**Форма протокола наблюдения признаков отклоняющегося развития ребенка**

|  |  |
| --- | --- |
| Группа признаков | Признаки | |
| **1. HABITUS (внешний вид, впечатление, которое производит ребенок на исследователя)** | |
| * 1. Внешний вид |  |
| 1.2. Впечатление |  |
| **2. Психомоторика** | |
| 2.1. Макромото­рика |  |
| 2.2. Мелкая (тон­кая) моторика |  |
| **3. Познавательная (когнитивная) сфера** | |
| 3.1. Базальные психические функции  (предпосылки интеллекта) |  |
| 3.2. Мышление и речь |  |
| 3.3. Уровень ак­туального развития |  |
| 3.4. Обучаемость  (зона ближайшего развития) |  |
| 3.5. Познава­тельная активность |  |
| 3.6. Произволь­ная регуляция  дея­тельности.  Плани­рование, програм­мирование,  контроль |  |
| 3.7. Критичность |  |
| **4. Аффективная (эмоционально-волевая) сфера. Особенности личности.** | |
| 4.1. Мотивация |  |
| 4.2. Поведение |  |
| 4.3. Самооценка |  |
| 4.4. Эмоции |  |
| 4.5. Коммуникативная сфера |  |
| 4.6. Социальная адаптация |  |