Учебный план АООП (вариант1) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

5 классы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметныеобласти | КлассыУчебные предметы | Количество часов в неделю |
| 5а | Всего |
| Обязательная часть |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык1.2. Чтение(Литературное чтение) | 4 4 | 44 |
| 2. Математика | 2.1. Математика2.2. Информатика |  4 | 4 |
| 3.Естествознание | 3.1.Природоведение3.2. Биология3.3. География | 2-- | 2-- |
| 4. Человек иобщество | 4.1. Мир истории4.2. Основысоциальной жизни4.3. История отечества | -1- | -1- |
| 5. Искусство | 5.1. Изобразительноеискусство5.2. Музыка | 21 | 21 |
| 6. Физическаякультура | 6.1. Физическаякультура | 3 | 3 |
| 7. Технологии | 7.1. Профильный труд | 6 | 6 |
| Итого |  27 | 27 |
| Часть, формируемая участникамиобразовательных отношений | 2 | 2 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) |  29 | 29 |
| Коррекционно-развивающая область(коррекционные занятия)*логопедия**психология* | 6*3**3* | 6 |
| Внеурочная деятельность: | 4 | 4 |
| Всего к финансированию |  39 | 39 |

Учебный план АООП (вариант1) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

5 классы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметныеобласти | КлассыУчебные предметы | Количество часов в неделю |
| 5г | Всего |
| Обязательная часть |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык1.2. Чтение(Литературное чтение) | 4 4 | 44 |
| 2. Математика | 2.1. Математика2.2. Информатика |  4 | 4 |
| 3.Естествознание | 3.1.Природоведение3.2. Биология3.3. География | 2-- | 2-- |
| 4. Человек иобщество | 4.1. Мир истории4.2. Основысоциальной жизни4.3. История отечества | -1- | -1- |
| 5. Искусство | 5.1. Изобразительноеискусство5.2. Музыка | 21 | 21 |
| 6. Физическаякультура | 6.1. Физическаякультура | 3 | 3 |
| 7. Технологии | 7.1. Профильный труд | 6 | 6 |
| Итого |  27 | 27 |
| Часть, формируемая участникамиобразовательных отношений | 2 | 2 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) |  29 | 29 |
| Коррекционно-развивающая область(коррекционные занятия)*логопедия**психология* | 6*3**3* | 6 |
| Внеурочная деятельность: | 4 | 4 |
| Всего к финансированию |  39 | 39 |

Учебный план АООП (вариант1) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

6 классы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметныеобласти | КлассыУчебные предметы | Количество часов в неделю |
| 6а | 6в | Всего |
| Обязательная часть |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык1.2. Чтение(Литературное чтение) | 4 4 | 44 | 88 |
| 2. Математика | 2.1. Математика2.2. Информатика | 4 | 4 | 8 |
| 3.Естествознание | 3.1.Природоведение3.2. Биология3.3. География | 2-2 | 2-2 | 4-4 |
| 4. Человек иобщество | 4.1. Мир истории4.2. Основысоциальной жизни4.3. История отечества | 21- | 21- | 22- |
| 5. Искусство | 5.1. Изобразительноеискусство5.2. Музыка | -- | -- | -- |
| 6. Физическаякультура | 6.1. Физическаякультура | 3 | 3 | 6 |
| 7. Технологии | 7.1. Профильный труд | 6 | 6 | 12 |
| Итого |  28 | 28 | 56 |
| Часть, формируемая участникамиобразовательных отношений | 2 | 2 | 4 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) |  30 | 30 | 60 |
| Коррекционно-развивающая область(коррекционные занятия)*логопедия**психология* | 6*3**3* | 633 | 1266 |
| Внеурочная деятельность: | 4 | 4 | 8 |
| Всего к финансированию |  40 | 40 | 80 |

Учебный план АООП (вариант 1) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

7 классы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметныеобласти | КлассыУчебные предметы | Количество часов в неделю |
| 7а |  | Всего |
| Обязательная часть |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык1.2. Чтение(Литературное чтение) | 4 4 |  | 44 |
| 2. Математика | 2.1. Математика2.2. Информатика | 31 |  | 31 |
| 3.Естествознание | 3.1.Природоведение3.2. Биология3.3. География | -22 |  | -22 |
| 4. Человек иобщество | 4.1. Мир истории4.2. Основысоциальной жизни4.3. История отечества | -22 |  | -22 |
| 5. Искусство | 5.1. Изобразительноеискусство5.2. Музыка | -- |  | -- |
| 6. Физическаякультура | 6.1. Физическаякультура | 3 |  | 3 |
| 7. Технологии | 7.1. Профильный труд | 7 |  | 7 |
| Итого |  30 |  | 30 |
| Часть, формируемая участникамиобразовательных отношений | 2 |  | 2 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) |  32 |  | 32 |
| Коррекционно-развивающая область(коррекционные занятия)*логопедия**психология* | 6*3**3* |  | 633 |
| Внеурочная деятельность: | 4 |  | 4 |
| Всего к финансированию |  42 |  | 42 |

Учебный план АООП (вариант 1) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

8 классы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметныеобласти | КлассыУчебные предметы | Количество часов в неделю |
| 8а | 8в | Всего |
| Обязательная часть |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык1.2. Чтение(Литературное чтение) | 4 4 | 44 | 88 |
| 2. Математика | 2.1. Математика2.2. Информатика | 31 | 31 | 62 |
| 3.Естествознание | 3.1.Природоведение3.2. Биология3.3. География | -22 | -22 | -44 |
| 4. Человек иобщество | 4.1. Мир истории4.2. Основысоциальной жизни4.3. История отечества | -22 | -22 | -44 |
| 5. Искусство | 5.1. Изобразительноеискусство5.2. Музыка | -- | -- | -- |
| 6. Физическаякультура | 6.1. Физическаякультура | 3 | 3 | 6 |
| 7. Технологии | 7.1. Профильный труд | 8 | 8 | 16 |
| Итого |  31 | 31 | 62 |
| Часть, формируемая участникамиобразовательных отношений | 2 | 2 | 4 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) |  33 | 33 | 66 |
| Коррекционно-развивающая область(коррекционные занятия)*логопедия**психология* | 6*3**3* | 6*3**3* | 1266 |
| Внеурочная деятельность: | 4 | 4 | 8 |
| Всего к финансированию |  43 | 43 | 86 |

Учебный план АООП (вариант 1) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

9 классы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметныеобласти | КлассыУчебные предметы | Количество часов в неделю |
| 9а | 9в | Всего |
| Обязательная часть |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык1.2. Чтение(Литературное чтение) | 4 4 | 44 | 88 |
| 2. Математика | 2.1. Математика2.2. Информатика | 31 | 31 | 62 |
| 3.Естествознание | 3.1.Природоведение3.2. Биология3.3. География | -22 | -22 | -44 |
| 4. Человек иобщество | 4.1. Мир истории4.2. Основысоциальной жизни4.3. История отечества | -22 | -22 | -44 |
| 5. Искусство | 5.1. Изобразительноеискусство5.2. Музыка | -- | -- | -- |
| 6. Физическаякультура | 6.1. Физическаякультура | 3 | 3 | 6 |
| 7. Технологии | 7.1. Профильный труд | 8 | 8 | 16 |
| Итого |  31 | 31 | 62 |
| Часть, формируемая участникамиобразовательных отношений | 2 | 2 | 4 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) |  33 | 33 | 66 |
| Коррекционно-развивающая область(коррекционные занятия)*логопедия**психология* | 6*3**3* | 6*3**3* | 1266 |
| Внеурочная деятельность: | 4 | 4 | 8 |
| Всего к финансированию |  43 | 43 | 86 |

Учебный план АООП (вариант 1) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

1 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметныеобласти | КлассыУчебные предметы | Количество часов в неделю | Всего |
| 1а | 1б |
| Обязательная часть |  |  |  |
| 1. Язык и речеваяпрактика | 1.1. Русский язык1.2. Чтение1.3.Речевая практика | 332 | 332 | 664 |
| 2. Математика | 2.1.Математика | 3 | 3 | 6 |
| 3.Естествознание | 3.1. Мир природы и человека | 2 | 2 | 4 |
| 4. Искусство | 4.1. Музыка4.2. Изобразительное искусство | 21 | 21 | 42 |
| 5. Физическаякультура | 5.1. Физическаякультура | 3 | 3 | 6 |
| 6. Технологии | 6.1. Ручной труд | 2 | 2 | 4 |
| Итого | 21 | 21 | 42 |
| Часть, формируемая участникамиобразовательных отношений | - | - | - |
| Максимально допустимая недельнаянагрузка (при 5-дневной учебнойнеделе) | 21 | 21 | 42 |
| Коррекционно-развивающаяобласть (коррекционные занятия иритмика):*логопедия**психология**ритмика* | 6*3**2**1* | 6*3**2**1* | 12*6**4**2* |
| Внеурочная деятельность: | 4 | 4 | 8 |
| Всего к финансированию | 31 | 31 | 62 |

Учебный план АООП (вариант 1) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

2 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметныеобласти | КлассыУчебные предметы | Количество часов в неделю | Всего |
| 2а |
| Обязательная часть |  |  |
| 1. Язык и речеваяпрактика | 1.1. Русский язык1.2. Чтение1.3.Речевая практика | 342 | 342 |
| 2. Математика | 2.1.Математика | 4 | 4 |
| 3.Естествознание | 3.1. Мир природы и человека | 1 | 1 |
| 4. Искусство | 4.1. Музыка4.2. Изобразительное искусство | 11 | 11 |
| 5. Физическаякультура | 5.1. Физическаякультура | 3 | 3 |
| 6. Технологии | 6.1. Ручной труд | 1 | 1 |
| Итого | 20 | 20 |
| Часть, формируемая участникамиобразовательных отношений | 3 | 3 |
| Максимально допустимая недельнаянагрузка (при 5-дневной учебнойнеделе) | 23 | 23 |
| Коррекционно-развивающаяобласть (коррекционные занятия иритмика):*логопедия**психология**ритмика* | 6*3**2**1* | 6 |
| Внеурочная деятельность: | 4 | 4 |
| Всего к финансированию | 33 | 33 |

Учебный план АООП (вариант 1) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

3 классы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметныеобласти | КлассыУчебные предметы | Количество часов в неделю | Всего |
| 3а |
| Обязательная часть |  |  |
| 1. Язык и речеваяпрактика | 1.1. Русский язык1.2. Чтение1.3.Речевая практика | 342 | 342 |
| 2. Математика | 2.1.Математика |  4 | 4 |
| 3.Естествознание | 3.1. Мир природы и человека |  1 | 1 |
| 4. Искусство | 4.1. Музыка4.2. Изобразительное искусство | 11 | 11 |
| 5. Физическаякультура | 5.1. Физическаякультура |  3 | 3 |
| 6. Технологии | 6.1. Ручной труд |  1 | 1 |
| Итого | 20 | 20 |
| Часть, формируемая участникамиобразовательных отношений |  3 | 3 |
| Максимально допустимая недельнаянагрузка (при 5-дневной учебнойнеделе) | 23 | 23 |
| Коррекционно-развивающаяобласть (коррекционные занятия иритмика):*логопедия**психология**ритмика* | 6*3**2**1* | 6*3**2**1* |
| Внеурочная деятельность: |  4 | 4 |
| Всего к финансированию | 33 | 33 |

Учебный план АООП (вариант 1) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

4 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметныеобласти | КлассыУчебные предметы | Количество часов в неделю |
| 4а | 4в | Всего |
| Обязательная часть |  |  |
| 1. Язык и речеваяпрактика | 1.1. Русский язык1.2. Чтение1.3.Речевая практика | 342 | 342 | 684 |
| 2. Математика | 2.1.Математика | 4 | 4 | 8 |
| 3.Естествознание | 3.1. Мир природы и человека | 1 | 1 | 2 |
| 4. Искусство | 4.1. Музыка4.2. Изобразительное искусство | 11 | 11 | 22 |
| 5. Физическаякультура | 5.1. Физическаякультура | 3 | 3 | 6 |
| 6. Технологии | 6.1. Ручной труд | 1 | 1 | 2 |
| Итого | 20 | 20 | 40 |
| Часть, формируемая участникамиобразовательных отношений | 3 | 3 | 6 |
| Максимально допустимая недельнаянагрузка (при 5-дневной учебнойнеделе) | 23 | 23 | 46 |
| Коррекционно-развивающаяобласть (коррекционные занятия иритмика):*логопедия**психология**ритмика* | 6*3**2**1* | 6*3**2**1* | 12642 |
| Внеурочная деятельность: | 4 | 4 | 8 |
| Всего к финансированию | 33 | 33 | 66 |

Учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

1 классы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Количество часов в неделю | Всего |
| Предметные области | КлассыУчебные предметы | 1 доп |  |
| I. Обязательная часть |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1Речь и альтернативная коммуникация | 3 |  | 3 |
| 2. Математика | 2.1. Математические представления | 2 |  | 2 |
| 3. Окружающий мир | 3.1 Окружающий природный мир | 2 |  | 2 |
| 3.2 Человек | 3 |  | 3 |
| 3.3 Домоводство | - |  | - |
| 3.4. Окружающий социальный мир | 1 |  | 1 |
| 4. Искусство | 4.1 Музыка и движение | 2 |  | 2 |
| 4.2 Изобразительная деятельность | 3 |  | 3 |
| 5. Физическая культура | 5.1 Адаптивная физкультура | 2 |  | 2 |
| 6. Технологии | 6.1 Профильный труд | - |  | - |
| 7. Коррекционно-развивающие занятия | 2 |  | 2 |
| Итого | 20 |  | 20 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | 20 |  | 20 |

|  |
| --- |
| II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
| Коррекционные курсы | 1 доп |  | Всего |
| 1.Сенсорное развитие | 3 |  | 3 |
| 2. Предметно-практические действия | 3 |  | 3 |
| 3. Двигательное развитие | 2 |  | 2 |
| 4. Альтернативная коммуникация | 2 |  | 2 |
| Итого коррекционные курсы | 10 |  | 10 |
| Внеурочная деятельность 5 дней  | 6 |  |  6 |
| Всего к финансированию: 5 дней  | 36 |  |  36 |

Учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

2 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Количество часов в неделю | Всего |
| Предметные области | КлассыУчебные предметы | 2 б | 2в |  |
| I. Обязательная часть |  |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1Речь и альтернативная коммуникация | 3 | 3 | 6 |
| 2. Математика | 2.1. Математические представления | 2 | 2 | 4 |
| 3. Окружающий мир | 3.1 Окружающий природный мир | 2 | 2 | 4 |
| 3.2 Человек | 3 | 3 | 6 |
| 3.3 Домоводство | - | - | - |
| 3.4. Окружающий социальный мир | 1 | 1 | 2 |
| 4. Искусство | 4.1 Музыка и движение | 2 | 2 | 4 |
| 4.2 Изобразительная деятельность | 3 | 3 | 6 |
| 5. Физическая культура | 5.1 Адаптивная физкультура | 2 | 2 | 4 |
| 6. Технологии | 6.1 Профильный труд | - | - | - |
| 7. Коррекционно-развивающие занятия | 2 | 2 | 4 |
| Итого | 20 | 20 | 40 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | 20 | 20 | 40 |

|  |
| --- |
| II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
| Коррекционные курсы | 2 б  | 2в | Всего |
| 1.Сенсорное развитие | 3 | 3 | 6 |
| 2. Предметно-практические действия | 3 | 3 | 6 |
| 3. Двигательное развитие | 2 | 2 | 4 |
| 4. Альтернативная коммуникация | 2 | 2 | 4 |
| Итого коррекционные курсы | 10 | 10 | 20 |
| Внеурочная деятельность 5 дней  |  6 | 6 |  12 |
| Всего к финансированию: 5 дней  | 36 | 36 |  72 |

Учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

3 классы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Количество часов в неделю | Всего |
| Предметные области | КлассыУчебные предметы | 3б |  |  |
| I. Обязательная часть |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1Речь и альтернативная коммуникация | 2 |  | 2 |
| 2. Математика | 2.1. Математические представления | 2 |  | 2 |
| 3. Окружающий мир | 3.1 Окружающий природный мир | 2 |  | 2 |
| 3.2 Человек | 2 |  | 2 |
| 3.3 Домоводство | 3 |  | 3 |
| 3.4. Окружающий социальный мир | 2 |  | 2 |
| 4. Искусство | 4.1 Музыка и движение | 2 |  | 2 |
| 4.2 Изобразительная деятельность | 3 |  | 3 |
| 5. Физическая культура | 5.1 Адаптивная физкультура | 2 |  | 2 |
| 6. Технологии | 6.1 Профильный труд | - |  | - |
| 7. Коррекционно-развивающие занятия | 2 |  | 2 |
| Итого | 22 |  | 22 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | 22 |  | 22 |

|  |
| --- |
| II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
| Коррекционные курсы | 3б |  | Всего |
| 1.Сенсорное развитие | 3 |  | 3 |
| 2. Предметно-практические действия | 3 |  | 3 |
| 3. Двигательное развитие | 2 |  | 2 |
| 4. Альтернативная коммуникация | 2 |  | 2 |
| Итого коррекционные курсы |  10 |  | 10 |
| Внеурочная деятельность 5 дней  |  6 |  | 6 |
| Всего к финансированию: 5 дней  | 38 |  | 38 |

Учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

4 классы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | КлассыУчебные предметы | Количество часов в неделю | Всего |
| 4б | 4г |  |
| I. Обязательная часть |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1Речь и альтернативная коммуникация | 2 | 2 | 4 |
| 2. Математика | 2.1. Математические представления | 2 | 2 | 4 |
| 3. Окружающий мир | 3.1 Окружающий природный мир | 2 | 2 | 4 |
| 3.2 Человек | 2 | 2 | 4 |
| 3.3 Домоводство | 3 | 3 | 6 |
| 3.4. Окружающий социальный мир | 2 | 2 | 4 |
| 4. Искусство | 4.1 Музыка и движение | 2 | 2 | 4 |
| 4.2 Изобразительная деятельность | 3 | 3 | 6 |
| 5. Физическая культура | 5.1 Адаптивная физкультура | 2 | 2 | 4 |
| 6. Технологии | 6.1 Профильный труд | - | - | - |
| 7. Коррекционно-развивающие занятия | 2 | 2 | 4 |
| Итого | 22 | 22 | 44 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | 22 | 22 | 44 |

|  |
| --- |
| II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
| Коррекционные курсы | 4б | 4г | Всего |
| 1.Сенсорное развитие | 3 | 3 | 6 |
| 2. Предметно-практические действия | 3 | 3 | 6 |
| 3. Двигательное развитие | 2 | 2 | 4 |
| 4. Альтернативная коммуникация | 2 | 2 | 4 |
| Итого коррекционные курсы | 10 | 10 | 20 |
| Внеурочная деятельность 5 дней  | 6 | 6 | 12 |
| Всего к финансированию: 5 дней | 38 | 38 | 76 |

Учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

5 классы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметныеобласти | Классы | Количество часов в неделю |
| 5 б | 5в | Всего |
| Учебные предметы |  |  |  |
| I. Обязательная часть |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1Речь и альтернативная коммуникация | 2 | 2 | 4 |
| 2. Математика | 2.1Математические представления | 2 | 2 | 4 |
| 3.Окружающиймир | 3.1 Окружающийприродный мир | 2 | 2 | 4 |
| 3.2 Человек | 2 | 2 | 4 |
| 3.3 Домоводство | 3 | 3 | 6 |
| 3.4. Окружающийсоциальный мир | 2 | 2 | 4 |
| 4. Искусство | 4.1 Музыка и движение | 2 | 2 | 4 |
| 4.2 Изобразительнаядеятельность | 3 | 3 | 6 |
| 5. Физическаякультура | 5.1 Адаптивнаяфизкультура | 2 | 2 | 4 |
| 6. Коррекционно-развивающие занятия | 2 | 2 | 4 |
| Итого | 22 | 22 | 44 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе) | 22 | 22 | 44 |
| II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
| Коррекционные курсы | 5 б | 5в | Всего |
| 1.Сенсорное развитие | 3 | 3 | 6 |
| 2. Предметно-практические действия | 3 | 3 | 6 |
| 3. Двигательное развитие | 2 | 2 | 4 |
| 4. Альтернативная коммуникация | 2 | 2 | 4 |
| Итого коррекционные курсы | 10 | 10 | 20 |
| Внеурочная деятельность: 5 дней - | 6 | 6 | 12 |
| Всего к финансированию 5 дней  | 38 | 38 |  76 |

Учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

6 классы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметныеобласти | Классы | Количество часов в неделю |
| 6 б | 6 г  | Всего |
| Учебные предметы |  |  |  |
| I. Обязательная часть |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1Речь и альтернативная коммуникация | 2 | 2 | 4 |
| 2. Математика | 2.1Математические представления | 2 | 2 | 4 |
| 3.Окружающиймир | 3.1 Окружающийприродный мир | 2 | 2 | 4 |
| 3.2 Человек | 1 | 1 | 2 |
| 3.3 Домоводство | 5 | 5 | 10 |
| 3.4. Окружающийсоциальный мир | 2 | 2 | 4 |
| 4. Искусство | 4.1 Музыка и движение | 2 | 2 | 4 |
| 4.2 Изобразительнаядеятельность | 3 | 3 | 6 |
| 5. Физическаякультура | 5.1 Адаптивнаяфизкультура | 2 | 2 | 4 |
| 6. Технологии | 6.1 Профильный труд | 2 | 2 | 4 |
| 7. Коррекционно-развивающие занятия | 2 | 2 | 4 |
| Итого | 25 | 25 | 50 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе) | 25 | 25 | 50 |
| II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
| Коррекционные курсы | 6 б | 6 г | Всего |
| 1.Сенсорное развитие | 2 | 2 | 4 |
| 2. Предметно-практические действия | 2 | 2 | 4 |
| 3. Двигательное развитие | 2 | 2 | 4 |
| 4. Альтернативная коммуникация | 2 | 2 | 4 |
| Итого коррекционные курсы | 8 | 8 | 16 |
| Внеурочная деятельность: 5 дней - | 8 | 8 | 16 |
| Всего к финансированию 5 дней  | 41 | 41 |  82 |

Учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся с умственной

отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

7 классы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметныеобласти | Классы | Количество часов в неделю |
| 7 б | 7 в  | Всего |
| Учебные предметы |  |  |  |
| I. Обязательная часть |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1Речь и альтернативная коммуникация | 2 | 2 | 4 |
| 2. Математика | 2.1Математические представления | 2 | 2 | 4 |
| 3.Окружающиймир | 3.1 Окружающийприродный мир | 2 | 2 | 4 |
| 3.2 Человек | 1 | 1 | 2 |
| 3.3 Домоводство | 5 | 5 | 10 |
| 3.4. Окружающийсоциальный мир | 2 | 2 | 4 |
| 4. Искусство | 4.1 Музыка и движение | 2 | 2 | 4 |
| 4.2 Изобразительнаядеятельность | 3 | 3 | 6 |
| 5. Физическаякультура | 5.1 Адаптивнаяфизкультура | 2 | 2 | 4 |
| 6. Технологии | 6.1 Профильный труд | 2 | 2 | 4 |
| 7. Коррекционно-развивающие занятия | 2 | 2 | 4 |
| Итого | 25 | 25 | 50 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе) | 25 | 25 | 50 |
| II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
| Коррекционные курсы | 7 б | 7в | Всего |
| 1.Сенсорное развитие | 2 | 2 | 4 |
| 2. Предметно-практические действия | 2 | 2 | 4 |
| 3. Двигательное развитие | 2 | 2 | 4 |
| 4. Альтернативная коммуникация | 2 | 2 | 4 |
| Итого коррекционные курсы | 8 | 8 | 16 |
| Внеурочная деятельность: 5 дней - | 8 | 8 | 16 |
| Всего к финансированию 5 дней  | 41 | 41 |  82 |

Учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся с умственной

отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

8 классы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметныеобласти | Классы | Количество часов в неделю |
| 8 б |  | Всего |
| Учебные предметы |  |  |  |
| I. Обязательная часть |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1Речь и альтернативная коммуникация | 2 |  | 2 |
| 2. Математика | 2.1Математические представления | 2 |  | 2 |
| 3.Окружающиймир | 3.1 Окружающийприродный мир | 2 |  | 2 |
| 3.2 Человек | 1 |  | 1 |
| 3.3 Домоводство | 5 |  | 5 |
| 3.4. Окружающийсоциальный мир | 3 |  | 3 |
| 4. Искусство | 4.1 Музыка и движение | 2 |  | 2 |
| 4.2 Изобразительнаядеятельность | - |  | - |
| 5. Физическаякультура | 5.1 Адаптивнаяфизкультура | 2 |  | 2 |
| 6. Технологии | 6.1 Профильный труд | 4 |  | 4 |
| 7. Коррекционно-развивающие занятия | 2 |  | 2 |
| Итого | 25 |  | 25 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе) | 25 |  | 25 |
| II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
| Коррекционные курсы | 8 б |  | Всего |
| 1.Сенсорное развитие | 2 |  | 2 |
| 2. Предметно-практические действия | 2 |  | 2 |
| 3. Двигательное развитие | 2 |  | 2 |
| 4. Альтернативная коммуникация | 2 |  | 2 |
| Итого коррекционные курсы | 8 |  | 8 |
| Внеурочная деятельность: 5 дней - | 8 |  | 8 |
| Всего к финансированию 5 дней  | 41 |  | 41 |

Учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся с умственной

отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

9 классы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметныеобласти | Классы | Количество часов в неделю |
| 9 б |  | Всего |
| Учебные предметы |  |  |  |
| I. Обязательная часть |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1Речь и альтернативная коммуникация | 2 |  | 2 |
| 2. Математика | 2.1Математические представления | 2 |  | 2 |
| 3.Окружающиймир | 3.1 Окружающийприродный мир | 2 |  | 2 |
| 3.2 Человек | - |  | - |
| 3.3 Домоводство | 5 |  | 5 |
| 3.4. Окружающийсоциальный мир | 3 |  | 3 |
| 4. Искусство | 4.1 Музыка и движение | 2 |  | 2 |
| 4.2 Изобразительнаядеятельность | - |  | - |
| 5. Физическаякультура | 5.1 Адаптивнаяфизкультура | 2 |  | 2 |
| 6. Технологии | 6.1 Профильный труд | 5 |  | 5 |
| 7. Коррекционно-развивающие занятия | 2 |  | 2 |
| Итого | 25 |  | 25 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе) | 25 |  | 25 |
| II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
| Коррекционные курсы | 8 б |  | Всего |
| 1.Сенсорное развитие | 2 |  | 2 |
| 2. Предметно-практические действия | 2 |  | 2 |
| 3. Двигательное развитие | 2 |  | 2 |
| 4. Альтернативная коммуникация | 2 |  | 2 |
| Итого коррекционные курсы | 8 |  | 8 |
| Внеурочная деятельность: 5 дней - | 8 |  | 8 |
| Всего к финансированию 5 дней  | 41 |  | 41 |