**КГКОУ ШИ 5**

**КОНСПЕКТ**

**внеурочного занятия по финансовой грамотности**

**«Осторожно, мошенники!»**

**Выполнила: Русских О.В., учитель математики**

**Хабаровск**

**ТЕМА: Осторожно мошенники!**

**Класс: 7класс**

**ЦЕЛЬ внеклассного занятия**: обучающиеся получат возможность научиться различать поведение людей-мошенников и поведение законопослушных граждан.

**ЗАДАЧИ:**

**Образовательные:** дать понятие финансового мошенничества на конкретных примерах героев сказок и в жизненных ситуациях.

-познакомить обучающихся с видами финансового мошенничества, в которые они могут быть вовлечены.

**Воспитательные:**

Обеспечить условия для воспитания личностных качеств законопослушного гражданина у ОВЗ как условие социально адаптированной личности в будущем.

**Развивающие:**

-обеспечить развитие мыслительных операций, развития связной речи у обучающихся с ОВЗ на всех этапах внеклассного мероприятия;

-воспитание культуры общения в микрогруппах.

**ОБОРУДОВАНИЕ:**

-карточки с индивидуальными заданиями для групп

-видео с эпизодами из мультфильмов;

-иллюстрации сказок;

-Закон РФ о наказании за мошенничество (ст.159 УК РФ);

-ИКТ (слайды);

**ЭТАПЫ внеклассного мероприятия**

**по формированию финансовой грамотности.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап занятия** | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** |
| **1.Оргмомент Введение в тему.**  **2.Определение темы занятия.**  **Постановка цели.**  **3.Основная часть.**  **4.Рефлексия**. | Ребята! Здравствуйте!  Перед началом занятия мы разобьемся на 3 группы. Возьмите кружок из коробочки и сядьте за стол с соответствующим кружком.  Выберете командиров группы.  На предыдущем занятии мы говорили о личных финансах:  -что к ним относится  -как люди их получают.  Слайд №1  (изображение денег, драгоценностей, бытовой техники, дачи, квартиры и т.д.)  А у вас есть личные финансы? Что к ним относится?  Ребята! Вспомним некоторых героев сказок. Какими предметами финансовой значимости обладали герои сказок?  Командиры берут карточки для команд:  №1-Золушка  №2-Буратино  №3-Заяц из сказки  «Лиса и заяц»  Слайды №2-4  (иллюстрации из сказок)  Ребята! Как вы думаете ?  Герои сказок могут лишиться своих ценностей?  Командиры групп возьмите следующие задания и обсудите в группе.  Какие противоправные действия совершены в отношении героев сказок?  №1:Как лишился Буратино своих денег?  №2:Что произошло с лубяным домиком зайца?  №3:Почему Золушка не получила сразу свою потерянную хрустальную туфельку?  Как назвать данные противоправные действия?  Слайд №5  В случае затруднения с ответом ребятам будет предложен просмотр видеофрагментов мультфильмов.  Ребята! Данные противоправные действия называются финансовое МОШЕННИЧЕСТВО.  Сегодня на занятии мы поговорим на данную тему. Познакомимся с видами мошенничества, научимся различать поведение мошенников и законопослушных граждан.  МОШЕННИЧЕСТВО-завладение чужим имуществом обманным путем.  Слайд №6  Ребята! Как вы думаете, а в отношении вас могут совершаться мошеннические действия, как это произошло с героями сказок?  Почему?  Причина попадания в руки мошенников: низкая финансовая грамотность.  Поэтому моя задача: повышать вашу финансовую грамотность через разнообразные формы внеклассной работы на доступных для вас примерах.  Разберем наиболее распространенные виды мошенничества в отношении детей и подростков:  1.телефонное мошенничество  Слайд №7  2.уличные игры  (наперстки и т.д.)  Слайд№8  3.компьютерные игры  Слайд №9  4.Социальные сети  Слайд №10  5.Мошенничество с банковскими картами  Слайд№11  Ребята! Обсудив некоторые виды мошенничества, с которыми вы можете встретиться в жизни, мы должны выработать правила поведения, чтобы не допустить противоправные действия в отношении вас.  Давайте составим  ПАМЯТКУ  Правила поведения по профилактике мошенничества.  На столах каждой группы лежат карточки с правилами поведения. Выберете только те, что относятся к теме занятия.  Карточки с правилами поведения:  -обращать внимание на сообщения в СМИ о фактах мошенничества;  -вести здоровый образ жизни;  -не общаться с незнакомыми людьми;  -соблюдать культуру поведения в общественном месте;  -не давать свой телефон посторонним людям;  -не сообщать пинкод банковской карты чужим людям;  -не показывать пароль своего телефона посторонним лицам;  -не отвечать на звонки посторонних людей;  -не играть в азартные игры;  -соблюдать правила дорожного движения;  -обращаться за помощью к взрослым;  -с осторожностью относиться к финансовым просьбам;  -обращать внимание на советы старших;  -не включаться в уличные азартные игры.  Ребята! Совместно мы составили памятку поведения. Надеюсь, она вам поможет избежать мошеннических действий против вас.  Слайд №12  Ребята! Подведем итоги занятия.  -Что нового вы узнали?  -Чему вы научились?  -Пригодятся ли полученные вами знания на занятии в будущем?  -Ребята, а готовы ли вы теперь самостоятельно отличить мошенников от законопослушных граждан?  Я думаю, составленная коллективно ПАМЯТКА поможет избежать встречи с финансовыми мошенниками. | Ученики взяли кружки и распределились по группам.  Обучающиеся с помощью слайда воспроизводят понятие «личные финансы»  Ответы обучающихся:  -карманные деньги  -ценные вещи: телефон, планшет,ноутбук, велосипед, скутер и т.д.  Обучающиеся каждой группы дают ответы:  №1-хрустальная туфелька  №2-5 золотых монет  №3-лубяная избушка.  Да, могут украсть, забрать, потерять и т.д.  Да, могут.  Обучающиеся обсуждают коллективно задание и дают ответы.  Кража, грабеж, воровство.  Обучающиеся дают предположительные ответы:  -да, могут  -обманным путем могут завладеть карманными деньгами, телефоном, планшетом и т.д.  Обучающиеся затрудняются ответить.  Под руководством педагога с использованием наглядного материала слайдов обучающиеся обсуждают  виды мошенничества.  Представитель каждой группы выходит и прикрепляет на доске выбранное правило:  -обращать внимание на сообщения в СМИ о фактах мошенничества;  -не общаться с незнакомыми людьми;  -не отвечать на звонки посторонних людей;  -не играть в азартные игры;  -обращаться за помощью к взрослым;  -с осторожностью относиться к финансовым просьбам;  -обращать внимание на советы старших;  -не показывать пароль своего телефона посторонним лицам;  -не сообщать пинкод банковской карты чужим людям;  -не включаться в уличные азартные игры.  Предполагаемые ответы детей:  -что такое мошенничество  -виды мошенничества  -различать поведение законопослушных граждан  и мошенников  -данная тема занятия поможет не попадать в криминальные ситуации |