Министерство образования и науки Хабаровского края

Краевое государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования

 «Хабаровский краевой институт развития образования»

**КРАЕВОЙ ИННОВАЦИОННЫЙ КОМПЛЕКС**

при инновационной инфраструктуре сферы образования Хабаровского края

**ТЕМА**: «Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

**ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  **СОГЛАСОВАНО****Куратор:** Чебакова Альбина Анатольевна – директор центра коррекционного и инклюзивного образования КГАОУ ДПО ХК ИРО**«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022** |

**Хабаровск** - **2022**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Целевой компонент**   **Цель**: обновление и совершенствование содержания образования обучающихся, осваивающих АООП вариант 2, разработка комплекта рабочих тетрадей для обучающихся по АООП (вариант 2) 1-4 класс, с ТМНР по основным предметам, методические рекомендации по их использованию.**Задачи**: 1. Изучить психолого-педагогическую и методическую литературу по проблеме;
2. Систематизировать наработки педагогических работников (учителей, специалистов), работающих с обучающимися, осваивающими АООП вариант 2;
3. Изучить технологию составления рабочих тетрадей;
4. Разработать комплект рабочих тетрадей для обучающихся, осваивающих АООП вариант 2 и рабочие программы учебных предметов;
5. Апробировать рабочую тетрадь с обучающимися, осваивающих АООП вариант 2 и рабочие программы учебных предметов;
6. Проанализировать результаты применения комплекта рабочих тетрадей и рабочих программ учебных предметов;
7. Обобщить опыт работы.
 |
|  | **Организационно-деятельностный компонент** |
| **Этапы (дата)** | **Содержание деятельности** | **Основные направления деятельности** | **Основные мероприятия** |
| **1 этап (Подготовительный)****Задача:** решение организационно-управленческих вопросов по включению и подготовки к реализации инновационной деятельности в ОО**Июнь, 2022** | 1. Создание нормативно-правового, методического и аналитического обеспечения деятельности КИК
 | 1. Включение темы КИК в инновационную инфраструктуру Хабаровского края
2. Разработка нормативно-правовой документации КИК
 | 1. Заполнение заявки от учреждений, формирование ТЗ КИК
2. Издание приказа о деятельности КИК,
3. Разработка Положения о деятельности КИК, Дорожной карты
 |
| 2. Формирование методической команды (кадровой структуры КИК: совет КИК , методически команды команды по внедрению инноваций.  | 1. Участие в установочных семинарах.
2. Организация участия членов педагогического коллектива в семинарах, вебинарах для специалистов инновационных площадок
3. Прохождение курсов повышения квалификации руководящими и педагогическими работниками ОО по вопросам реализации инновационной деятельности.
 | 1. Назначение методической команды приказом по учреждениям, разработка функциональных обязанностей
2. Распределение обязанностей в работе над комплектом материалов (закрепление рабочей тетради и рабочей программы учебного предмета за ОО )
 |
| 3.Информационная открытость трансляции деятельности в рамках КИК | 1. Обновление информации на сайтах образовательных организаций КИК в разделе «Инновационная деятельность» | 1. Эффективная работа сайта: открытость и доступность информации о результатах инновационного проекта |
| **2 этап Основной (Этап реализации основных мероприятий КИК)****Задача:** обобщение и систематизация литературы рекомендательного характера по работе с обучающимися с умственной отсталостью( интеллектуальными нарушениями), систематизация материалов по областям и курсам; систематизация наработок педагогического коллектива, работающего с обучающимися, осваивающими АООП вариант 2 , разработка и создание макета учебного комплекта рабочих тетрадей по предметным областям: математика, язык и речевая практика, окружающий мир и рабочих программ учебных предметов  | 1. Организация деятельности КИК

**(Июль-Октябрь, 2022)**1. Организация деятельности КИК

**(Ноябрь-2022 – август 2023 )****Подача заявки на пролонгацию проекта на 2024-2025 гг** | 1. Обобщение и систематизация литературы по работе с обучающимися АООП вариант 2, систематизация материалов по областям и курсам; систематизация наработок педагогического коллектива, работающего с обучающимися, осваивающим АООП вариант 2
2. Изучение технологии составления рабочих тетрадей и рабочих программ учебных предметов
3. Корректировка комплекта рабочих тетрадей и рабочих программ по учебному предмету учреждениями состава КИК (взаимообмен)
4. Создание рабочих тетрадей по предметным областям и рабочих программ учебных предметов
5. Формирование комплекта продуктов инновационной деятельности для печати
6. Апробация комплекта рабочих тетрадей и рабочих программ учебных предметов
 | 1. Работа на заседаниях методических советов, методических объединений школ

2.Создание макета учебного комплекта тетрадей и рабочих программ учебных предметов3.Комплект тетрадей по предметным областям и рабочих программ учебных предметов4.Рекомендации по использованию рабочих тетрадей и рабочих программ учебных предметов |
|  | **Информационно-методическое распространение опыта**  |
| **Июль 2022** | Создание/ обновление на сайтах образовательных организаций страницы «Инновационная деятельность» |
| **Постоянно** | Освещение деятельности КИК на сайте учреждения |
| **Декабрь, 2022****Май 2023,****Август 2023,** **Декабрь, 2023** | Предоставление форм отчетности о деятельности КИК  |
| **Постоянно** | Трансляция и обобщение опыта работы КИК родительской и педагогической общественности |
| **Постоянно** | Публикации, Выступление на МО, Педагогических советах |
| **Август 2023** | Презентация деятельности КИК на августовской НПК |
|  | **Создание комплекта информационного и методического сопровождения проекта (продукты)** |
| **Август 2023** | Комплект рабочих тетрадей и рабочих программ учебных предметов по предметным областям: математика, язык и речевая практика, окружающий мир (1 доп. – 4 класс) для обучающихся, осваивающих АООП вариант 2:1. Рабочая тетрадь и рабочая программа по учебному предмету «Математические представления»
2. Рабочая тетрадь и рабочая программа по учебному предмету «Речь и альтернативная коммуникация»
3. Рабочая тетрадь и рабочая программа по учебному «Окружающий природный мир»
4. Рабочая тетрадь и рабочая программа по учебному предмету «Человек»
 |

**Распределение рабочих тетрадей и рабочих программ по учебном предметам по учреждениям, включённым в КИК**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учреждение | Предметная область | Рабочая тетрадь и рабочая программа по учебному предмету |
| КГКОУ ШИ 5 | Язык и речевая практика | Речь и альтернативная коммуникация |
| КГКОУ ШИ 16 | Речь и альтернативная коммуникация  |
| КГКОУ ШИ 14 | Математика | Математические представления |
| КГКОУ ШИ 3 | Окружающий мир | Окружающие природный мир |
| КГКОУ Ш1 | Человек |