватым.

**Итог урока.**

**Учитель:**

1. Какой горячий напиток научились готовить?
2. Какие виды чая можно встретить в наших магазинах?
3. Что означает слово «титестер», «чайком побаловаться»?
4. Какой чай вы уже пили?

**Учитель:**

А закончить наш урок я хотела бы стихотворением:

Я хочу открыть секрет

И полезный дать совет

Если хворь с кем приключится

Чаем можно подкрепиться

Чай всех снадобий полезней,

Помогает от болезней.

Чай в жару нас освежает,

А в морозы согревает.

И сонливость переборет,

И с усталостью поспорит,

Сокрушит любой недуг,

Чай здоровью – лучший друг!