**Уважаемые коллеги!**

 **Просим вас принять участие во внешней экспертизе просмотренного вами урока.**

**Предлагаем вам ответить на вопросы:**

1. Достаточно ли, по Вашему мнению, техническое и дидактическое оснащение урока?
2. Соответствует ли материально-техническое оснащение кабинета требованиям ФГОС НОО обучающихся с УО?
3. Насколько эффективно используется учебное оборудование для достижения цели и задач урока?
4. Соблюдены ли требования стандарта в условиях реализации АООП на уроке? Если да, то какие?
5. Используются ли здоровьесберегающие технологии на уроке согласно требованиям стандарта?
6. Учитываются ли при организации деятельности обучающихся особые образовательные потребности? Если да, то как?
7. Как на Ваш взгляд, изменилась ли специфика взаимодействия педагога и обучающихся в связи с новыми требованиями стандарта? Уточните зафиксированные Вами изменения.
8. Как Вы считаете, получены ли в ходе урока обучающимися личностные и предметные результаты? Если да, то какие?

**Уважаемые коллеги!**

 **Просим вас принять участие во внешней экспертизе просмотренного вами**

**коррекционно-развивающего занятия.**

**Предлагаем вам ответить на вопросы:**

1. Достаточно ли, по Вашему мнению, техническое и дидактическое оснащение занятия?
2. Соответствует ли материально-техническое оснащение кабинета требованиям ФГОС НОО обучающихся с УО?
3. Насколько эффективно используется учебное оборудование для достижения цели и задач занятия?
4. Соблюдены ли требования стандарта в условиях реализации АООП на занятии? Если да, то какие?
5. Используются ли здоровьесберегающие технологии на занятии согласно требованиям стандарта?
6. Учитываются ли при организации деятельности обучающихся особые образовательные потребности? Если да, то как?
7. Как на Ваш взгляд, изменилась ли специфика взаимодействия педагога и обучающихся в связи с новыми требованиями стандарта? Уточните зафиксированные Вами изменения.
8. Как Вы считаете, получены ли в ходе занятия обучающимися личностные и предметные результаты? Если да, то какие?