****

**Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа-интернат № 5»**

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО:Председатель профсоюзного комитета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.В. Гусаченко | УТВЕРЖДАЮ:Директор КГКОУ ШИ 5 \_\_\_\_\_\_\_С.М. Налескина Приказ № от  |

ПРИНЯТО:

протокол заседания совета родителей

 № от

протокол заседания педагогического совета

 № от

Положение

о краевом ресурсном центре сопровождения инклюзивного образования краевого государственного казенного общеобразовательного учреждения, реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа-интернат № 5»

1. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет условия создания и порядок функционирования краевого ресурсного центра краевого государственного казенного общеобразовательного учреждения, реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа-интернат № 5» (далее КРЦ), оказывающего методическую помощь образовательным организациям по вопросам инклюзивного образования.

2. Ресурсный центр в своей деятельности руководствуется:

 - Федеральным законом от 03.05.2012 № 46 - ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»,

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»,

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»,

- методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ от 01.12.2016 №ВК-2751/07 по созданию специальных образовательных условий для детей с ОВЗ и инвалидностью в образовательных организациях; - настоящим Положением, иными нормативными правовыми актами.

3. Создание КРЦ не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа образовательного учреждения.

4. КРЦ взаимодействует с муниципальными органами, осуществляющими управление в сфере образования, МРЦ, ОО, осуществляющими инклюзивное образование, общественными организациями, средствами массовой информации.

5. Оказание услуг образовательным учреждениям специалистами КРЦ осуществляется безвозмездно на основе заключенных договоров.

 2. Цель и задачи деятельности КРЦ

1. Целью деятельности КРЦ является методическое сопровождение образовательных организаций по вопросам инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ.

2. Задачами КРЦ являются:

- оказание методической помощи педагогическим работникам образовательных организаций по овладению специальными педагогическими подходами, методами обучения и воспитания, социализации и профориентации обучающихся с умственной отсталостью;

- создание условий для овладения педагогами теоретических и практических навыков работы с обучающимися обучающихся с умственной отсталостью;

- консультирование по созданию специальных условий получения образования обучающимися с умственной отсталостью (указать категорию обучающихся с ОВЗ);

- оказание методической помощи по разработке АООП, СИПР, организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с умственной отсталостью;

- организация и проведение индивидуальные и групповые консультации для педагогических работников общеобразовательных организаций, реализующих инклюзивную практику;

- организация и проведение краевых вебинаров;

- организация и проведение краевых обучающих (модельных) семинаров;

- обобщение и распространение передового педагогического опыта в рамках направлений деятельности;

- реализация совместных с муниципальными ресурсными центрами мероприятий, проектов, соревнований для обучающихся с умственной отсталостью;

- консультирование по вопросам оказания ранней помощи;

- реализация образовательных программ в сетевой форме.

1. Организация деятельности КРЦ

1. КРЦ создаётся приказом по краевому государственному казенному общеобразовательному учреждению, реализующему адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа-интернат № 5»

2. КРЦ имеет следующую структуру:

- руководитель, осуществляющий непосредственное руководство деятельностью Ресурсного центра;

- члены КРЦ (учителя-предметники, учителя-логопеды, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, социальные педагоги и педагоги дополнительного образования).

3. Состав КРЦ формируется из числа педагогов ОО

4. План деятельности КРЦ содержит следующие разделы:

- цель, задачи, основные направления методического сопровождения, перечень основных мероприятий и прогнозируемые результаты;

- наименование мероприятий на год и формы их проведения;

5. Документация КРЦ:

- приказы о создании КРЦ;

- Положение о КРЦ;

- план работы;

- журнал обращений в КРЦ;

- аналитический отчет о проделанной работе за год;

- статистический отчет два раза в год.