

**Ежеквартальный мониторинг выполнения показателей
реализации мероприятия, направленного на поддержку образования
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья через
обновление материальной-технической базы КГБОУ ШИ 5
в 2020 – 2024 гг.**

Аналитическая часть отчета выполнения показателей реализации мероприятия, направленного на поддержку образования обучающихся с ОВЗ через обновление материально-технической базы КГБОУ ШИ 5

В 2021 году КГБОУ ШИ 5 - участник федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В образовательной организации проведены мероприятия по созданию современных и безопасных условий для проведения образовательного процесса, укреплению материально-технической базы в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Основной целью образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями является создание условий, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта, максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, получение ими не просто профессионально ориентированного образования, а компетенций, необходимых для их дальнейшего профессионального обучения и трудоустройства.

В течение последних лет большое внимание уделялось созданию таких условий, без которых получение качественного образования просто невозможно. А именно оснащению школы современным учебно-лабораторным, спортивным и компьютерным оборудованием, повышению квалификации педагогических работников, развитию школьной инфраструктуры. В рамках реализации проекта «Современная школа» обновлены инфраструктура и дизайн ОО. Создано пространство в соответствии с самыми передовыми педагогическими методиками, что позволило оптимизировать механизмы реализации обучения в условиях современного образования. Учитывая специфику образовательного учреждения, основные изменения коснулись трудовых мастерских для реализации предметной области «Технология» и кабинетов дополнительного образования. 7 учебных мастерских площадью 278,9 кв. м. оснащены новейшим сертифицированным оборудованием, в соответствии с национальными и региональными приоритетами развития, требованиями действующего законодательства и запросами родителей/законных представителей, содержанием образования, в том числе и в части преподавания предметной области «Технология». В рамках

реализации мероприятий внедрены современных программ трудового обучения по востребованным на рынке труда профессиям. В отчетный период реализуются обновленные образовательные программы предметной области «Технология» (гончарная мастерская, столярная мастерская, швейная мастерская, новые профили трудового обучения: мастерская «Клининг», «Шиномонтаж», «Ситиферма»). Для реализации образовательных программ педагогами разработаны и реализуются учебно-методические материалы такие, как технологические карты по трудовым профилям, разработаны функциональные схемы использования технологического оборудования. Все кабинеты укомплектованы компьютерами, современным мультимедийным и интерактивным оборудованием, многофункциональными устройствами, выполняющими операции печати, сканирования, копирования. Созданы все условия для вовлечения обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность. Приобретено оборудование для 2-х кабинетов дополнительного образования и кабинета адаптивной физической культуры.

Охват обучающихся, осваивающих предметную область «Технология» по обновлённым образовательным программам общего образования и на обновлённой материально-технической базе, составил:

2021-2022 у.г.- 289 человек – 100%.

Из них:

- обучающихся 5-9 классов, осваивающих общеразвивающую программу курса внеурочной деятельности и предметную область «Технология», 158 человек – 100%;

- обучающихся 1-4 классов, осваивающих общеразвивающую программу курса внеурочной деятельности, 131 человек – 100%.

2022-2023 у.г.- 339 человек – 100%.

Из них:

- обучающихся 5-9 классов, осваивающих общеразвивающую программу курса внеурочной деятельности и предметную область «Технология», 187 человек – 100%;

- обучающихся 1-4 классов, осваивающих общеразвивающую программу курса внеурочной деятельности, 152 человека – 100%.

2023-2024 у.г.- 335 человек – 100%.

Из них:

- обучающихся 5-9 классов, осваивающих общеразвивающую программу курса внеурочной деятельности и предметную область «Технология», 176 человек – 100%;

- обучающихся 1-4 классов, осваивающих общеразвивающую программу курса внеурочной деятельности, 159 человека – 100%.

Кроме того, учитывая увеличение числа детей с нарушением ОДА, в школе созданы условия для занятий физической культурой и спортом, проведено обновление кабинета адаптивной физической культуры. Для обучающихся разработан комплекс упражнений, выполняемых на специальных тренажерах.

На базе КГБОУ ШИ 5 созданы и функционируют:

- центр детских инициатив «Феникс»;
- спортивный клуб «Феникс»;
- школьный театр «Веселый апельсин»;
- школьный музей «У истоков».

Для обеспечения занятости, отдыха и оздоровления обучающихся во время проведения осенних школьных каникул в КГБОУ ШИ 5 организована оздоровительная кампания. Организации отдыха детей и их оздоровления являются одним из составляющих элементов системы создания воспитывающей среды, включающей организации дополнительного образования детей. Общий охват обучающихся летней оздоровительной кампанией составил:

2022-2023 учебный год (летний период) 258 обучающихся-76%

(144 человека – первая смена, 114 человека -2 смена).

2023-2024 учебный год

(осенний период) 41 обучающийся- 17%

(зимний период) 16 обучающихся- 5 %

(весенний период) 43 обучающихся- 13%

(летний период 1. 2 смена) 269 обучающихся- 80%

Охват обучающихся программами дополнительного образования, зачисленных через «Портал персонифицированного дополнительного образования Хабаровского края» составил 100%. В рамках реализации программ дополнительного образования в школе оборудован новый кабинет изобразительного искусства.

Созданы условия для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся КГБОУ ШИ 5. В школе разработана и реализуется модель наставничества «Педагог-обучающийся». Целью модели наставничества является раскрытие потенциала каждого наставляемого и формирование у него жизненных ориентиров.

Реализация модели ведется не только в рамках урочной, но и во внеурочной деятельности. Наставничеством охвачены 100% обучающихся 7-9 классов.

Обеспечено проведение мероприятий по профессиональной ориентации в рамках реализации проекта «Билет в будущее». В школе созданы условия для сетевого взаимодействия и социального партнерства с другими образовательными организациями по решению задач развития профессиональных умений и творческих способностей обучающихся. Рабочая группа педагогов КГБОУ ШИ 5 является кураторами и разработчиками учебно-методического комплекса "Профибокс", предназначенный для профориентации обучающихся с ОВЗ. Учебно-методический комплект ПрофиВОХ выполнен из качественного материала, хорошо иллюстрирован, материал изложен полно, доступно, хорошая и разнообразная наполняемость УМК, содержит методические рекомендации, что важно для использования в работе специалистами. На сегодняшний день проведена апробация игр «Контакт», «Будь на чеку», «Твой ход». Проведено анкетирование карты интересов, ДДО Климова, по итогам анкетирования были проведены групповые и индивидуальные консультации с обучающимися и их родителями (законными представителями). На консультациях подробно рассказывалось о типах профессий и о противопоказаниях по здоровью, а также о профессионально-важных качествах, которые необходимы для представителя той или иной профессии. Реализуется рабочая программа внеурочной деятельности по профессиональной ориентации и самоопределению обучающихся и методические материалы к профориентационному курсу «Профориентация с нуля до индивидуального плана развития». В результате расширения профилей профессионально – трудового обучения и обновления учебных кабинетов предметной области «Технология» у выпускников школы-интерната появилась возможность получить более доступное профессиональное обучение и определиться с дальнейшей профессией. Анализ трудоустройства выпускников и продолживших профессиональное обучение/ профессиональное образование показал:

2021-2022 учебного года

28 % (9 человек) выпускников продолжили образование по профессии строительного направления;

-19 % (6 человек) выпускников продолжили по специальности «Мастер зеленого строительства»;

- 15 % (5 человек) выпускников продолжили по профессии в сфере обслуживания.

2022-2023 учебного года

- 32 % (11 человек) выпускников продолжили образование по профессии строительного направления;
- 8 % (3 человек) выпускников продолжили образование по специальности «Мастер зеленого строительства»;
- 11 % (4 человек) выпускников продолжили образование по профессии в сфере обслуживания.

2023-2024 учебного года

- 44.8 % (13 человек) выпускников планируют продолжить образование по профессии строительного направления;
- 6.8 % (2 человека) выпускников планируют продолжить образование по специальности «Мастер зеленого строительства»;
- 24 % (7 человек) выпускников планируют продолжить образование по профессии в сфере обслуживания.

В отчетный период педагогические и руководящие работники образовательного учреждения продолжают повышать квалификацию в очной и дистанционной форме. По вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ прошли курсы повышения квалификации более 90 педагогов, что составляет 100% от общего количества педагогических работников в КГБОУ ШИ 5. В отчетный период 93 % педагогов приняли участие в дистанционных конкурсах разного уровня.

№ п.п.	Наименование курсов, организатор, сроки прохождения, кол-во часов
1.	"Актуальные вопросы изменения содержания образования в связи с модернизацией инфраструктуры, проводимой в рамках национального проекта "Образование"; ФГБНУ ИКП РАО; 06.12 - 11.12.2021 г; 72 часа
2.	Дополнительная профессиональная программа «Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»Дополнительная профессиональная программа «Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС». Уральский институт повышения квалификации и переподготовки.21.05.2021г. 144 часа.
3.	"Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); КГАОУ ДПО ХКИРО; 28.03 - 29.04.2022 г; 72 часа; "Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновлёнными ФГОС-21.Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для 4.обучения, воспитания и личностного развития учащихся" ;Научно-Производственное О5.бъединение ПрофЭкспортСофт по программе дополнительного профессионального обр6.азования(повышения квалификации); 144 часа; март 2022.
4.	Про7.рамма профессиональной переподготовки «Прикладной анализ поведения (АВА-терапия):коррекция поведенческих расстройств и развитие адаптивных форм поведения», 580 часов

5.	"Личная эффективность работника образования", "ОБРСОЮЗ", 72 ч. 17.09.2021-23.10.2021 г; "Основы медицинских особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью в профессиональной деятельности педагога", "Институт коррекционной педагогики Российской академии образования", 72 ч. 16.05.2022-21.05.2022 г.
6.	"Развитие управленческих компетенций современного руководителя " КГАОУ ДПО ХКИРО; 21.02.2022- 19.03.2022; 72 часа; "Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); КГАОУ ДПО ХКИРО; 28.03 - 29.04.2022 г; 72 часа; Профессиональная переподготовка "Менеджмент в образовательной организации"; "Центр образовательных технологий"; 14.02.2022-12.05.2022; 560 часов
7.	Профессиональная переподготовка "Дефектология"; "Институт новых технологий в образовании"; с 15.06-14.09.2021; 520 часов.
8.	"Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); КГАОУ ДПО ХКИРО; 28.03 - 29.04.2022 г; 72 часа "Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновлёнными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся" ; Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт по программе дополнительного профессионального образования(повышения квалификации); 144 часа; март 2022.
9.	"Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" КГАОУ ДПО ХКИРО 28.03 - 29.04.2022 г. 72 часа
10.	"Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); КГАОУ ДПО ХКИРО; 28.03 - 29.04.2022 г; 72 часа "Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновлёнными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся" ; Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт по программе дополнительного профессионального образования(повышения квалификации); 144 часа; март 2022.
11.	"Основы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством"; ООО "Инфоурок"; с 22.03.-06.04.2022; 72 часа
12.	"Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); КГАОУ ДПО ХКИРО; 28.03 - 29.04.2022 г; 72 часа
13.	"Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); КГАОУ ДПО ХКИРО; 28.03 - 29.04.2022 г; 72 часа
14.	КГКОУ ДПО ХКИРО "Особенности проектирования логопедической работы в рамках реализации ФГОС ОВЗ" 72 часа 04.04.2022 - 04.05.2022. ООО "Инфоурок" Программа повышения квалификации "Использование игровых пособий в обучении (блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, круги Луллия, ментальные карты Бьюзена" 36 часов 22.01.2022 - 09.02.2022
15.	"Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); КГАОУ ДПО ХКИРО; 28.03 - 29.04.2022 г; 72 часа "Классное руководство

	и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновлёнными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся"; Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт по программе дополнительного профессионального образования (повышения квалификации); 144 часа; март 2022.
16.	01.11-22.11.2022 "Геймификация-средство достижения новых образовательных результатов" 72ч. 11.11.-19.11.2022 "Пять шагов до старта успешной инновации" 48 ч. 28.03.-29.04.2022 "Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" 96ч.
17.	«Тьюторское сопровождение обучающихся с РАС» ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический Университет» (ФГБОУ ВО МГППУ) 18.04.22. – 22.04.22. – 72 ч. «Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» Краевое государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Хабаровский краевой институт развития образования" (КГАОУ ДПО ХК ИРО) 28.03.22-29.04.22 - 72 ч. «Рабочая программа воспитания: Новый документооборот и смысловой пересмотр целей и задач воспитания» Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» Октябрь 2021 г. - Образовательный курс 8 ч. «Права педагога» Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» Ноябрь 2021г. - Образовательный курс 8 ч. «Тьюторское сопровождение в образовательных организациях» Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» Февраль 2022г. - Образовательный курс 4 ч.
18.	ЦПО АНО «Дальневосточный институт содействия общественному развитию» АНО ДВИСОР «Построение и реализация индивидуальной программы ранней помощи» с 06 сентября по 10 сентября 2021г. Удостоверение о повышении квалификации ЦПО АНО «Дальневосточный институт содействия общественному развитию» АНО ДВИСОР «Организационные основы ранней помощи» с 15 ноября по 19 ноября 2021г. Обучение по курсу «Сопровождаемое проживание» ГАООРДИ с 6 сентября по 24 декабря 2021г. Курс повышения квалификации по теме «Аутистическая симптоматика при ТМНР, патогенез и стратегия сопровождения» (30 часов), 29 апреля 2022г., г. Москва
19.	Развитие управленческих компетенций современного руководителя. ХК ИРО г. Хабаровск (72 часа) 25.03.2022г.
20.	«Тьюторское сопровождение обучающихся с РАС» ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» (72 часа) 18.03.2022
21.	«Деятельность педагога в сфере социальной адаптации детей» Центр онлайн – обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» 09.06.2022
22.	«Актуальные образовательные технологии и формы реализации воспитательной работы» ООО «Высшая школа делового администрирования» (24 часа) 18.06.2022
23.	Классное руководство и специфика реализации школьных программ НПО ПрофЭкспортСофт (144 часа) 20.04.2022
24.	«Педагогические технологии организации досуга детей» ООО «Высшая школа делового администрирования» 25.06 – 02.07. 2022
25.	«Эффективное взаимодействие с родителями как участниками образовательных отношений» КГАНУ «Психология» (72 часа) Ноябрь 2022

26.	Повышение проф.компетенции педагогов по вопросам реализации ФГОС ХКИРО (72часа) 29.04.2022
27.	«Создание инновационных продуктов: от замысла до реализации» ХК ИРО г. Хабаровск(36 часов) 17.02.2023г.
28.	Технологии открытия и саморазвития лидера педагогического труда. ХК ИРО г. Хабаровск (36 часов) 21.04.2023г.
29.	«Инклюзивное образование: организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ в соответствии ФГОС» Центр онлайн – обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» (20 часов) 27.01.2023
30.	«Инновационные подходы к работе преподавателя дополнительного образования» Институт "РОПКИП" институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки, январь 2023
31.	«Профилактика террористических и экстремистских проявлений в образовательном учреждении, а также противодействие их идеологии» Институт "РОПКИП" институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки, декабрь 2023
32.	«Актуальные вопросы профориентационного минимума в общеобразовательных организациях» ХК ИРО г. Хабаровск апрель 2024
33.	«Противодействие коррупции в образовательной организации» ХК ИРО г. Хабаровск май 2024
34.	«Скрининговая диагностика психологического неблагополучия обучающихся 5-11 классов в школе» К/АНОУ «Психология» май 2024
35.	«Детская психология. Диагностика и коррекция высших психологических функций у детей. Имеющих нарушения различного генеза». Санкт-Петербург. Апрель 2024.
36.	«Разработка программы развития общеобразовательной организации» ХК ИРО г. Хабаровск, май 2024.

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» 10 педагогов прошли курсы повышения квалификации по теме «Технология наставничества» - 11 %. 6 педагогов внесены в реестр наставников Хабаровского края.

На протяжении многих лет школа работает в инновационном режиме в статусе Краевого центра трансфера технологий, Краевой инновационной площадки, Краевого ресурсного центра сопровождения инклюзивного образования. Педагогами школы проведен ряд мероприятий для оказания содействия по освоению инновационного опыта педагогами образовательных организаций, создан банк методических материалов, электронные кейсы для специалистов, родителей и всех заинтересованных лиц, работающих с детьми с интеллектуальной недостаточностью разной степени, а также РАС. Педагоги школы приняли участие в заседаниях краевого методического объединения педагогов краевых ОО по темам «Организация работы школы для родителей «Диалог» и «Формирование межличностных взаимоотношений со сверстниками у обучающихся с ОВЗ» и др, педагоги образовательной

организации стали участниками 2-го заочного конкурса творческих профориентационных проектов «Шаг в будущее», краевом конкурсе успешного опыта наставничества, «Пространство школы-пространство развития» и Всероссийском конкурсе лучших практик наставничества. Романенко А.В. является победителем краевого конкурса «Олимпиада педагогов-наставников» 2ТТ: от традиции к трендам». Педагоги школы – участники, призеры и победители профессиональных конкурсов разного уровня. Активно транслирующие передовой педагогический опыт. Ученики-победители и лауреаты многочисленных творческих, спортивных конкурсов и предметных олимпиад. Достигать таких высоких результатов позволяет хорошая материально-техническая база школы.

С 2016 года Образовательная организация работает в режиме краевого центра трансфера технологий. Тема: «Современные механизмы реализации федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью, ориентированные на освоение жизненно-профессиональных компетенций». В отчетный период разработан и реализуется проект по сетевому взаимодействию «Школа-интернат-Хабаровский промышленно-экономический техникум как фактор инновационного развития образовательной организации. Результаты реализации данного проекта:

- увеличение показателей реализации мероприятия, направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- наличие преемственности в программном обеспечении, в методах, приемах, подходах в обучении.

№ п/п	Наименование индикатора/показателя*	Плановое значение/ Минимально е значение	Достигнутое значение
1.	Доля обучающихся отдельной общеобразовательной организации, осваивающих предметную область «Технология» по обновлённым образовательным программам общего образования и на обновлённой материально-технической базе, от общего	К концу 2024г-100% Ежегодно не менее -60%	100%

	количества обучающихся в данной отдельной общеобразовательной организации		
2.	Доля выпускников отдельной общеобразовательной организации, продолживших профессиональное обучение/ профессиональное образование, от общего количества выпускников в данной отдельной общеобразовательной организации	К концу 2024г-90% Ежегодно не менее -55%	67 %
3.	Доля руководящих и педагогических работников отдельной общеобразовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросу реализации Мероприятия	К концу 2024г-100% Ежегодно не менее -70%	100%

Директор КГБОУ ШИ 5



Налескина С.М.