Учебный план АООП (вариант1) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

5 классы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметныеобласти | КлассыУчебные предметы | Количество часов в неделю | Формы промежуточной аттестации |
| 5а | 5г | Всего |
| Обязательная часть |  |  |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1. Русский язык1.2. Чтение(Литературное чтение) | 44 | 44 | 88 | кркр |
| 2. Математика | 2.1. Математика2.2. Информатика | 4 | 4 | 8 | кр |
| 3.Естествознание | 3.1. Природоведение3.2. Биология3.3. География | 2-- | 2 | 4-- | кр |
| 4. Человек иобщество | 4.1. Мир истории4.2. Основысоциальной жизни4.3. История отечества | -1- | -1 | -2- | -кр |
| 5. Искусство | 5.1. Изобразительноеискусство5.2. Музыка | 21 | 21 | 42 | практическое заданиепрактическое задание |
| 6. Физическаякультура | 6.1. Физическаякультура | 3 | 3 | 6 | практическое задание |
| 7. Технологии | 7.1. Профильный труд | 6 | 6 | 12 | практическое задание |
| Итого | 27 | 27 | 54 |  |
| Часть, формируемая участникамиобразовательных отношений | 2 | 2 | 4 | кр |
| ОБЖ |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | 29 | 29 | 58 |  |
| За счет деления:Технология | 12 | 6 | 18 |  |
| Коррекционно-развивающая область(коррекционные занятия)*логопедия**психология* | 6*3**3* | 6*3**3* | 12*6**6* | мониторингмониторинг |
| Внеурочная деятельность: | 4 | 4 | 8 |  |
| Всего к финансированию | 51 | 45 | 96 |  |

Учебный план АООП (вариант1) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

6 классы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметныеобласти | КлассыУчебные предметы | Количество часов в неделю | Формы промежуточной аттестации |
| 6а | Всего |  |
| Обязательная часть |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык1.2. Чтение(Литературное чтение) | 44 | 44 | кркр |
| 2. Математика | 2.1. Математика2.2. Информатика | 4 | 4 | кр |
| 3.Естествознание | 3.1.Природоведение3.2. Биология3.3. География | 2-2 | 2-2 | кркр |
| 4. Человек иобщество | 4.1. Мир истории4.2. Основысоциальной жизни4.3. История отечества | 21- | 21- | кркр |
| 5. Искусство | 5.1. Изобразительноеискусство5.2. Музыка | -- | -- |  |
| 6. Физическаякультура | 6.1. Физическаякультура | 3 | 3 | практическое задание |
| 7. Технологии | 7.1. Профильный труд | 6 | 6 | практическое задание |
| Итого | 28 | 28 |  |
| Часть, формируемая участникамиобразовательных отношений | 11 | 11 | кркр |
| ОБЖОСЖ |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | 30 | 30 |  |
| За счет деления:Технология | 12 | 12 |  |
| Коррекционно-развивающая область(коррекционные занятия)*логопедия**психология* | 6*3**3* | 633 | мониторингмониторинг |
| Внеурочная деятельность: | 4 | 4 |  |
| Всего к финансированию | 52 | 52 |  |

Учебный план АООП (вариант 1) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

7 классы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметныеобласти | КлассыУчебные предметы | Количество часов в неделю | Формы промежуточной аттестации |
| 7а | 7в | Всего |
| Обязательная часть |  |  |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык1.2. Чтение(Литературное чтение) | 44 | 44 | 88 | кркр |
| 2. Математика | 2.1. Математика2.2. Информатика | 31 | 31 | 62 | кркр |
| 3.Естествознание | 3.1.Природоведение3.2. Биология3.3. География | -22 | -22 | -44 | кркр |
| 4. Человек иобщество | 4.1. Мир истории4.2. Основысоциальной жизни4.3. История отечества | -22 | -22 | -44 | кркр |
| 5. Искусство | 5.1. Изобразительноеискусство5.2. Музыка | -- | -- | -- |  |
| 6. Физическаякультура | 6.1. Физическаякультура | 3 | 3 | 6 | практическое задание |
| 7. Технологии | 7.1. Профильный труд | 7 | 7 | 14 | практическое задание |
| Итого | 30 | 30 | 60 |  |
| Часть, формируемая участникамиобразовательных отношений | 2 | 2 | 4 | практическое задание |
| ИЗО |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | 32 | 32 | 64 |  |
| За счет деления:Технология | 7 | 7 | 14 |  |
| Коррекционно-развивающая область(коррекционные занятия)*логопедия**психология* | 6*3**3* | 6*3**3* | 1266 | мониторингмониторинг |
| Внеурочная деятельность: | 4 | 4 | 8 |  |
| Всего к финансированию | 49 | 49 | 98 |  |

Учебный план АООП (вариант 1) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

8 классы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметныеобласти | КлассыУчебные предметы | Количество часов в неделю | Формы промежуточной аттестации |
| 8а | 8г | Всего |
| Обязательная часть |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык1.2. Чтение(Литературное чтение) | 44 | 44 | 88 | кркр |
| 2. Математика | 2.1. Математика2.2. Информатика | 31 | 31 | 62 | кркр |
| 3.Естествознание | 3.1.Природоведение3.2. Биология3.3. География | -22 | -22 | -44 | кркр |
| 4. Человек иобщество | 4.1. Мир истории4.2. Основысоциальной жизни4.3. История отечества | -22 | -22 | -44 | кркр |
| 5. Искусство | 5.1. Изобразительноеискусство5.2. Музыка | -- | -- | -- |  |
| 6. Физическаякультура | 6.1. Физическаякультура | 3 | 3 | 6 | практическое задание |
| 7. Технологии | 7.1. Профильный труд | 8 | 8 | 16 | практическое задание |
| Итого | 31 | 31 | 62 |  |
| Часть, формируемая участникамиобразовательных отношений | 2 | 2 | 4 | кр |
| Обществознание |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | 33 | 33 | 66 |  |
| За счет деления:Технология | 16 | 8 | 24 |  |
| Коррекционно-развивающая область(коррекционные занятия)*логопедия**психология* | 6*3**3* | 633 | 12*6**6* | мониторингмониторинг |
| Внеурочная деятельность: | 4 | 4 | 8 |  |
| Всего к финансированию | 59 | 51 | 110 |  |

Учебный план АООП (вариант 1) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

9 классы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметныеобласти | КлассыУчебные предметы | Количество часов в неделю | Формы промежуточной аттестации | Формы итоговой аттестации |
| 9а | 9в | Всего |
| Обязательная часть |  |  |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык1.2. Чтение(Литературное чтение) | 44 | 44 | 88 | кркр | комплекс |
| 2. Математика | 2.1. Математика2.2. Информатика | 31 | 31 | 62 | кркр | комплекс |
| 3.Естествознание | 3.1.Природоведение3.2. Биология3.3. География | -22 | -22 | -44 | кркр |  |
| 4. Человек иобщество | 4.1. Мир истории4.2. Основысоциальной жизни4.3. История отечества | -22 | -22 | -44 | кркр | комплекс |
| 5. Искусство | 5.1. Изобразительноеискусство5.2. Музыка | -- | -- | -- |  |  |
| 6. Физическаякультура | 6.1. Физическаякультура | 3 | 3 | 6 | практическое задание |  |
| 7. Технологии | 7.1. Профильный труд | 8 | 8 | 16 | практическое задание | экзамен |
| Итого | 31 | 31 | 62 |  |  |
| Часть, формируемая участникамиобразовательных отношений | 2 | 2 | 4 | кр |  |
| Обществознание |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) |  33 |  33 | 66 |  |  |
| За счет деления:Технология | 8 | 8 | 16 |  |  |
| Коррекционно-развивающая область(коррекционные занятия)*логопедия**психология* | 6*3**3* | 6*3**3* | 12*6**6* | мониторингмониторинг |  |
| Внеурочная деятельность: | 4 | 4 | 8 |  |  |
| Всего к финансированию |  51 |  51 | 102 |  |  |

Учебный план АООП (вариант 1) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

1 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметныеобласти | КлассыУчебные предметы | Количество часов в неделю | Всего | Формы промежуточной аттестации |
| 1а | 1б |
| Обязательная часть |  |  |  |  |
| 1. Язык и речеваяпрактика | 1.1. Русский язык1.2. Чтение1.3.Речевая практика | 332 | 332 | 664 | мониторингмониторингмониторинг |
| 2. Математика | 2.1.Математика | 3 | 3 | 6 | мониторинг |
| 3.Естествознание | 3.1. Мир природы и человека | 2 | 2 | 4 | мониторинг |
| 4. Искусство | 4.1. Музыка4.2. Изобразительное искусство | 21 | 21 | 42 | практическое заданиепрактическое задание |
| 5. Физическаякультура | 5.1. Физическаякультура | 3 | 3 | 6 | практическое задание |
| 6. Технологии | 6.1. Ручной труд | 2 | 2 | 4 | практическое задание |
| Итого | 21 | 21 | 42 |  |
| Часть, формируемая участникамиобразовательных отношений | - | - | - |  |
| Максимально допустимая недельнаянагрузка (при 5-дневной учебнойнеделе) | 21 | 21 | 42 |  |
| Коррекционно-развивающаяобласть (коррекционные занятия и ритмика):*логопедия**психология**ритмика* | 6*3**2**1* | 6*3**2**1* | 12*6**4**2* | мониторингмониторингмониторинг |
| Внеурочная деятельность: | 4 | 4 | 8 |  |
| Всего к финансированию | 31 | 31 | 62 |  |

Учебный план АООП (вариант 1) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

2 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметныеобласти | КлассыУчебные предметы | Количество часов в неделю | Формы промежуточной аттестации |
| 2а | Всего |
| Обязательная часть |  |  |  |
| 1. Язык и речеваяпрактика | 1.1. Русский язык1.2. Чтение1.3.Речевая практика | 342 | 342 | мониторингмониторингмониторинг |
| 2. Математика | 2.1.Математика | 4 | 4 | мониторинг |
| 3.Естествознание | 3.1. Мир природы и человека | 1 | 1 | мониторинг |
| 4. Искусство | 4.1. Музыка4.2. Изобразительное искусство | 11 | 11 | практическое заданиепрактическое задание |
| 5. Физическаякультура | 5.1. Физическаякультура | 3 | 3 | практическое задание |
| 6. Технологии | 6.1. Ручной труд | 1 | 1 | практическое задание |
| Итого | 20 | 20 |  |
| Часть, формируемая участникамиобразовательных отношений: | 12 | 12 |  |
| русский языкречевая практика |
| Максимально допустимая недельнаянагрузка (при 5-дневной учебнойнеделе) | 23 | 23 |  |
| Коррекционно-развивающаяобласть (коррекционные занятия и ритмика):*логопедия**психология**ритмика* | 6*3**2**1* | 6*3**2**1* | мониторингмониторингмониторинг |
| Внеурочная деятельность: | 4 | 4 |  |
| Всего к финансированию | 33 | 33 |  |

Учебный план АООП (вариант 1) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

3 классы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметныеобласти | КлассыУчебные предметы | Количество часов в неделю | Всего | Формы промежуточной аттестации |
| 3а | 3в |
| Обязательная часть |  |  |  |  |
| 1. Язык и речеваяпрактика | 1.1. Русский язык1.2. Чтение1.3.Речевая практика | 342 | 342 | 684 | мониторингмониторингмониторинг |
| 2. Математика | 2.1.Математика | 4 | 4 | 8 | мониторинг |
| 3.Естествознание | 3.1. Мир природы и человека | 1 | 1 | 2 | мониторинг |
| 4. Искусство | 4.1. Музыка4.2. Изобразительное искусство | 11 | 11 | 22 | практическое заданиепрактическое задание |
| 5. Физическаякультура | 5.1. Физическаякультура | 3 | 3 | 6 | практическое задание |
| 6. Технологии | 6.1. Ручной труд | 1 | 1 | 2 | практическое задание |
| Итого | 20 | 20 | 40 |  |
| Часть, формируемая участникамиобразовательных отношений | 12 | 12 | 24 |  |
| русский языкречевая практика |
| Максимально допустимая недельнаянагрузка (при 5-дневной учебнойнеделе) | 23 | 23 | 46 |  |
| Коррекционно-развивающаяобласть (коррекционные занятия и ритмика):*логопедия**психология**ритмика* | 6*3**2**1* | 6*3**2**1* | 12*6**4**2* | мониторингмониторингмониторинг |
| Внеурочная деятельность: | 4 | 4 | 8 |  |
| Всего к финансированию | 33 | 33 | 66 |  |

Учебный план АООП (вариант 1) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

4 классы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметныеобласти | КлассыУчебные предметы | Количество часов в неделю | Формы промежуточной аттестации |
| 4а | 4б | Всего |  |
| Обязательная часть |  |  |  |
| 1. Язык и речеваяпрактика | 1.1. Русский язык1.2. Чтение1.3.Речевая практика | 342 | 342 | 684 | мониторингмониторингмониторинг |
| 2. Математика | 2.1.Математика | 4 | 4 | 8 | мониторинг |
| 3.Естествознание | 3.1. Мир природы и человека | 1 | 1 | 1 | мониторинг |
| 4. Искусство | 4.1. Музыка4.2. Изобразительное искусство | 11 | 11 | 22 | практическое заданиепрактическое задание |
| 5. Физическаякультура | 5.1. Физическаякультура | 3 | 3 | 6 | практическое задание |
| 6. Технологии | 6.1. Ручной труд | 1 | 1 | 2 | практическое задание |
| Итого | 20 | 20 | 40 |  |
| Часть, формируемая участникамиобразовательных отношений | 12 | 12 | 24 |  |
| русский языкречевая практика |  |
| Максимально допустимая недельнаянагрузка (при 5-дневной учебнойнеделе) | 23 | 23 | 46 |  |
| Коррекционно-развивающаяобласть (коррекционные занятия и ритмика):*логопедия**психология**ритмика* | 6*3**2**1* | 6*3**2**1* | 12*6**4**2* | мониторингмониторингмониторинг |
| Внеурочная деятельность: | 4 | 4 | 8 |  |
| Всего к финансированию | 33 | 33 | 66 |  |

Учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

1 дополнительные классы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Количество часов в неделю | Всего | Формы промежуточной аттестации |
| Предметные области | КлассыУчебные предметы | 1 доп1 | 1доп2 | 1доп3 |  |
| I. Обязательная часть |  |  |  |  |  |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1Речь и альтернативная коммуникация | 3 | 3 | 3 | 9 | практическое задание |
| 2. Математика | 2.1. Математические представления | 2 | 2 | 2 | 6 | практическое задание |
| 3. Окружающий мир | 3.1 Окружающий природный мир | 2 | 2 | 2 | 6 | практическое задание |
| 3.2 Человек | 3 | 3 | 3 | 9 | практическое задание |
| 3.3 Домоводство | - | - | - | - |  |
| 3.4. Окружающий социальный мир | 1 | 1 | 1 | 3 | практическое задание |
| 4. Искусство | 4.1 Музыка и движение | 2 | 2 | 2 | 6 | практическое задание |
| 4.2 Изобразительная деятельность | 3 | 3 | 3 | 9 | практическое задание |
| 5. Физическая культура | 5.1 Адаптивная физкультура | 2 | 2 | 2 | 6 | практическое задание |
| 6. Технологии | 6.1 Профильный труд | - | - |  | - |  |
| 7. Коррекционно-развивающие занятия | 2 | 2 | 2 | 6 | мониторинг |
| Итого | 20 | 20 | 20 | 60 |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | 20 | 20 | 20 | 60 |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
| Коррекционные курсы |  |  |  | Всего |  |
| 1.Сенсорное развитие | 1 | 1 | 1 | 3 | мониторинг |
| 2. Предметно-практические действия | 2 | 2 | 2 | 6 | мониторинг |
| 3. Двигательное развитие | 1 | 1 | 1 | 3 | мониторинг |
| 4. Альтернативная коммуникация | 1 | 1 | 1 | 3 | мониторинг |
| Итого коррекционные курсы | 5 | 5 | 5 | 15 |  |
| Внеурочная деятельность 5 дней  | 5 | 5 | 5 | 15 |  |
| Всего к финансированию: 5 дней  |  35 |  35 |  35 | 105 |  |

Учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

1 классы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Количество часов в неделю | Всего | Формы промежуточной аттестации |
| Предметные области | КлассыУчебные предметы | 1 в | 1г | 1 д |  |
| I. Обязательная часть |  |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1Речь и альтернативная коммуникация | 3 | 3 | 3 | 9 | практическое задание |
| 2. Математика | 2.1. Математические представления | 2 | 2 | 2 | 6 | практическое задание |
| 3. Окружающий мир | 3.1 Окружающий природный мир | 2 | 2 | 2 | 6 | практическое задание |
| 3.2 Человек | 3 | 3 | 3 | 9 | практическое задание |
| 3.3 Домоводство | - | - | - | - |  |
| 3.4. Окружающий социальный мир | 1 | 1 | 1 | 3 | практическое задание |
| 4. Искусство | 4.1 Музыка и движение | 2 | 2 | 2 | 6 | практическое задание |
| 4.2 Изобразительная деятельность | 3 | 3 | 3 | 9 | практическое задание |
| 5. Физическая культура | 5.1 Адаптивная физкультура | 2 | 2 | 2 | 6 | практическое задание |
| 6. Технологии | 6.1 Профильный труд | - | - | - | - |  |
| 7. Коррекционно-развивающие занятия | 2 | 2 | 2 | 6 | мониторинг |
| Итого | 20 | 20 | 20 | 60 |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | 20 | 20 | 20 | 60 |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
| Коррекционные курсы |  |  |  | Всего |  |
| 1.Сенсорное развитие | 1 | 1 | 1 | 3 | мониторинг |
| 2. Предметно-практические действия | 2 | 2 | 2 | 6 | мониторинг |
| 3. Двигательное развитие | 1 | 1 | 1 | 3 | мониторинг |
| 4. Альтернативная коммуникация | 1 | 1 | 1 | 3 | мониторинг |
| Итого коррекционные курсы | 5 | 5 | 5 | 15 |  |
| Внеурочная деятельность 5 дней  | 5 | 5 | 5 | 15 |  |
| Всего к финансированию: 5 дней  |  30 |  30 |  30 | 90 |  |

Учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

2 классы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | КлассыУчебные предметы | Количество часов в неделю | Всего | Формы промежуточной аттестации |
| 2 б | 2в | 2г |
| I. Обязательная часть |  |  |  |  |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1Речь и альтернативная коммуникация | 2 | 2 | 2 | 6 | практическое задание |
| 2. Математика | 2.1. Математические представления | 2 | 2 | 2 | 6 | практическое задание |
| 3. Окружающий мир | 3.1 Окружающий природный мир | 2 | 2 | 2 | 6 | практическое задание |
| 3.2 Человек | 2 | 2 | 2 | 6 | практическое задание |
| 3.3 Домоводство | 3 | 3 | 3 | 9 | практическое задание |
| 3.4. Окружающий социальный мир | 2 | 2 | 2 | 6 | практическое задание |
| 4. Искусство | 4.1 Музыка и движение | 2 | 2 | 2 | 6 | практическое задание |
| 4.2 Изобразительная деятельность | 3 | 3 | 3 | 9 | практическое задание |
| 5. Физическая культура | 5.1 Адаптивная физкультура | 2 | 2 | 2 | 6 | практическое задание |
| 6. Технологии | 6.1 Профильный труд | - | - | - | - |  |
| 7. Коррекционно-развивающие занятия | 2 | 2 | 2 | 6 | мониторинг |
| Итого | 22 | 22 | 22 | 66 |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | 22 | 22 | 22 | 66 |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
| Коррекционные курсы | 2б | 2в | 2г | Всего |  |
| 1.Сенсорное развитие | 1 | 1 | 1 | 3 | мониторинг |
| 2. Предметно-практические действия | 2 | 2 | 2 | 6 | мониторинг |
| 3. Двигательное развитие | 1 | 1 | 1 | 3 | мониторинг |
| 4. Альтернативная коммуникация | 1 | 1 | 1 | 3 | мониторинг |
| Итого коррекционные курсы | 5 | 5 | 5 | 15 |  |
| Внеурочная деятельность 5 дней  | 5 | 5 | 5 | 15 |  |
| Всего к финансированию: 5 дней  |  32  | 32 | 32 | 96 |  |

Учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

3 классы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | КлассыУчебные предметы | Количество часов в неделю | Формы промежуточной аттестации |
| 3б | Всего  |  |
|  | I. Обязательная часть |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1Речь и альтернативная коммуникация | 2 | 2 | практическое задание |
| 2. Математика | 2.1. Математические представления | 2 | 2 | практическое задание |
| 3. Окружающий мир | 3.1 Окружающий природный мир | 2 | 2 | практическое задание |
| 3.2 Человек | 2 | 2 | практическое задание |
| 3.3 Домоводство | 3 | 3 | практическое задание |
| 3.4. Окружающий социальный мир | 2 | 2 | практическое задание |
| 4. Искусство | 4.1 Музыка и движение | 2 | 2 | практическое задание |
| 4.2 Изобразительная деятельность | 3 | 3 | практическое задание |
| 5. Физическая культура | 5.1 Адаптивная физкультура | 2 | 2 | практическое задание |
| 6. Технологии | 6.1 Профильный труд | - | - |  |
| 7. Коррекционно-развивающие занятия | 2 | 2 | мониторинг |
| Итого | 22 | 22 |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | 22 | 22 |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
| Коррекционные курсы | 3б | Всего |  |
| 1.Сенсорное развитие | 1 | 1 | мониторинг |
| 2. Предметно-практические действия | 2 | 2 | мониторинг |
| 3. Двигательное развитие | 1 | 1 | мониторинг |
| 4. Альтернативная коммуникация | 1 | 1 | мониторинг |
| Итого коррекционные курсы | 5 | 5 |  |
| Внеурочная деятельность 5 дней  | 5 | 5 |  |
| Всего к финансированию: 5 дней | 32 | 32 |  |

Учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

5 классы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметныеобласти | Классы | Количество часов в неделю | Формы промежуточной аттестации |
| 5 б | 5в | Всего |
| Учебные предметы |  |
| I. Обязательная часть |  |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1Речь и альтернативная коммуникация | 2 | 2 | 4 | практическое задание |
| 2. Математика | 2.1Математические представления | 2 | 2 | 4 | практическое задание |
| 3.Окружающиймир | 3.1 Окружающийприродный мир | 2 | 2 | 4 | практическое задание |
| 3.2 Человек | 2 | 2 | 4 | практическое задание |
| 3.3 Домоводство | 3 | 3 | 6 | практическое задание |
| 3.4. Окружающийсоциальный мир | 2 | 2 | 4 | практическое задание |
| 4. Искусство | 4.1 Музыка и движение | 2 | 2 | 4 | практическое задание |
| 4.2 Изобразительнаядеятельность | 3 | 3 | 6 | практическое задание |
| 5. Физическаякультура | 5.1 Адаптивнаяфизкультура | 2 | 2 | 4 | практическое задание |
| 6. Коррекционно-развивающие занятия | 2 | 2 | 4 | мониторинг |
| Итого | 22 | 22 | 44 |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе) | 22 | 22 | 44 |  |
| II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений |  |
| Коррекционные курсы | 5 б | 5в | Всего |  |
| 1.Сенсорное развитие | 1 | 1 | 2 | мониторинг |
| 2. Предметно-практические действия | 2 | 2 | 4 | мониторинг |
| 3. Двигательное развитие | 1 | 1 | 2 | мониторинг |
| 4. Альтернативная коммуникация | 1 | 1 | 2 | мониторинг |
| Итого коррекционные курсы | 5 | 5 | 10 |  |
| Внеурочная деятельность: 5 дней - | 5 | 5 | 10 |  |
| Всего к финансированию 5 дней  | 32 | 32 | 64 |  |

Учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

6 классы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметныеобласти | Классы | Количество часов в неделю | Формы промежуточной аттестации |
| 6 б | 6 в | Всего |
| Учебные предметы |
| I. Обязательная часть |  |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1Речь и альтернативная коммуникация | 2 | 2 | 4 | практическое задание |
| 2. Математика | 2.1Математические представления | 2 | 2 | 4 | практическое задание |
| 3.Окружающиймир | 3.1 Окружающийприродный мир | 2 | 2 | 4 | практическое задание |
| 3.2 Человек | 1 | 1 | 2 | практическое задание |
| 3.3 Домоводство | 5 | 5 | 10 | практическое задание |
| 3.4. Окружающийсоциальный мир | 2 | 2 | 4 | практическое задание |
| 4. Искусство | 4.1 Музыка и движение | 2 | 2 | 4 | практическое задание |
| 4.2 Изобразительнаядеятельность | 3 | 3 | 6 | практическое задание |
| 5. Физическаякультура | 5.1 Адаптивнаяфизкультура | 2 | 2 | 4 | практическое задание |
| 6. Технологии | 6.1 Профильный труд | 2 | 2 | 4 | практическое задание |
| 7. Коррекционно-развивающие занятия | 2 | 2 | 4 | мониторинг |
| Итого | 25 | 25 | 50 |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе) | 25 | 25 | 50 |  |
| II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений |  |
| Коррекционные курсы | 6 б | 6 в | Всего |  |
| 1.Сенсорное развитие | 1 | 1 | 2 | мониторинг |
| 2. Предметно-практические действия | 2 | 2 | 4 | мониторинг |
| 3. Двигательное развитие | 1 | 1 | 2 | мониторинг |
| 4. Альтернативная коммуникация | 1 | 1 | 2 | мониторинг |
| Итого коррекционные курсы | 5 | 5 | 10 | мониторинг |
| Внеурочная деятельность: 5 дней - | 5 | 5 | 10 |  |
| Всего к финансированию 5 дней  | 35 | 35 | 70 |  |

Учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся с умственной

отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

7 классы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметныеобласти | Классы | Количество часов в неделю | Формы промежуточной аттестации |
| 7 б | 7 г | Всего |
| Учебные предметы |
| I. Обязательная часть |  |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1Речь и альтернативная коммуникация | 2 | 2 | 4 | практическое задание |
| 2. Математика | 2.1Математические представления | 2 | 2 | 4 | практическое задание |
| 3.Окружающиймир | 3.1 Окружающийприродный мир | 2 | 2 | 4 | практическое задание |
| 3.2 Человек | 1 | 1 | 2 | практическое задание |
| 3.3 Домоводство | 5 | 5 | 10 | практическое задание |
| 3.4. Окружающийсоциальный мир | 2 | 2 | 4 | практическое задание |
| 4. Искусство | 4.1 Музыка и движение | 2 | 2 | 4 | практическое задание |
| 4.2 Изобразительнаядеятельность | 3 | 3 | 6 | практическое задание |
| 5. Физическаякультура | 5.1 Адаптивнаяфизкультура | 2 | 2 | 4 | практическое задание |
| 6. Технологии | 6.1 Профильный труд | 2 | 2 | 4 | практическое задание |
| 7. Коррекционно-развивающие занятия | 2 | 2 | 4 | мониторинг |
| Итого | 25 | 25 | 50 |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе) | 25 | 25 | 50 |  |
| II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений |  |
| Коррекционные курсы | 7 б | 7г | Всего |  |
| 1.Сенсорное развитие | 1 | 1 | 2 | мониторинг |
| 2. Предметно-практические действия | 2 | 2 | 4 | мониторинг |
| 3. Двигательное развитие | 1 | 1 | 2 | мониторинг |
| 4. Альтернативная коммуникация | 1 | 1 | 2 | мониторинг |
| Итого коррекционные курсы | 5 | 5 | 10 |  |
| Внеурочная деятельность: 5 дней - | 5 | 5 | 10 |  |
| Всего к финансированию 5 дней  | 35 | 35 |  70 |  |

Учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся с умственной

отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

8 классы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметныеобласти | Классы | Количество часов в неделю | Формы промежуточной аттестации |
| 8 б | 8в | Всего |  |
| Учебные предметы |
| I. Обязательная часть |  |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1Речь и альтернативная коммуникация | 2 | 2 | 4 | практическое задание |
| 2. Математика | 2.1Математические представления | 2 | 2 | 4 | практическое задание |
| 3.Окружающиймир | 3.1 Окружающийприродный мир | 2 | 2 | 4 | практическое задание |
| 3.2 Человек | 1 | 1 | 2 | практическое задание |
| 3.3 Домоводство | 5 | 5 | 5 | практическое задание |
| 3.4. Окружающийсоциальный мир | 3 | 3 | 6 | практическое задание |
| 4. Искусство | 4.1 Музыка и движение | 2 | 2 | 4 | практическое задание |
| 4.2 Изобразительнаядеятельность | - | - | - | практическое задание |
| 5. Физическаякультура | 5.1 Адаптивнаяфизкультура | 2 | 2 | 4 | практическое задание |
| 6. Технологии | 6.1 Профильный труд | 4 | 4 | 8 | практическое задание |
| 7. Коррекционно-развивающие занятия | 2 | 2 | 4 | мониторинг |
| Итого | 25 | 25 | 50 |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе) | 25 | 25 | 50 |  |
| За счет делениятехнология | 4 |  | 4 |  |
| II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений |  |
| Коррекционные курсы | 8 б | 8в | Всего |  |
| 1.Сенсорное развитие | 1 | 1 | 2 | мониторинг |
| 2. Предметно-практические действия | 2 | 2 | 4 | мониторинг |
| 3. Двигательное развитие | 1 | 1 | 2 | мониторинг |
| 4. Альтернативная коммуникация | 1 | 1 | 2 | мониторинг |
| Итого коррекционные курсы | 5 | 5 | 10 |  |
| Внеурочная деятельность: 5 дней - | 5 | 5 | 10 |  |
| Всего к финансированию 5 дней  | 39 | 35 | 74 |  |

Учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся с умственной

отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

9 классы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметныеобласти | Классы | Количество часов в неделю |  |  |
| 9 б | 9г | Всего | Формы промежуточной аттестации | Итоговая аттестация |
| Учебные предметы |
|  | I. Обязательная часть |  |  |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1Речь и альтернативная коммуникация | 2 | 2 | 4 | практическое задание | мониторинг |
| 2. Математика | 2.1Математические представления | 2 | 2 | 4 | практическое задание | мониторинг |
| 3.Окружающиймир | 3.1 Окружающийприродный мир | 2 | 2 | 4 | практическое задание | мониторинг |
| 3.2 Человек | - | - | - | практическое задание | мониторинг |
| 3.3 Домоводство | 5 | 5 | 10 | практическое задание | мониторинг |
| 3.4. Окружающийсоциальный мир | 3 | 3 | 6 | практическое задание | мониторинг |
| 4. Искусство | 4.1 Музыка и движение | 2 | 2 | 4 | практическое задание | мониторинг |
| 4.2 Изобразительнаядеятельность | - | - | - | практическое задание | мониторинг |
| 5. Физическаякультура | 5.1 Адаптивнаяфизкультура | 2 | 2 | 4 | практическое задание | мониторинг |
| 6. Технологии | 6.1 Профильный труд | 5 | 5 | 10 | практическое задание | мониторинг |
| 7. Коррекционно-развивающие занятия | 2 | 2 | 4 | мониторинг |  |
| Итого | 25 | 25 | 50 |  |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе) | 25 | 25 | 50 |  |  |
| С учетом делениятехнология | 5 |  | 5 |  |  |
| II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений |  |  |
| Коррекционные курсы | 9 б | 9г | Всего |  |  |
| 1.Сенсорное развитие | 1 | 1 | 2 | мониторинг | мониторинг |
| 2. Предметно-практические действия | 2 | 2 | 4 | мониторинг | мониторинг |
| 3. Двигательное развитие | 1 | 1 | 2 | мониторинг | мониторинг |
| 4. Альтернативная коммуникация | 1 | 1 | 2 | мониторинг | мониторинг |
| Итого коррекционные курсы | 5 | 5 | 10 |  |  |
| Внеурочная деятельность: 5 дней - | 5 | 5 | 10 |  |  |
| Всего к финансированию 5 дней  | 40 | 35 | 75 |  |  |