**План деятельности по оказанию услуг ранней помощи на 2021-2022 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Виды деятельности | Период реализации |
| 1. | Психолого-педагогическая диагностика- Своевременное выявление детей с ТМНР и РАС, испытывающих трудности в обучении для организации их индивидуального психолого-педагогического сопровождения и возможного изменения образовательного маршрута- Анализ документов лиц с ТМНР и РАС, оформленных организациями здравоохранения, социальной защиты, образования, культуры, спорта, - Выбор методик для диагностики особенностей развития лиц с ТМНР и РАС с учетом возраста и индивидуальных особенностей- Проведение педагогической диагностики интеллектуальных нарушений с учетом возраста, индивидуальных особенностей лиц с ТМНР и РАС- Проведение педагогической диагностики особенностей общего развития с учетом возраста, индивидуальных особенностей лиц с ТМНР и РАС- Осуществление анализа и оценки результатов педагогической диагностики интеллектуальных нарушений, особенностей общего развития с учетом данных комплексного обследования лиц с ТМНР и РАС- Подготовка педагогического заключения по результатам педагогической диагностики лиц с ТМНР и РАС- Выявление особых образовательных потребностей, индивидуальных особенностей, социально-коммуникативных ограничений у лиц с ТМНР и РАС- Составление психолого-педагогической характеристики воспитанников с ТМНР и РАС- Составление Индивидуальной Программы Ранней помощи с учетом особых образовательных и социально-коммуникативных потребностей, индивидуальных особенностей лиц с ТМНР.- Разработка рекомендаций к коррекционно-педагогическому сопровождению процессов образования и реабилитации лиц с ТМНР и РАС, при необходимости, к дополнительному обследованию специалистами организаций здравоохранения, образования, социальной защиты | В течение года |
| 2. | Коррекционно-развивающая работа с воспитанниками.- Планирование специальных групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с учетом особых образовательных потребностей, индивидуальных особенностей воспитанников с ТМНР и РАС.- Организация специальной образовательной среды для реализации особых образовательных потребностей воспитанников с ТМНР и РАС и развития компетенции, необходимой для жизни человека в обществе.- Организация основных видов деятельности воспитанников с ТМНР и РАС в процессе освоения ими ИПРП разного уровня с учетом их возраста, своеобразия общего развития, индивидуальных особенностей.- Организация деятельности воспитанников с ТМНР и РАС по развитию компетенции, необходимой для жизни человека в обществе, на основе планомерного введения в более сложную социальную среду, расширения повседневного жизненного опыта, социальных контактов обучающихся в доступных для них пределах, в том числе с другими детьми и взрослыми.- Обеспечение формирования детского коллектива, активного сотрудничества воспитанников в разных видах деятельности, обогащения их социального опыта, активизации взаимодействия со взрослыми и сверстниками, за счет постепенного расширения образовательного пространства, ознакомление с социокультурной жизнью.- Проведение специальной (коррекционной) работы по развитию познавательной активности, преодолению интеллектуальных нарушений с учетом индивидуальных особенностей воспитанников с ТМНР и РАС.- Осуществление систематического контроля и оценки достижения воспитанниками планируемых результатов обучения и воспитания, коррекции нарушений развития.- Корректировка организации, содержания и технологий образовательного процесса с учетом результатов текущего и периодического контроля результатов обучения и воспитания, коррекции нарушений развития, мониторинга достижения воспитанниками планируемых результатов образования. | СентябрьВ течение годаВ течение годаВ течение годаВ течение годаЕжедневноДекабрьМайДекабрь Май |
| 3. | Информационно-просветительская деятельность:- Участие в обучающих семинарах для специалистов детских дошкольных и школьных учреждений- Участие в семинарах, форумах, конференциях, вебинарах городского, краевого, всероссийского уровней- Публикация статей и научных материалах в изданиях краевого и всероссийского уровней- Взаимодействие с детскими дошкольными учреждениями (работа с детьми по подготовке к адаптации к детскому саду, заключение договора с детскими садами и службой ранней помощи РРЦ РА ТМНР, информирование родителей о службе ранней помощи на собраниях и т.д.) | В течение года |
| 4 | Организация и проведение культурно-массовых мероприятий для воспитанников - клиентов РРЦ РАС ТМНР.- мероприятия, посвящ. Дню Матери- мероприятия в рамках международного Дня инвалидов- новогодние праздники- мероприятия, посвящ. Дню защитников Отечества- мероприятия, посвящ. Международному Женскому дню- мероприятия, посвящ. Дню защиты детей- мероприятия, посвящ. Дню Семьи | ноябрьдекабрьдекабрьфевральмартиюньиюль |

**Работа с родителями (законными представителями), воспитывающими ребёнка с ТМНР и РАС.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Виды деятельности | Дата проведения |
| 1. | Консультирование родителей по вопросам воспитания и психологического развития их детей. | ежедневно |
| 2. | Информирование родителей по итогам проведения психологической диагностики. | В течение года |
| 3 | Убеждение родителей в необходимости их участия в разработке ИПО в интересах ребенка | В течение года |
| 4 | Просмотр и обсуждение видеозаписей с ребенком | В течение года |
| 5 | Обучение родителей приемам оказания комплексной помощи ребенку с ТМНРи РАС;  | В течение года |
| 6 | Оказание экстренной психологической помощи по смягчению кризисной ситуации | В течение года |
| 7. | Проведение групповых тематических консультаций. | В течение года |
| 8. | Организация и проведение культурно-массовых мероприятий для воспитанников с ТМНР и РАС и их родителей. | В течение года |
| 9. | Анкетирование родителей. | В течение года |
| 10. | Проведение занятий в школе для родителей организация выездных мероприятий: посещение театров, музеев, выставок, выезд за город и пр. |  По необходимости. |
| 11. | Проведение образовательных семинаров. | В течение года |
| 12. | Проведение психологических тренингов. | По необходимости. |
| 13. | Проведение общественных акций. | По необходимости. |
| 14. | Проведение пресс-клубов и круглых столов. | По необходимости. |
| 15. | Публикации опыта воспитания ребенка в семье. | По необходимости. |
| 16. | Занятия в системе “Ребенок—Родитель—Специалист”. | В течение года |

**Сотрудничество с педагогами.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Виды деятельности | Дата проведения |
| 1. | Консультирование педагогических работников и специалистов, участвующих в реализации процессов образования, социальной адаптации, реабилитации лиц с ТМНР и РАС- Реализация стажировочных обучающих программ для специалистов образовательных учреждений, реализующих помощь детям с ТМНР и РАС во взаимодействии с КГБОУДПО ("Хабаровский краевой институт переподготовки и повышения квалификации в сфере профессионального образования"); - участие в работе методических объединения узких специалистов краевых образовательных учреждений, реализующих адаптированные основные образовательные программы; -участие в выездных консилиумах; -проведение консультаций; -проведение семинаров; -проведение тренингов; | В течение года |
| 2. | Тематические выступления на семинарах и педсоветах, методических объединениях. | В течение года |
| 3. | Посещение занятий. | По запросу |
| 4. | Оказание методического сопровождения специалистов образовательных учреждений: Центр ТМНР ШИ№3, ДОУ, МОУ  | В течение года |
| 5. | Проведение индивидуальных и групповых консультаций. | По запросу |
| 6. | Проектная деятельность. | В течение года |
| 7. | Волонтерство | В течение года |

**Организационно-методическая работа.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Виды деятельности | Дата проведения |
| 1. | Оформление кабинета. | В течение года |
| 2. | Участие в научно-практических семинарах и конференциях. | В течение года |
| 3. | Разработка коррекционно-развивающих программ . | В течение года. |
| 4. | Обобщение опыта. Разработка, изготовление методических пособий. | В течение года |
| 5. | Ознакомление и изучение опыта работы центров, организаций, учреждений, оказывающих помощь семьям, воспитывающих детей с ТМНР и РАС. | В течение года |
| 6. | Подготовка публикаций. | В течение года |
| 7. | Изучение новинок научной, методическойлитературы. | В течение года |
| 8. | Изготовление дидактических пособий  | В течение года |
| 9. | Подготовка обзора новинок методической литературы | В течение года |
| 10. | Работа по пополнению банка методических разработок психологической службы в РРЦ. | В течение года |