Учебный план АООП (вариант1) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

5 классы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные  области | | Классы  Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | Формы промежуточной аттестации |
| 5а | 5г | Всего |
| Обязательная часть | | | |  |  |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1. Русский язык  1.2. Чтение  (Литературное чтение) | | 4  4 | 4  4 | 8  8 | кр  кр |
| 2. Математика | 2.1. Математика  2.2. Информатика | | 4 | 4 | 8 | кр |
| 3.Естествознание | 3.1. Природоведение  3.2. Биология  3.3. География | | 2  -  - | 2 | 4  -  - | кр |
| 4. Человек и  общество | 4.1. Мир истории  4.2. Основы  социальной жизни  4.3. История отечества | | -  1  - | -  1 | -  2  - | -  кр |
| 5. Искусство | 5.1. Изобразительное  искусство  5.2. Музыка | | 2  1 | 2  1 | 4  2 | практическое задание  практическое задание |
| 6. Физическая  культура | 6.1. Физическая  культура | | 3 | 3 | 6 | практическое задание |
| 7. Технологии | 7.1. Профильный труд | | 6 | 6 | 12 | практическое задание |
| Итого | | | 27 | 27 | 54 |  |
| Часть, формируемая участниками  образовательных отношений | | | 2 | 2 | 4 | кр |
| ОБЖ | | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | | 29 | 29 | 58 |  |
| За счет деления:  Технология | | | 12 | 6 | 18 |  |
| Коррекционно-развивающая область  (коррекционные занятия)  *логопедия*  *психология* | | | 6  *3*  *3* | 6  *3*  *3* | 12  *6*  *6* | мониторинг  мониторинг |
| Внеурочная деятельность: | | | 4 | 4 | 8 |  |
| Всего к финансированию | | | 51 | 45 | 96 |  |

Учебный план АООП (вариант1) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

6 классы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные  области | Классы  Учебные предметы | | Количество часов в неделю | | | Формы промежуточной аттестации |
| 6а | Всего |  | |
| Обязательная часть | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | | 1.1.Русский язык  1.2. Чтение  (Литературное чтение) | 4  4 | 4  4 | кр  кр | |
| 2. Математика | | 2.1. Математика  2.2. Информатика | 4 | 4 | кр | |
| 3.Естествознание | | 3.1.Природоведение  3.2. Биология  3.3. География | 2  -  2 | 2  -  2 | кр  кр | |
| 4. Человек и  общество | | 4.1. Мир истории  4.2. Основы  социальной жизни  4.3. История отечества | 2  1  - | 2  1  - | кр  кр | |
| 5. Искусство | | 5.1. Изобразительное  искусство  5.2. Музыка | -  - | -  - |  | |
| 6. Физическая  культура | | 6.1. Физическая  культура | 3 | 3 | практическое задание | |
| 7. Технологии | | 7.1. Профильный труд | 6 | 6 | практическое задание | |
| Итого | | | 28 | 28 |  | |
| Часть, формируемая участниками  образовательных отношений | | | 1  1 | 1  1 | кр  кр | |
| ОБЖ  ОСЖ | | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | | 30 | 30 |  | |
| За счет деления:  Технология | | | 12 | 12 |  | |
| Коррекционно-развивающая область  (коррекционные занятия)  *логопедия*  *психология* | | | 6  *3*  *3* | 6  3  3 | мониторинг  мониторинг | |
| Внеурочная деятельность: | | | 4 | 4 |  | |
| Всего к финансированию | | | 52 | 52 |  | |

Учебный план АООП (вариант 1) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

7 классы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные  области | Классы  Учебные предметы | | Количество часов в неделю | | | Формы промежуточной аттестации |
| 7а | 7в | Всего |
| Обязательная часть | | | |  | |  |
| 1. Язык и речевая практика | | 1.1.Русский язык  1.2. Чтение  (Литературное чтение) | 4  4 | 4  4 | 8  8 | кр  кр |
| 2. Математика | | 2.1. Математика  2.2. Информатика | 3  1 | 3  1 | 6  2 | кр  кр |
| 3.Естествознание | | 3.1.Природоведение  3.2. Биология  3.3. География | -  2  2 | -  2  2 | -  4  4 | кр  кр |
| 4. Человек и  общество | | 4.1. Мир истории  4.2. Основы  социальной жизни  4.3. История отечества | -  2  2 | -  2  2 | -  4  4 | кр  кр |
| 5. Искусство | | 5.1. Изобразительное  искусство  5.2. Музыка | -  - | -  - | -  - |  |
| 6. Физическая  культура | | 6.1. Физическая  культура | 3 | 3 | 6 | практическое задание |
| 7. Технологии | | 7.1. Профильный труд | 7 | 7 | 14 | практическое задание |
| Итого | | | 30 | 30 | 60 |  |
| Часть, формируемая участниками  образовательных отношений | | | 2 | 2 | 4 | практическое задание |
| ИЗО | | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | | 32 | 32 | 64 |  |
| За счет деления:  Технология | | | 7 | 7 | 14 |  |
| Коррекционно-развивающая область  (коррекционные занятия)  *логопедия*  *психология* | | | 6  *3*  *3* | 6  *3*  *3* | 12  6  6 | мониторинг  мониторинг |
| Внеурочная деятельность: | | | 4 | 4 | 8 |  |
| Всего к финансированию | | | 49 | 49 | 98 |  |

Учебный план АООП (вариант 1) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

8 классы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные  области | Классы  Учебные предметы | | Количество часов в неделю | | | Формы промежуточной аттестации |
| 8а | 8г | Всего |
| Обязательная часть | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | | 1.1.Русский язык  1.2. Чтение  (Литературное чтение) | 4  4 | 4  4 | 8  8 | кр  кр |
| 2. Математика | | 2.1. Математика  2.2. Информатика | 3  1 | 3  1 | 6  2 | кр  кр |
| 3.Естествознание | | 3.1.Природоведение  3.2. Биология  3.3. География | -  2  2 | -  2  2 | -  4  4 | кр  кр |
| 4. Человек и  общество | | 4.1. Мир истории  4.2. Основы  социальной жизни  4.3. История отечества | -  2  2 | -  2  2 | -  4  4 | кр  кр |
| 5. Искусство | | 5.1. Изобразительное  искусство  5.2. Музыка | -  - | -  - | -  - |  |
| 6. Физическая  культура | | 6.1. Физическая  культура | 3 | 3 | 6 | практическое задание |
| 7. Технологии | | 7.1. Профильный труд | 8 | 8 | 16 | практическое задание |
| Итого | | | 31 | 31 | 62 |  |
| Часть, формируемая участниками  образовательных отношений | | | 2 | 2 | 4 | кр |
| Обществознание | | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | | 33 | 33 | 66 |  |
| За счет деления:  Технология | | | 16 | 8 | 24 |  |
| Коррекционно-развивающая область  (коррекционные занятия)  *логопедия*  *психология* | | | 6  *3*  *3* | 6  3  3 | 12  *6*  *6* | мониторинг  мониторинг |
| Внеурочная деятельность: | | | 4 | 4 | 8 |  |
| Всего к финансированию | | | 59 | 51 | 110 |  |

Учебный план АООП (вариант 1) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

9 классы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные  области | Классы  Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | Формы промежуточной аттестации | Формы итоговой аттестации |
| 9а | | | 9в | Всего |
| Обязательная часть | | | | | | |  |  |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык  1.2. Чтение  (Литературное чтение) | | 4  4 | | 4  4 | 8  8 | кр  кр | комплекс |
| 2. Математика | 2.1. Математика  2.2. Информатика | | 3  1 | | 3  1 | 6  2 | кр  кр | комплекс |
| 3.Естествознание | 3.1.Природоведение  3.2. Биология  3.3. География | | -  2  2 | | -  2  2 | -  4  4 | кр  кр |  |
| 4. Человек и  общество | 4.1. Мир истории  4.2. Основы  социальной жизни  4.3. История отечества | | -  2  2 | | -  2  2 | -  4  4 | кр  кр | комплекс |
| 5. Искусство | 5.1. Изобразительное  искусство  5.2. Музыка | | -  - | | -  - | -  - |  |  |
| 6. Физическая  культура | 6.1. Физическая  культура | | 3 | | 3 | 6 | практическое задание |  |
| 7. Технологии | 7.1. Профильный труд | | 8 | | 8 | 16 | практическое задание | экзамен |
| Итого | | | | 31 | 31 | 62 |  |  |
| Часть, формируемая участниками  образовательных отношений | | | | 2 | 2 | 4 | кр |  |
| Обществознание | | | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | | | 33 | 33 | 66 |  |  |
| За счет деления:  Технология | | | | 8 | 8 | 16 |  |  |
| Коррекционно-развивающая область  (коррекционные занятия)  *логопедия*  *психология* | | | | 6  *3*  *3* | 6  *3*  *3* | 12  *6*  *6* | мониторинг  мониторинг |  |
| Внеурочная деятельность: | | | | 4 | 4 | 8 |  |  |
| Всего к финансированию | | | | 51 | 51 | 102 |  |  |

Учебный план АООП (вариант 1) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

1 класс

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные  области | Классы  Учебные предметы | Количество часов в неделю | | Всего | Формы промежуточной аттестации |
| 1а | 1б |
| Обязательная часть | |  |  |  |  |
| 1. Язык и речевая  практика | 1.1. Русский язык  1.2. Чтение  1.3.Речевая практика | 3  3  2 | 3  3  2 | 6  6  4 | мониторинг  мониторинг  мониторинг |
| 2. Математика | 2.1.Математика | 3 | 3 | 6 | мониторинг |
| 3.  Естествознание | 3.1. Мир природы и человека | 2 | 2 | 4 | мониторинг |
| 4. Искусство | 4.1. Музыка  4.2. Изобразительное искусство | 2  1 | 2  1 | 4  2 | практическое задание  практическое задание |
| 5. Физическая  культура | 5.1. Физическая  культура | 3 | 3 | 6 | практическое задание |
| 6. Технологии | 6.1. Ручной труд | 2 | 2 | 4 | практическое задание |
| Итого | | 21 | 21 | 42 |  |
| Часть, формируемая участниками  образовательных отношений | | - | - | - |  |
| Максимально допустимая недельная  нагрузка (при 5-дневной учебной  неделе) | | 21 | 21 | 42 |  |
| Коррекционно-развивающая  область (коррекционные занятия и ритмика):  *логопедия*  *психология*  *ритмика* | | 6  *3*  *2*  *1* | 6  *3*  *2*  *1* | 12  *6*  *4*  *2* | мониторинг  мониторинг  мониторинг |
| Внеурочная деятельность: | | 4 | 4 | 8 |  |
| Всего к финансированию | | 31 | 31 | 62 |  |

Учебный план АООП (вариант 1) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

2 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные  области | Классы  Учебные предметы | Количество часов в неделю | | Формы промежуточной аттестации |
| 2а | Всего |
| Обязательная часть | |  |  |  |
| 1. Язык и речевая  практика | 1.1. Русский язык  1.2. Чтение  1.3.Речевая практика | 3  4  2 | 3  4  2 | мониторинг  мониторинг  мониторинг |
| 2. Математика | 2.1.Математика | 4 | 4 | мониторинг |
| 3.  Естествознание | 3.1. Мир природы и человека | 1 | 1 | мониторинг |
| 4. Искусство | 4.1. Музыка  4.2. Изобразительное искусство | 1  1 | 1  1 | практическое задание  практическое задание |
| 5. Физическая  культура | 5.1. Физическая  культура | 3 | 3 | практическое задание |
| 6. Технологии | 6.1. Ручной труд | 1 | 1 | практическое задание |
| Итого | | 20 | 20 |  |
| Часть, формируемая участниками  образовательных отношений: | | 1  2 | 1  2 |  |
| русский язык  речевая практика | |
| Максимально допустимая недельная  нагрузка (при 5-дневной учебной  неделе) | | 23 | 23 |  |
| Коррекционно-развивающая  область (коррекционные занятия и ритмика):  *логопедия*  *психология*  *ритмика* | | 6  *3*  *2*  *1* | 6  *3*  *2*  *1* | мониторинг  мониторинг  мониторинг |
| Внеурочная деятельность: | | 4 | 4 |  |
| Всего к финансированию | | 33 | 33 |  |

Учебный план АООП (вариант 1) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

3 классы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные  области | Классы  Учебные предметы | Количество часов в неделю | | Всего | Формы промежуточной аттестации |
| 3а | 3в |
| Обязательная часть | |  |  |  |  |
| 1. Язык и речевая  практика | 1.1. Русский язык  1.2. Чтение  1.3.Речевая практика | 3  4  2 | 3  4  2 | 6  8  4 | мониторинг  мониторинг  мониторинг |
| 2. Математика | 2.1.Математика | 4 | 4 | 8 | мониторинг |
| 3.  Естествознание | 3.1. Мир природы и человека | 1 | 1 | 2 | мониторинг |
| 4. Искусство | 4.1. Музыка  4.2. Изобразительное искусство | 1  1 | 1  1 | 2  2 | практическое задание  практическое задание |
| 5. Физическая  культура | 5.1. Физическая  культура | 3 | 3 | 6 | практическое задание |
| 6. Технологии | 6.1. Ручной труд | 1 | 1 | 2 | практическое задание |
| Итого | | 20 | 20 | 40 |  |
| Часть, формируемая участниками  образовательных отношений | | 1  2 | 1  2 | 2  4 |  |
| русский язык  речевая практика | |
| Максимально допустимая недельная  нагрузка (при 5-дневной учебной  неделе) | | 23 | 23 | 46 |  |
| Коррекционно-развивающая  область (коррекционные занятия и ритмика):  *логопедия*  *психология*  *ритмика* | | 6  *3*  *2*  *1* | 6  *3*  *2*  *1* | 12  *6*  *4*  *2* | мониторинг  мониторинг  мониторинг |
| Внеурочная деятельность: | | 4 | 4 | 8 |  |
| Всего к финансированию | | 33 | 33 | 66 |  |

Учебный план АООП (вариант 1) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

4 классы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные  области | Классы  Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | Формы промежуточной аттестации |
| 4а | 4б | Всего |  | |
| Обязательная часть | |  |  | |  | |
| 1. Язык и речевая  практика | 1.1. Русский язык  1.2. Чтение  1.3.Речевая практика | 3  4  2 | 3  4  2 | 6  8  4 | мониторинг  мониторинг  мониторинг | |
| 2. Математика | 2.1.Математика | 4 | 4 | 8 | мониторинг | |
| 3.  Естествознание | 3.1. Мир природы и человека | 1 | 1 | 1 | мониторинг | |
| 4. Искусство | 4.1. Музыка  4.2. Изобразительное искусство | 1  1 | 1  1 | 2  2 | практическое задание  практическое задание | |
| 5. Физическая  культура | 5.1. Физическая  культура | 3 | 3 | 6 | практическое задание | |
| 6. Технологии | 6.1. Ручной труд | 1 | 1 | 2 | практическое задание | |
| Итого | | 20 | 20 | 40 |  | |
| Часть, формируемая участниками  образовательных отношений | | 1  2 | 1  2 | 2  4 |  | |
| русский язык  речевая практика | |  | |
| Максимально допустимая недельная  нагрузка (при 5-дневной учебной  неделе) | | 23 | 23 | 46 |  | |
| Коррекционно-развивающая  область (коррекционные занятия и ритмика):  *логопедия*  *психология*  *ритмика* | | 6  *3*  *2*  *1* | 6  *3*  *2*  *1* | 12  *6*  *4*  *2* | мониторинг  мониторинг  мониторинг | |
| Внеурочная деятельность: | | 4 | 4 | 8 |  | |
| Всего к финансированию | | 33 | 33 | 66 |  | |

Учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

1 дополнительные классы

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Количество часов в неделю | | | Всего | Формы промежуточной аттестации | |
| Предметные области | Классы  Учебные предметы | 1 доп1 | 1доп2 | 1доп3 |  |
| I. Обязательная часть | |  |  |  |  | |  |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1Речь и альтернативная коммуникация | 3 | 3 | 3 | 9 | практическое задание | |
| 2. Математика | 2.1. Математические представления | 2 | 2 | 2 | 6 | практическое задание | |
| 3. Окружающий мир | 3.1 Окружающий природный мир | 2 | 2 | 2 | 6 | практическое задание | |
| 3.2 Человек | 3 | 3 | 3 | 9 | практическое задание | |
| 3.3 Домоводство | - | - | - | - |  | |
| 3.4. Окружающий социальный мир | 1 | 1 | 1 | 3 | практическое задание | |
| 4. Искусство | 4.1 Музыка и движение | 2 | 2 | 2 | 6 | практическое задание | |
| 4.2 Изобразительная деятельность | 3 | 3 | 3 | 9 | практическое задание | |
| 5. Физическая культура | 5.1 Адаптивная физкультура | 2 | 2 | 2 | 6 | практическое задание | |
| 6. Технологии | 6.1 Профильный труд | - | - |  | - |  | |
| 7. Коррекционно-развивающие занятия | | 2 | 2 | 2 | 6 | мониторинг | |
| Итого | | 20 | 20 | 20 | 60 |  | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 20 | 20 | 20 | 60 |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | |
| Коррекционные курсы | |  |  |  | Всего |  |
| 1.Сенсорное развитие | | 1 | 1 | 1 | 3 | мониторинг |
| 2. Предметно-практические действия | | 2 | 2 | 2 | 6 | мониторинг |
| 3. Двигательное развитие | | 1 | 1 | 1 | 3 | мониторинг |
| 4. Альтернативная коммуникация | | 1 | 1 | 1 | 3 | мониторинг |
| Итого коррекционные курсы | | 5 | 5 | 5 | 15 |  |
| Внеурочная деятельность 5 дней | | 5 | 5 | 5 | 15 |  |
| Всего к финансированию: 5 дней | | 35 | 35 | 35 | 105 |  |

Учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

1 классы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Количество часов в неделю | | | Всего | Формы промежуточной аттестации |
| Предметные области | Классы  Учебные предметы | 1 в | 1г | 1 д |  |
| I. Обязательная часть | | | | | |  |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1Речь и альтернативная коммуникация | 3 | 3 | 3 | 9 | практическое задание |
| 2. Математика | 2.1. Математические представления | 2 | 2 | 2 | 6 | практическое задание |
| 3. Окружающий мир | 3.1 Окружающий природный мир | 2 | 2 | 2 | 6 | практическое задание |
| 3.2 Человек | 3 | 3 | 3 | 9 | практическое задание |
| 3.3 Домоводство | - | - | - | - |  |
| 3.4. Окружающий социальный мир | 1 | 1 | 1 | 3 | практическое задание |
| 4. Искусство | 4.1 Музыка и движение | 2 | 2 | 2 | 6 | практическое задание |
| 4.2 Изобразительная деятельность | 3 | 3 | 3 | 9 | практическое задание |
| 5. Физическая культура | 5.1 Адаптивная физкультура | 2 | 2 | 2 | 6 | практическое задание |
| 6. Технологии | 6.1 Профильный труд | - | - | - | - |  |
| 7. Коррекционно-развивающие занятия | | 2 | 2 | 2 | 6 | мониторинг |
| Итого | | 20 | 20 | 20 | 60 |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 20 | 20 | 20 | 60 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | |
| Коррекционные курсы | |  |  |  | Всего |  |
| 1.Сенсорное развитие | | 1 | 1 | 1 | 3 | мониторинг |
| 2. Предметно-практические действия | | 2 | 2 | 2 | 6 | мониторинг |
| 3. Двигательное развитие | | 1 | 1 | 1 | 3 | мониторинг |
| 4. Альтернативная коммуникация | | 1 | 1 | 1 | 3 | мониторинг |
| Итого коррекционные курсы | | 5 | 5 | 5 | 15 |  |
| Внеурочная деятельность 5 дней | | 5 | 5 | 5 | 15 |  |
| Всего к финансированию: 5 дней | | 30 | 30 | 30 | 90 |  |

Учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

2 классы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Классы  Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | Всего | Формы промежуточной аттестации |
| 2 б | 2в | 2г |
| I. Обязательная часть | | |  |  |  |  |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1Речь и альтернативная коммуникация | 2 | 2 | 2 | 6 | практическое задание |
| 2. Математика | 2.1. Математические представления | 2 | 2 | 2 | 6 | практическое задание |
| 3. Окружающий мир | 3.1 Окружающий природный мир | 2 | 2 | 2 | 6 | практическое задание |
| 3.2 Человек | 2 | 2 | 2 | 6 | практическое задание |
| 3.3 Домоводство | 3 | 3 | 3 | 9 | практическое задание |
| 3.4. Окружающий социальный мир | 2 | 2 | 2 | 6 | практическое задание |
| 4. Искусство | 4.1 Музыка и движение | 2 | 2 | 2 | 6 | практическое задание |
| 4.2 Изобразительная деятельность | 3 | 3 | 3 | 9 | практическое задание |
| 5. Физическая культура | 5.1 Адаптивная физкультура | 2 | 2 | 2 | 6 | практическое задание |
| 6. Технологии | 6.1 Профильный труд | - | - | - | - |  |
| 7. Коррекционно-развивающие занятия | | 2 | 2 | 2 | 6 | мониторинг |
| Итого | | 22 | 22 | 22 | 66 |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 22 | 22 | 22 | 66 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | |
| Коррекционные курсы | | 2б | 2в | 2г | Всего |  |
| 1.Сенсорное развитие | | 1 | 1 | 1 | 3 | мониторинг |
| 2. Предметно-практические действия | | 2 | 2 | 2 | 6 | мониторинг |
| 3. Двигательное развитие | | 1 | 1 | 1 | 3 | мониторинг |
| 4. Альтернативная коммуникация | | 1 | 1 | 1 | 3 | мониторинг |
| Итого коррекционные курсы | | 5 | 5 | 5 | 15 |  |
| Внеурочная деятельность 5 дней | | 5 | 5 | 5 | 15 |  |
| Всего к финансированию: 5 дней | | 32 | 32 | 32 | 96 |  |

Учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

3 классы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | | Классы  Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | Формы промежуточной аттестации |
| 3б | Всего |  | |
|  | I. Обязательная часть | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | | 1.1Речь и альтернативная коммуникация | 2 | 2 | практическое задание | |
| 2. Математика | | 2.1. Математические представления | 2 | 2 | практическое задание | |
| 3. Окружающий мир | | 3.1 Окружающий природный мир | 2 | 2 | практическое задание | |
| 3.2 Человек | 2 | 2 | практическое задание | |
| 3.3 Домоводство | 3 | 3 | практическое задание | |
| 3.4. Окружающий социальный мир | 2 | 2 | практическое задание | |
| 4. Искусство | | 4.1 Музыка и движение | 2 | 2 | практическое задание | |
| 4.2 Изобразительная деятельность | 3 | 3 | практическое задание | |
| 5. Физическая культура | | 5.1 Адаптивная физкультура | 2 | 2 | практическое задание | |
| 6. Технологии | | 6.1 Профильный труд | - | - |  | |
| 7. Коррекционно-развивающие занятия | | | 2 | 2 | мониторинг | |
| Итого | | | 22 | 22 |  | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | | 22 | 22 |  | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | |
| Коррекционные курсы | | 3б | Всего |  |
| 1.Сенсорное развитие | | 1 | 1 | мониторинг |
| 2. Предметно-практические действия | | 2 | 2 | мониторинг |
| 3. Двигательное развитие | | 1 | 1 | мониторинг |
| 4. Альтернативная коммуникация | | 1 | 1 | мониторинг |
| Итого коррекционные курсы | | 5 | 5 |  |
| Внеурочная деятельность 5 дней | | 5 | 5 |  |
| Всего к финансированию: 5 дней | | 32 | 32 |  |

Учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

5 классы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные  области | Классы | Количество часов в неделю | | | Формы промежуточной аттестации |
| 5 б | 5в | Всего |
| Учебные предметы |  |
| I. Обязательная часть | | | | |  |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1Речь и альтернативная коммуникация | 2 | 2 | 4 | практическое задание |
| 2. Математика | 2.1Математические представления | 2 | 2 | 4 | практическое задание |
| 3.Окружающий  мир | 3.1 Окружающий  природный мир | 2 | 2 | 4 | практическое задание |
| 3.2 Человек | 2 | 2 | 4 | практическое задание |
| 3.3 Домоводство | 3 | 3 | 6 | практическое задание |
| 3.4. Окружающий  социальный мир | 2 | 2 | 4 | практическое задание |
| 4. Искусство | 4.1 Музыка и движение | 2 | 2 | 4 | практическое задание |
| 4.2 Изобразительная  деятельность | 3 | 3 | 6 | практическое задание |
| 5. Физическая  культура | 5.1 Адаптивная  физкультура | 2 | 2 | 4 | практическое задание |
| 6. Коррекционно-развивающие занятия | | 2 | 2 | 4 | мониторинг |
| Итого | | 22 | 22 | 44 |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе) | | 22 | 22 | 44 |  |
| II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | |  |
| Коррекционные курсы | | 5 б | 5в | Всего |  |
| 1.Сенсорное развитие | | 1 | 1 | 2 | мониторинг |
| 2. Предметно-практические действия | | 2 | 2 | 4 | мониторинг |
| 3. Двигательное развитие | | 1 | 1 | 2 | мониторинг |
| 4. Альтернативная коммуникация | | 1 | 1 | 2 | мониторинг |
| Итого коррекционные курсы | | 5 | 5 | 10 |  |
| Внеурочная деятельность: 5 дней - | | 5 | 5 | 10 |  |
| Всего к финансированию  5 дней | | 32 | 32 | 64 |  |

Учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

6 классы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные  области | Классы | Количество часов в неделю | | | Формы промежуточной аттестации |
| 6 б | 6 в | Всего |
| Учебные предметы |
| I. Обязательная часть | | | | |  |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1Речь и альтернативная коммуникация | 2 | 2 | 4 | практическое задание |
| 2. Математика | 2.1Математические представления | 2 | 2 | 4 | практическое задание |
| 3.Окружающий  мир | 3.1 Окружающий  природный мир | 2 | 2 | 4 | практическое задание |
| 3.2 Человек | 1 | 1 | 2 | практическое задание |
| 3.3 Домоводство | 5 | 5 | 10 | практическое задание |
| 3.4. Окружающий  социальный мир | 2 | 2 | 4 | практическое задание |
| 4. Искусство | 4.1 Музыка и движение | 2 | 2 | 4 | практическое задание |
| 4.2 Изобразительная  деятельность | 3 | 3 | 6 | практическое задание |
| 5. Физическая  культура | 5.1 Адаптивная  физкультура | 2 | 2 | 4 | практическое задание |
| 6. Технологии | 6.1 Профильный труд | 2 | 2 | 4 | практическое задание |
| 7. Коррекционно-развивающие занятия | | 2 | 2 | 4 | мониторинг |
| Итого | | 25 | 25 | 50 |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе) | | 25 | 25 | 50 |  |
| II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | |  |
| Коррекционные курсы | | 6 б | 6 в | Всего |  |
| 1.Сенсорное развитие | | 1 | 1 | 2 | мониторинг |
| 2. Предметно-практические действия | | 2 | 2 | 4 | мониторинг |
| 3. Двигательное развитие | | 1 | 1 | 2 | мониторинг |
| 4. Альтернативная коммуникация | | 1 | 1 | 2 | мониторинг |
| Итого коррекционные курсы | | 5 | 5 | 10 | мониторинг |
| Внеурочная деятельность: 5 дней - | | 5 | 5 | 10 |  |
| Всего к финансированию  5 дней | | 35 | 35 | 70 |  |

Учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся с умственной

отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

7 классы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные  области | Классы | Количество часов в неделю | | | Формы промежуточной аттестации |
| 7 б | 7 г | Всего |
| Учебные предметы |
| I. Обязательная часть | | | | |  |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1Речь и альтернативная коммуникация | 2 | 2 | 4 | практическое задание |
| 2. Математика | 2.1Математические представления | 2 | 2 | 4 | практическое задание |
| 3.Окружающий  мир | 3.1 Окружающий  природный мир | 2 | 2 | 4 | практическое задание |
| 3.2 Человек | 1 | 1 | 2 | практическое задание |
| 3.3 Домоводство | 5 | 5 | 10 | практическое задание |
| 3.4. Окружающий  социальный мир | 2 | 2 | 4 | практическое задание |
| 4. Искусство | 4.1 Музыка и движение | 2 | 2 | 4 | практическое задание |
| 4.2 Изобразительная  деятельность | 3 | 3 | 6 | практическое задание |
| 5. Физическая  культура | 5.1 Адаптивная  физкультура | 2 | 2 | 4 | практическое задание |
| 6. Технологии | 6.1 Профильный труд | 2 | 2 | 4 | практическое задание |
| 7. Коррекционно-развивающие занятия | | 2 | 2 | 4 | мониторинг |
| Итого | | 25 | 25 | 50 |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе) | | 25 | 25 | 50 |  |
| II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | |  |
| Коррекционные курсы | | 7 б | 7г | Всего |  |
| 1.Сенсорное развитие | | 1 | 1 | 2 | мониторинг |
| 2. Предметно-практические действия | | 2 | 2 | 4 | мониторинг |
| 3. Двигательное развитие | | 1 | 1 | 2 | мониторинг |
| 4. Альтернативная коммуникация | | 1 | 1 | 2 | мониторинг |
| Итого коррекционные курсы | | 5 | 5 | 10 |  |
| Внеурочная деятельность: 5 дней - | | 5 | 5 | 10 |  |
| Всего к финансированию  5 дней | | 35 | 35 | 70 |  |

Учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся с умственной

отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

8 классы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные  области | Классы | Количество часов в неделю | | | Формы промежуточной аттестации |
| 8 б | 8в | Всего |  |
| Учебные предметы |
| I. Обязательная часть | | | | |  |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1Речь и альтернативная коммуникация | 2 | 2 | 4 | практическое задание |
| 2. Математика | 2.1Математические представления | 2 | 2 | 4 | практическое задание |
| 3.Окружающий  мир | 3.1 Окружающий  природный мир | 2 | 2 | 4 | практическое задание |
| 3.2 Человек | 1 | 1 | 2 | практическое задание |
| 3.3 Домоводство | 5 | 5 | 5 | практическое задание |
| 3.4. Окружающий  социальный мир | 3 | 3 | 6 | практическое задание |
| 4. Искусство | 4.1 Музыка и движение | 2 | 2 | 4 | практическое задание |
| 4.2 Изобразительная  деятельность | - | - | - | практическое задание |
| 5. Физическая  культура | 5.1 Адаптивная  физкультура | 2 | 2 | 4 | практическое задание |
| 6. Технологии | 6.1 Профильный труд | 4 | 4 | 8 | практическое задание |
| 7. Коррекционно-развивающие занятия | | 2 | 2 | 4 | мониторинг |
| Итого | | 25 | 25 | 50 |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе) | | 25 | 25 | 50 |  |
| За счет деления  технология | | 4 |  | 4 |  |
| II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | |  |
| Коррекционные курсы | | 8 б | 8в | Всего |  |
| 1.Сенсорное развитие | | 1 | 1 | 2 | мониторинг |
| 2. Предметно-практические действия | | 2 | 2 | 4 | мониторинг |
| 3. Двигательное развитие | | 1 | 1 | 2 | мониторинг |
| 4. Альтернативная коммуникация | | 1 | 1 | 2 | мониторинг |
| Итого коррекционные курсы | | 5 | 5 | 10 |  |
| Внеурочная деятельность: 5 дней - | | 5 | 5 | 10 |  |
| Всего к финансированию  5 дней | | 39 | 35 | 74 |  |

Учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся с умственной

отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

9 классы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные  области | | Классы | Количество часов в неделю | | |  |  | |
| 9 б | 9г | Всего | Формы промежуточной аттестации | Итоговая аттестация |
| Учебные предметы |
|  | I. Обязательная часть | | | | |  |  | |
| 1. Язык и речевая практика | | 1.1Речь и альтернативная коммуникация | 2 | 2 | 4 | практическое задание | мониторинг |
| 2. Математика | | 2.1Математические представления | 2 | 2 | 4 | практическое задание | мониторинг |
| 3.Окружающий  мир | | 3.1 Окружающий  природный мир | 2 | 2 | 4 | практическое задание | мониторинг |
| 3.2 Человек | - | - | - | практическое задание | мониторинг |
| 3.3 Домоводство | 5 | 5 | 10 | практическое задание | мониторинг |
| 3.4. Окружающий  социальный мир | 3 | 3 | 6 | практическое задание | мониторинг |
| 4. Искусство | | 4.1 Музыка и движение | 2 | 2 | 4 | практическое задание | мониторинг |
| 4.2 Изобразительная  деятельность | - | - | - | практическое задание | мониторинг |
| 5. Физическая  культура | | 5.1 Адаптивная  физкультура | 2 | 2 | 4 | практическое задание | мониторинг |
| 6. Технологии | | 6.1 Профильный труд | 5 | 5 | 10 | практическое задание | мониторинг |
| 7. Коррекционно-развивающие занятия | | | 2 | 2 | 4 | мониторинг |  |
| Итого | | | 25 | 25 | 50 |  |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе) | | | 25 | 25 | 50 |  |  |
| С учетом деления  технология | | | 5 |  | 5 |  |  |
| II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | |  |  | |
| Коррекционные курсы | | | 9 б | 9г | Всего |  |  |
| 1.Сенсорное развитие | | | 1 | 1 | 2 | мониторинг | мониторинг |
| 2. Предметно-практические действия | | | 2 | 2 | 4 | мониторинг | мониторинг |
| 3. Двигательное развитие | | | 1 | 1 | 2 | мониторинг | мониторинг |
| 4. Альтернативная коммуникация | | | 1 | 1 | 2 | мониторинг | мониторинг |
| Итого коррекционные курсы | | | 5 | 5 | 10 |  |  |
| Внеурочная деятельность: 5 дней - | | | 5 | 5 | 10 |  |  |
| Всего к финансированию  5 дней | | | 40 | 35 | 75 |  |  |