МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

КГКСКОУ СКШИ 5 8 вида

Урок чтение.

Тема: «Зоя и Ваня». Элементарная оценка прочитанного.

3 класс

Учитель I категории: Астраханцева Е.В.

**Тема:** «Зоя и Ваня». Элементарная оценка прочитанного.

**Тип урока:** Комбинированный.

**Цель:** Создать условия для дальнейшего формирования у учащихся навыка элементарной оценки прочитанного.

**Задачи:**

**Образовательные:** учащиеся научатся осознанно читать, отвечать на вопросы по прочитанному;

**Коррекционно-развивающие:** учащиеся получат возможность развивать мыслительные операции на основе упражнений в анализе и классификации;

**Воспитательные:** воспитывать доброту, чувство взаимопомощи, уважения к товарищам.

**Ресурсное обеспечение:**

-мультимедийные средства;

-мультимедийная презентация;

-демонстрационный материал: таблички с названием этапа урока;

-буквари;

-ёлка, украшения.

**1.Организационный момент.**

**Задачи:** учащиеся получат возможность настроиться на работу; коррекция эмоционально-волевой сферы; воспитывать навыки учебного поведения.

Посадка детей.

- Какое сегодня число?

- Какой день недели?

- Какой урок начинается?

- На уроке чтение мы учимся…(ответы детей).

- У нас сегодня не простой урок. Мы отправляемся в увлекательное путешествие вместе с Машей и её другом Мишей. (**Слайд 2**).

**2. Введение в тему. (Слайд 3).**

**Задачи:** ученики под руководством учителя сформулируют тему урока; коррекция внимания; воспитание самостоятельности.

-Прочитайте слова. Как можно сказать об этих предметах, одним словом? (деревья).

На экране слова: берёза, тополь, ёлка, липа. (Дети читают слова по одному, в зависимости от своих возможностей).

- Без какого дерева нельзя отметить праздник Новый год? (Без ёлки).

На экране появляется неукрашенная ёлка. Учитель достаёт искусственную, неукрашенную ёлку.

- Чего не хватает нашей праздничной ёлочке? (Украшений).

-Чтобы украсить ёлочку нам нужно на уроке грамотно читать, отвечать на вопросы, помогать товарищам.

**3. Артикуляционная гимнастика. (Слайд 4).**

**Задачи:** учащиеся получат возможность подготовить артикуляционный аппарат к произношению звуков; привитие навыка учебного поведения.

-Для того чтобы мы правильно произносили все звуки, нужно сделать…(артикуляционную гимнастику).

**4. Проверка домашнего задания. (Слайды 5, 6).**

**Задачи:** проверить правильность выполнения домашнего задания; коррекция слухового внимания; воспитание чувства взаимовыручки.

- Домашнее задание у вас проверит…(дети читают с доски «волки»).

Появляется картинка волков.

- Какое домашнее задание было задано?

Дети читают букварь, отвечают на вопросы по прочитанному.

Волки дарят детям ёлочные игрушки. Дети читают с экрана название.

**5. Чтение букв и слогов. (Слайд 7).**

**Задание рассчитано для детей 3 группы.**

**Задачи:** учащиеся получат возможность закрепить навык чтения букв, слогов; коррекция памяти; воспитание уверенности в своих силах.

- Ребята, выполнить следующее задание вам поможет… (дети читают с доски «заяц»). На экране появляется картинка зайца.

- Это задание он приготовил специально для Алёши Т. и Алёши Б.

- Алёша, прочитай буквы. (Читает с экрана). **(Слайд 8).**

- Алёша, прочитай слоги. (Читает с экрана слоги, состоящие из усвоенных букв). **(Слайд 9).**

-Заяц награждает вас за правильно выполненное задание игрушкой.

Дети читают название игрушки, учитель вручает новогоднюю игрушку. **(Слайд 10).**

**6. Чтение слов.**

**Задачи:** учащиеся получат возможность тренироваться в навыке чтения слов; развивать мыслительные процессы на основе упражнений в анализе; воспитание уважения к товарищам.

Дидактическое упражнение «Найди лишнее слово».

- Со следующим заданием вам поможет справиться... (дети читают с доски «Мишка», появляется картинка медведя). **(Слайд 11).**

- Мишка просит найти лишнее слово.

На доске написаны слова: холод, жара, снег, ветер. **(Слайд 12).**

На доске написаны слова: санки, лыжи, самокат, коньки. **(Слайд 13).**

-Мишка награждает вас за правильно выполненное задание игрушкой.

Дети читают название игрушки, учитель вручает новогоднюю игрушку. **(Слайд 14).**

**7. Физминутка. (Слайд 15).**

**Задачи:** ученики получат возможность снять статическое напряжение, эмоционально отдохнуть; коррекция эмоциональной сферы; воспитание чувства товарищества.

-На зарядку вас приглашает Маша вместе со своими друзьями.

Дети под музыку повторяют за учителем танцевальные движения.

Дети читают название игрушки, учитель вручает новогоднюю игрушку. **(Слайд 16).**

**8. Работа с букварём.**

**Задачи:** учащиеся получат возможность тренироваться в чтении текста по букварю; коррекция слухового внимания; Воспитание заботы о младших.

- К нам в гости пришла…(дети читают с экрана «белка», появляется картинка белки). **(Слайд 17, 18).**

- Белка хочет вместе с вами читать букварь.

**Зарядка для глаз.**

**Задачи:** ученики получат возможность снять напряжение с глаз; коррекция зрительного внимания.

- Нашим глазам нужно отдохнуть. Сделаем зарядку для глаз. Пошёл снег, следите за снежинками. **(Слайды 19-29).**

**Работа с текстом:** чтение, ответы на вопросы**. (Слайд 30).**

Первичное восприятие.

- Оком текст?

- Какой Ваня? (добрый, заботливый). Почему вы так думаете?

Чтение детей. (Шёпотом, по цепочке).

Ответы на вопросы к тексту.

- Белочка награждает вас за правильно выполненное задание игрушкой.

Дети читают название игрушки, учитель вручает новогоднюю игрушку. **(Слайд 31).**

**9. Домашнее задание. (Слайд 32).**

**Задачи:** учащиеся получат возможность подготовиться к выполнению домашнего задания; коррекция внимания; воспитание интереса к чтению.

- Ёжик приготовил вам домашнее задание. Дома вы прочитаете текст, ответите на вопросы.

**10. Итог урока.** **(Слайды 33, 34).**

**Задачи:** ученики получат возможность при помощи учителя проанализировать свою деятельность на уроке; коррекция эмоционально-волевой сферы; воспитание уважения к товарищам.

- Вы молодцы, справились со всеми заданиями. Наша ёлочка очень красивая и нарядная. Маша и её друзья прощаются с нами, и обещают прийти к нам ещё.