Учебный план АООП (вариант 1.2) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра и ТМНР

1 - 3 классы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | КлассыУчебные предметы |  |
| 1 | II | III |  | Всего |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1 Речь и альтернативная коммуникация | 3 | 3 | 2 |  | 8 |
| 2. Математика | 2.1. Математические представления | 2 | 2 | 2 |  | 6 |
| 3. Окружающий мир | 3.1 Окружающий природный мир | 2 | 2 | 2 |  | 6 |
|  | 3.2 Человек | 3 | 3 | 2 |  | 8 |
|  | 3.3 Домоводство | - | - | 3 |  | 3 |
|  | 3.4. Окружающий социальный мир | 1 | 1 | 2 |  | 4 |
| 4. Искусство | 4.1 Музыка и движение | 2 | 2 | 2 |  | 6 |
|  | 4.2 Изобразительная деятельность | 3 | 3 | 3 |  | 9 |
| 5. Физическая культура | 5.1 Адаптивная физкультура | 2 | 2 | 2 |  | 6 |
| 6. Технологии | 6.1 Профильный труд | - | - | - |  | - |
| 7. Коррекционно-развивающие занятия | 2 | 2 | 2 |  | 6 |
| Итого | 20 | 20 | 22 |  | 62 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | 20 | 20 | 22 |  | 62 |

**II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коррекционные курсы** | 1 | II | III | IV | Всего |
| 1. Сенсорное развитие | 3 | 3 | 3 |  | 9 |
| **2.** Предметно-практические действия | 3 | 3 | 3 |  | 9 |
| 3. Двигательное развитие | 2 | 2 | 2 |  | 6 |
| 4. Альтернативная коммуникация | 2 | 2 | 2 |  | 6 |
| Итого коррекционные курсы | 10 | 10 | 10 |  | 30 |
| **Внеурочная деятельность 5 дней**  | 6 | 6 | 6 |  | 18 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Всего к финансированию:  | 36 | 36 | 38 |  | 110 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |