Учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

5 классы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Количество часов в неделю | | | | |
| Предметные | Классы | V | | Всего | | |
| области | Учебные предметы |  | |  | | |
| I. Обязательная часть | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1Речь и альтернативная коммуникация | | 2 | 2 | | |
| 2. Математика | 2.1Математические представления | | 2 | 2 | | |
| 3.Окружающий  мир | 3.1 Окружающий  природный мир | | 2 | 2 | | |
| 3.2 Человек | | 2 | 2 | | |
| 3.3 Домоводство | | 3 | 3 | | |
| 3.4. Окружающий  социальный мир | | 2 | 2 | | |
| 4. Искусство | 4.1 Музыка и движение | | 2 | 2 | | |
| 4.2 Изобразительная  деятельность | | 3 | 3 | | |
| 5. Физическая  культура | 5.1 Адаптивная  физкультура | | 2 | 2 | | |
| 6. Коррекционно-развивающие занятия | | | 2 | 2 | | |
| Итого | | | 22 | | 22 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе) | | | 22 | | 22 |
| II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | |
| Коррекционные курсы | | | V | | Всего |
| 1.Сенсорное развитие | | | 3 | | 3 |
| 2. Предметно-практические действия | | | 3 | | 3 |
| 3. Двигательное развитие | | | 2 | | 2 |
| 4. Альтернативная коммуникация | | | 2 | | 2 |
| Итого коррекционные курсы | | | 10 | | 10 |
| Внеурочная деятельность: 5 дней - | | | 6 | | 6 |
| Всего к финансированию  5 дней | | | 38 | | 38 |