ЗАНЯТИЕ

по направлению эстетическое развитие

для детей 3 группы( класса) со сложной структурой дефекта

специальной (коррекционной) школы- интернат №5 VIII вида.

Хабаровск 2013г.

**«ЗИМНИЙ ЛЕС»**

**(Коллективная композиция в технике; рисование нетрадиционными способами с элементами объёмной аппликации).**

**Цель:**

Дети получат возможность узнать и закрепить представление о сезонных изменениях в природе путем коллективной изобразительной деятельности нетрадиционным способом.

**Задачи:**

Учить передавать в рисунке несложный сюжет, изображая зимнюю природу используя элементы объёмной аппликации.

Развивать у детей познавательный интерес, мелкую моторику, зрительное восприятие.

Воспитывать коллективные отношения, аккуратность, учить создавать коллективные композиции, согласовывать действия друг друга, находить свое место в общей работе.

**Предшествующая работа.**

Беседы о зиме, рассматривание картин и видеоклипов о зиме, целевые прогулки на зимнем участке. Разучивание стихов песен. Рисование снежинок, зимних картин.

Изготовление в технике объемной аппликации фигурок животных и деревьев.

**Оборудование.**

Мультимедийная установка презентация о зиме.

Ауди запись муз. П.И. Чайковского "Времена года","Танец снежинок".

Для рисования: Безопасная свеча, баночки с белой гуашью, лист орг.стекла размером А1 (ватман), зубные щетки, объемные фигурки животных и деревьев, тазик с водой салфетки, полотенце, фартуки, свеча обруч, снежинки.

**План занятия**

***I. Вводная часть.***

***II. Подготовка к работе.***

1. Актуализация
2. Физ минутка.

***III. Основная часть.***

1. Анализ образца.
2. Подготовка материала для работы.
3. Пальчиковая гимнастика.
4. Выполнение работы совместно с воспитателем.
5. Сюрпризный момент.

***IY. Подведение итогов.***

**Ход занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Цели этапов** | **Содержание** | **Деятельность**  **Детей и способы организаци** |
| ***Вводная часть.***  Создать эмоциональный настрой на коллективную работу.  Включить детей в познавательную деятельность через игровую ситуацию  ***II. Подготовка к* работе**  1Актуализация:  -Вызвать у детей интерес в творческой деятельности.  -Активизировать словарный запас, обогатить новыми словами.  -Акцентировать внимание на затруднениях через столкновение знания с незнанием.  *2.*Физминутка**:**  -Снятие локального и общего утомления.  - Смена вида деятельности.  **III. Основная часть**.  1.Анализ образца:  .  Познакомить с новым материалом и техникой рисования.  Заинтересовать, создать проблемную ситуацию.  2. Подготовка материала для работы.  Научить детей правильно организовывать рабочее место.  3.Пальчиковая  Гимнастика.  Развитие мелкой моторики рук.  4. Выполнение работы совместно с воспитателем.  Учить работать в коллективе.  Дифференцированно распределить деятельность детей.  5. Сюрпризный момент.  Поддерживать интерес и внимание у детей.  **III.Подведение итогов.**  Анализ, самоанализ, и впечатления детей о проделанной работе. | **В:***Здравствуйте, ребята!*  *Встаньте, пожалуйста, на "снежинки" вокруг обруча. У меня для вас есть сюрприз!*  Воспитатель зажигает свечу.  **В:** *Эта свеча - не просто свеча*  *Свет и добро излучает она,*  *Вы не задуйте её сгоряча,*  *Она, как волшебный ковёр - самолёт,*  *Хоть в осень, хоть в зиму всех нас унесёт.*  *Дети давайте все встанем в круг на снежинки, возьмем свечу и передавая ее друг- другу улыбнётся своему товарищу .*  ***В****. Свечка волшебная ярче гори,*  *В зиму волшебницу нас унеси.* *Давайте мы вместе задуем нашу свечку и узнаем, куда же она нас приведет.*  **Слайд №1( Зимний лес**  **муз сопровождение)**  **В.** -Р*ебята , и куда это мы попали?*  *-А какое время года?*  *-Какой месяц?*  *-День недели?*  *-Какое число?*  *-Мы оказались в зимнем лесу. Посмотрите, как красиво вокруг – все здесь укрыто снегом*.  **Слайд №2**  -С неба падают снежинки,  И кружатся в танце  В паре с ветром, как пушинки,  И пугают зайцев.  Вьюга песенки поёт,  В такт их па весёлым,  Дед Мороз сквозь лес идёт.  С посохом тяжёлым.  Всё вокруг - как серебро -  Сверкает и искрится.  Молчат леса, не вскрикнет птица.  В снегу у края борозды  Таится рыжая лисица,  Темнеют заячьи следы.  В берлоге, между трёх сосёнок,  Спит с мамой милый медвежонок.  **В.** - *Какого цвета зима?*  *- А чем украшен лес зимой?*  *- С чем еще можно сравнить пушистый снег на ветках? (шапкой, шубой, покрывалом, с серебром)*  ***Слайд№3***  *-А что это падает с неба на землю? (снег)*  ***Слайд№4***  *А как называется явление, когда сильно-сильно идет снег?*  *(снегопад)*  *Давайте хором повторим это новое слово.(снегопад)*  *-А Что образуется на земле ?*  *( сугробы)*  *А что мы еще видим на картинке?*  *( деревья, животных)*  *А какие*  *- Молодцы. Ка к хорошо, что вы так много знаете о зиме!*  **В.** -*Мы с вами погуляли по зимнему лесу, а теперь нам пора обратно в школу.*  ***В.*** *Ой! Что-то Мы совсем замерзли в лесу, давайте немного согреемся!*  *Предлагаю всем немного потанцевать.*  **В.** -*Сегодня мы будем маленькими художниками и попробуем нарисовать настоящую большую картину, где изобразим красоту природы зимнего леса.*  **Слайд №4**  -*Мы нарисуем сильны-сильный снегопад, и огромные, глубокие, пышные сугробы.*  *-Но работа у нас будет не простая, мы будем делать ее все вместе.*  *-Вот посмотрите, что я приготовила для рисования.*  *-Ребята, а я забыла приготовить кисточки, что же делать? Помогите мне, давайте вспомним, чем еще можно рисовать кроме кисточек.*  **Слайд№3**  ***В****. -Правильно, мы буде рисовать пальчиками, и еще, (показывает зубные щетки) кто мне скажет что это?*  ***В****. -Молодцы! Вы все знаете и конечно справитесь с работой.*  *- А еще мы будем рисовать не на бумаги как обычно, а на стекле. И наша работа будет называться как?*  *( Зимний лес!)*  **В.** -*Но сначала проверим все ли у нас готово, повторим правила работы с красками,*  *-Сейчас наденем фартуки, раздадим баночки с краской, и приступим к работе.*  *-Но прежде мы должны приготовить к работе наши пальчики*.  **Слайд № 4**  Пять и пять пошли гулять,  Вмести весело, играть,  Покрутились, повертелись,  Постучались, поменялись  И обратно разбежались.  …..  **В.** -*Ну вот пальчики мы разогрели, можно приступать к работе.*  *Встанем удобно вокруг стола. И посмотрим, кто, что будет рисовать.*  ***В.*** *-Саша и Максим будут рисовать сугробы. Остальные ребята рисуют снегопад.*  *- А я буду вам помогать.*  Воспитатель показывает технику работы пальчиками и зубными щетками.  ***В.*** *-Наша работа уже почти готова. Пусть она немного высохнет, а мы посмотрим и подумаем, что нам надо еще изобразить, чтобы у нас получился зимний лес. ( деревья)*  *-Правильно, сейчас мы добавим.*  ***В.*** *-Посмотрите на наши елочки, вспомним, в как мы их выполняли?*  ***Слайд№5*** *(аппликация).*  *-А кто ответит, какие наши елочка по размеру? (больше, меньше)*  *-А почему у нас на доске одни елочки больше, а другие меньше? ( ближе, дальше)*  ***В.*** *-Теперь каждый из вас возьмет свою елочку и приклеит ее на нашу работу определив для нее место.*  *- У кого большая елочка тот приклеивает ее на нижний край работы, елочки маленькие на середину.*  ***В****. -Посмотри, у нас получился зимний лес.*  *-А кто живет в лесу ? (Дикие животные).*  *-Давайте каждый из вас возьмет себе животного, назовёт его, и выберет место куда приклеить на картине.*  *-Ну вот у нас получилась настоящая картина «Зимний лес».*  *-Давайте поставим ее и посмотрим на нее со стороны. - Большие картины надо смотреть из далека.*  *-Стук в дверь, приносят посылку.*  ***В****. - Ребята смотрите к нам какой-то ящик принесли, как вы думаете что это?( посылка)*  *-Нам ее прислал Дед мороз из леса.*  *Откроем и посмотрим что там внутри?*  Зачитывают письмо от Д.М. рассматривают подарки.  ***В****. -Ну вот наше занятие подошло к концу, давайте вспомним что мы делали на занятие.*  *-Вам понравилось занятие?*  *-А что вы нового и интересного узнали на этом занятии?*  *-Вы сегодня очень хорошо позанимались, у нас получилась замечательная картина « Зимний лес» , которую мы делали все вместе.*  *Скажем друг - другу спасибо!*  *-Теперь также дружно все вместе приведем в порядок наше рабочие место.*  *Занятие окончено.* | Дети входят в класс,  садятся на стулья.  Сюрпризный момент  Слушают  художественное слово.  Дети в кругу передают друг-другу зажженную с*в*ечу.  Взявшись за руки задувают свечку.  Садятся на стульчики.  Диалоговая речь, ответы на поставленные вопросы.  Художественное слово.  Слушают, сидя на стульчиках.  Отвечают хором.  Повторяют хором и по одному новые слова.  Танцуют под музыку.  Подходят к столу для работы, рассматривают и называют приготовлен материал.  Решают проблемную ситуацию.  Беседа по вопросам воспитателя.  Повторяют правила работы с красками.  .  Дети надевают фартуки помогая друг-другу.  Разминают кисти рук.  Выполняют работу по инструкции воспитателя в парах .  .  Ответы детей.  Индивидуальная работа.  Рассматривают содержимое посылки.  Отвечают на вопросы.  Убирают за собой рабочие место. |