

**Мониторинга выполнения показателей
реализации мероприятия, направленного на поддержку образования
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья через
обновление материальной-технической базы
в КГКОУ ШИ 5 в 2020-2021 гг.**

Аналитическая часть отчета выполнения показателей реализации мероприятия,
направленного на поддержку образования обучающихся с ОВЗ через
обновление материально-технической базы КГКОУ ШИ 5.

В 2021 году КГКОУ ШИ 5 - участник федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Основной целью образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями является создание условий, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта, максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, получение ими не просто профессионально ориентированного образования, а компетенций, необходимых для их дальнейшего профессионального обучения и трудоустройства.

Для реализации поставленной цели в КГКОУ ШИ 5 создано пространство в соответствии с самыми передовыми педагогическими методиками, что позволило оптимизировать механизмы реализации обучения в условиях современного образования. Учитывая специфику образовательного учреждения, основные изменения коснулись трудовых мастерских и кабинетов дополнительного образования. В 2021 году обновлено оборудование и оснащены мастерские для реализации предметной области «Технология» (гончарная мастерская, столярная мастерская, швейная мастерская, а также введенные с 1 сентября - мастерская «Клининг», «Шиномонтаж», «Ситиферма») и учебные кабинеты для реализации дополнительного образования.

С 1 сентября 2021 года реализуются современные программы профессионально-трудового обучения предметной области «Технология». С учетом нового оборудования рабочей творческой группой КГКОУ ШИ 5 разработаны программы по трудовым профилям: «Столярное дело», «Швейное дело», «Гончарное дело». «Штукатурно-молярное дело», «Ситиферма», «Клининг», «Шиномонтаж». Для реализации образовательных программ педагогами разработаны учебно-методические материалы такие, как технологические карты по реализуемым трудовым профилям, разработаны функциональные схемы использования технологического оборудования.

Кроме того, учитывая увеличение числа детей с нарушением ОДА, в школе проведено обновление кабинета адаптивной физической культуры. Для обучающихся разработан комплекс упражнений, выполняемых на специальных тренажерах.

В рамках реализации программ дополнительного образования в школе оборудован новый кабинет изобразительного искусства. 100% обучающихся школы охвачены дополнительным образованием.

Охват обучающихся, осваивающих предметную область «Технология» по обновлённым образовательным программам общего образования и на обновлённой материально-технической базе, составил 289 человек – 100%.

Из них:

- обучающихся 5-9 классов, осваивающих общеразвивающую программу курса внеурочной деятельности и предметную область «Технология», 158 человек – 100%;

- обучающихся 1-4 классов, осваивающих общеразвивающую программу курса внеурочной деятельности, 131 человек – 100%.

В результате расширения профилей профессионально – трудового обучения и обновления учебных кабинетов предметной области «Технология» у выпускников школы-интерната появилась возможность получить более доступное профессиональное обучение и определиться с дальнейшей профессией. Предварительный анализ трудоустройства выпускников 2021-2022 учебного года и продолживших профессиональное обучение/ профессиональное образование показал:

- 50 % (16 человек) выпускников решили продолжить образование и получить профессии строительного направления;

- 19 % (6 человек) выпускников решили продолжить образование и получить специальность по работе с растениями;

- 31% (10 человек) выпускников решили продолжить образование и получить профессии в сфере обслуживания.

Таким образом, 100% (32 человека) выпускников планируют продолжить образование.

Важным показателем результативности деятельности образовательного учреждения является обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов. В 2021 году 84 педагогических работника (100%) прошли курсы повышения профессиональной компетентности педагогов по вопросу реализации ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» 2 педагога прошли курсы повышения квалификации по программе «Актуальные вопросы изменения содержания

образования в связи с модернизацией инфраструктуры» - 3%; 6 педагогов прошли курсы повышения квалификации по теме «Технология наставничества» - 7%.

№ п/п	Наименование индикатора/показателя*	Плановое значение/ Минимальное значение	Достигнутое значение
1.	Доля обучающихся отдельной общеобразовательной организации, осваивающих предметную область «Технология» по обновлённым образовательным программам общего образования и на обновлённой материально-технической базе, от общего количества обучающихся в данной отдельной общеобразовательной организации	К концу 2024 г.- 100% Ежегодно – не менее 60%	100%
2.	Доля выпускников отдельной общеобразовательной организации, продолживших профессиональное обучение/ профессиональное образование, от общего количества выпускников в данной отдельной общеобразовательной организации	К концу 2024 г.- 90% Ежегодно – не менее 55%	100%
3.	Доля руководящих и педагогических работников отдельной общеобразовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросу реализации	К концу 2024 г.- 100% Ежегодно – не менее 70%	100%

Директор КГКОУ ШИ 5



Налескина Светлана Михайловна