**ОБОБЩЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ ГРУПП (ЗПР)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Исходные формулировки | **Частота** **повто­** **рения** | Исходные формулировки | **Частота****повто­****рения** |
| **Легко отвлекаем.**  | **1234** | **Избегает общения**  | **4** |
| **Излишне говорлив.**  | **1234** | **Совершает стереотипные механические движения, не контролирует свое поведение** |  |
| **Нарушение концентрации внимания** | **136** | **Имеет хорошую механическую память**  | **147** |
| **Отказывается от коллективной игры**  | **23** | **Суетлив** | **46** |
| **Неспособность к аналитическим операциям** | **1** | **Не умеет ориентироваться в пространстве, не понимает словесных инструкций.** |  |
| **Часто сердится и отказывается что-либо делать** | **36** | **Говорит о себе во втором и третьем лице** | **6** |
| **Физиологические отправления в присутствии окружающих** |  | **Нежелание учиться** | **12346** |
| **Избегает общения с детьми** |  | **Подозрительная раскрепощенность ребенка, непонятный смех или плач, панибратство со взрослыми, которых видит впервые** | **67** |
| **Затрудняется выполнить классификацию, сравнение, обобщение, не выявляет исключения** | **13467** | **Не может адекватно оценить свое поведение** | **146** |
| **Имеет отсутствующий взгляд**  | **1** | **Показывает половые органы** |  |
| **Не понимает чувств и переживаний других людей** | **1** | **Имеет плохую координацию движений** | **13** |
| **Заторможенность, «застревание» внимания на отдельных объектах, действиях, неумение выделять главное, основной вид деятельности игра «детскость»** | **12457** | **Ведет себя однообразно** | **23** |
| **Любит ритуалы** |  | **Внешние проявления (сильно большая или сильно маленькая голова, приросшие мочки ушей к телу, раскосые глаза, открытый рот, вывалившийся язык, обильное слюноотделение, глубоко посаженные глаза, короткие толстые пальцы, высокое небо, заячья губа).** |  |
| **Не контролируемый пищевой и половой рефлекс** |  | **Годами играет в одну и ту же игру** |  |
| **Создает конфликтные ситуации** | **36** | **Крайне скудная мимика** |  |
| **Медленная речь** | **15** | **Избегает прямых взглядов** | **1** |
| **Не осмысливает и не удерживает инструкцию** | **1** | **Не выполняет инструкцию, нуждается в дополнительных объяснениях, не умеет использовать помощь взрослого, уходит при ответе на конкретный вопрос на другую тему** | **12** |
| **Отстает в развитии речи** | **267** | **Опасается новой деятельности** | **47** |
| **Чрезмерно беспокоится по поводу каких-либо событий, беспокоен в движениях** | **1** | **Непонятная речь, невнятная или с большим количество аграмматизмов, излишняя болтливость, сумбурность ответов** | **1** |
| **Не может исключить из группы лишние предметы** |  | **Малый словарный запас, отсутствие связной речи** | **1** |
| **Не хочет разлучаться с родителями**  | **36** | **Имеет мускульное напряжение** | **7** |
| **В ходе беседы быстро утомляется, истощается** | **6** | **Чрезмерно подозрителен** |  |
| **Кажется отрешенным, безразличным к окружающему, отказывается выполнять просьбы**  | **3** | **Неуклюж** | **2** |
| **Категорично отказывается от работы с игрушками, картинками** |  | **Отвечает невпопад; встает во время беседы** | **37** |
| **Может рассказывать не о том, о чем попросили, а о своем; постоянно меняет русло разговора; отказывается отвечать на вопросы** |  |  |  |

**ОБОБЩЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ ГРУПП (УО)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Исходные формулировки | **Частота** **повто­** **рения** | Исходные формулировки | **Частота****повто­****рения** |
| **Легко отвлекаем.**  | **23456** | **Избегает общения**  | **6** |
| **Излишне говорлив.**  | **23** | **Совершает стереотипные механические движения, не контролирует свое поведение** |  |
| **Нарушение концентрации внимания** | **236** | **Имеет хорошую механическую память**  |  |
| **Отказывается от коллективной игры**  | **34** | **Суетлив** | **7** |
| **Неспособность к аналитическим операциям** | **37** | **Не умеет ориентироваться в пространстве, не понимает словесных инструкций.** | **46** |
| **Часто сердится и отказывается что-либо делать** | **2345** | **Говорит о себе во втором и третьем лице** | **13** |
| **Физиологические отправления в присутствии окружающих** | **13** | **Нежелание учиться** | **127** |
| **Избегает общения с детьми** | **12346** | **Подозрительная раскрепощенность ребенка, непонятный смех или плач, панибратство со взрослыми, которых видит впервые** | **167** |
| **Затрудняется выполнить классификацию, сравнение, обобщение, не выявляет исключения** | **2346** | **Не может адекватно оценить свое поведение** | **12567** |
| **Имеет отсутствующий взгляд**  | **13456** | **Показывает половые органы** | **16** |
| **Не понимает чувств и переживаний других людей** | **134567** | **Имеет плохую координацию движений** | **12457** |
| **Заторможенность, «застревание» внимания на отдельных объектах, действиях, неумение выделять главное, основной вид деятельности игра «детскость»** | **137** | **Ведет себя однообразно** | **67** |
| **Любит ритуалы** | **1367** | **Внешние проявления (сильно большая или сильно маленькая голова, приросшие мочки ушей к телу, раскосые глаза, открытый рот, вывалившийся язык, обильное слюноотделение, глубоко посаженные глаза, короткие толстые пальцы, высокое небо, заячья губа).** | **125** |
| **Не контролируемый пищевой и половой рефлекс** | **13** | **Годами играет в одну и ту же игру** | **6** |
| **Создает конфликтные ситуации** | **23** | **Крайне скудная мимика** | **16** |
| **Медленная речь** | **1** | **Избегает прямых взглядов** | **46** |
| **Не осмысливает и не удерживает инструкцию** | **2457** | **Не выполняет инструкцию, нуждается в дополнительных объяснениях, не умеет использовать помощь взрослого, уходит при ответе на конкретный вопрос на другую тему** | **1346** |
| **Отстает в развитии речи** | **1234** | **Опасается новой деятельности** | **25** |
| **Чрезмерно беспокоится по поводу каких-либо событий, беспокоен в движениях** | **137** | **Непонятная речь, невнятная или с большим количество аграмматизмов, излишняя болтливость, сумбурность ответов** | **6** |
| **Не может исключить из группы лишние предметы** | **13** | **Малый словарный запас, отсутствие связной речи** | **1246** |
| **Не хочет разлучаться с родителями**  | **13467** | **Имеет мускульное напряжение** | **7** |
| **В ходе беседы быстро утомляется, истощается** | **24** | **Чрезмерно подозрителен** |  |
| **Кажется отрешенным, безразличным к окружающему, отказывается выполнять просьбы**  | **14** | **Неуклюж** |  |
| **Категорично отказывается от работы с игрушками, картинками** |  | **Отвечает невпопад; встает во время беседы** |  |
| **Может рассказывать не о том, о чем попросили, а о своем; постоянно меняет русло разговора; отказывается отвечать на вопросы** |  |  |  |

**ОБОБЩЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ ГРУПП (ПЕД. ЗАПУЩЕННОСТЬ )**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Исходные формулировки | **Частота** **повто­** **рения** | Исходные формулировки | **Частота****повто­****рения** |
| **Легко отвлекаем.**  | **14** | **Избегает общения**  | **3** |
| **Излишне говорлив.**  | **14** | **Совершает стереотипные механические движения, не контролирует свое поведение** |  |
| **Нарушение концентрации внимания** | **16** | **Имеет хорошую механическую память**  | **36** |
| **Отказывается от коллективной игры**  | **3** | **Суетлив** |  |
| **Неспособность к аналитическим операциям** | **1** | **Не умеет ориентироваться в пространстве, не понимает словесных инструкций.** |  |
| **Часто сердится и отказывается что-либо делать** | **136** | **Говорит о себе во втором и третьем лице** |  |
| **Физиологические отправления в присутствии окружающих** |  | **Нежелание учиться** | **1245** |
| **Избегает общения с детьми** | **124** | **Подозрительная раскрепощенность ребенка, непонятный смех или плач, панибратство со взрослыми, которых видит впервые** | **6** |
| **Затрудняется выполнить классификацию, сравнение, обобщение, не выявляет исключения** | **1346** | **Не может адекватно оценить свое поведение** | **146** |
| **Имеет отсутствующий взгляд**  | **1** | **Показывает половые органы** |  |
| **Не понимает чувств и переживаний других людей** | **1** | **Имеет плохую координацию движений** |  |
| **Заторможенность, «застревание» внимания на отдельных объектах, действиях, неумение выделять главное, основной вид деятельности игра «детскость»** |  | **Ведет себя однообразно** |  |
| **Любит ритуалы** |  | **Внешние проявления (сильно большая или сильно маленькая голова, приросшие мочки ушей к телу, раскосые глаза, открытый рот, вывалившийся язык, обильное слюноотделение, глубоко посаженные глаза, короткие толстые пальцы, высокое небо, заячья губа).** |  |
| **Не контролируемый пищевой и половой рефлекс** |  | **Годами играет в одну и ту же игру** |  |
| **Создает конфликтные ситуации** | **1457** | **Крайне скудная мимика** |  |
| **Медленная речь** | **1** | **Избегает прямых взглядов** |  |
| **Не осмысливает и не удерживает инструкцию** | **1** | **Не выполняет инструкцию, нуждается в дополнительных объяснениях, не умеет использовать помощь взрослого, уходит при ответе на конкретный вопрос на другую тему** | **12** |
| **Отстает в развитии речи** | **13456** | **Опасается новой деятельности** | **4** |
| **Чрезмерно беспокоится по поводу каких-либо событий, беспокоен в движениях** | **1** | **Непонятная речь, невнятная или с большим количество аграмматизмов, излишняя болтливость, сумбурность ответов** |  |
| **Не может исключить из группы лишние предметы** | **1** | **Малый словарный запас, отсутствие связной речи** | **4** |
| **Не хочет разлучаться с родителями**  | **124** | **Имеет мускульное напряжение** | **6** |
| **В ходе беседы быстро утомляется, истощается** |  | **Чрезмерно подозрителен** | **16** |
| **Кажется отрешенным, безразличным к окружающему, отказывается выполнять просьбы**  | **35** | **Неуклюж** |  |
| **Категорично отказывается от работы с игрушками, картинками** |  | **Отвечает невпопад; встает во время беседы** |  |
| **Может рассказывать не о том, о чем попросили, а о своем; постоянно меняет русло разговора; отказывается отвечать на вопросы** | **16** |  |  |