

**Пояснительная записка**

Программа внеурочной деятельности разработана на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа – интернат №5» г. Хабаровска и реализуется для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития.

Внеурочная деятельность способствует социализации подрастающего поколения.

Социализация – процесс формирования личности, в ходе которого индивид усваивает умения, образцы поведения и установки, необходимые ему для функционирования в качестве полноправного члена общества;

В последние годы все большее внимание уделяется вопросам воспитания, обучения и социализации детей с тяжелыми множественными нарушениями развития. Но для реализации разработанных федеральных программ педагогам, работающим с детьми с ТМНР, не хватает методических разработок.

Тяжелое множественное нарушение развития (ТМНР) - совокупность различных психических и физических отклонений, возникающих вследствие органического поражения центральной нервной системы. Поражение ЦНС при ТМНР носит сложный характер, при котором страдают: интеллект, речь, общая и мелкая моторика, поведение, сенсорная сфера.

У детей с ТМНР из-за дефектов развития затруднено взаимодействие с окружающей средой, способность адекватно реагировать на происходящие изменения очень сильно снижена. Они испытывают большие трудности в достижении своих целей в рамках существующих норм, что вызывает у них неадекватную реакцию и приводит к отклонению в поведении. Им свойственны частая смена настроений, отсутствие инициативы и самостоятельности. Дети с трудом переключаются на другую деятельность, действуют по стереотипу, по заученным штампам, легко поддаются внушению или сопротивляются всему новому.

Общение ребенка с нормально развивающимися сверстниками затруднено: его не принимают в игру, так как он просто не умеет играть.

Поэтому одной из основных задач школы является подготовка детей к самостоятельной жизни в обществе, к трудовой деятельности, которая осуществляется совместно с другими людьми и под присмотром других людей.

Для этого требуется формировать и последовательно усложнять, ежедневно закреплять у обучающихся с ТМНР представлений о себе, навыки самообслуживания, навыки взаимодействия с другими людьми.

Социализация - это двусторонний процесс – она необходима как готовность общества «принять» таких детей, так и способность этих детей выстраивать отношения с обществом.

Внеурочная деятельность – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Согласно ФГОС организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Цель обучения – формирование представлений о человеке, его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения.

Традиционно одним из направлений внеурочной работы являются классные часы, которые в первую очередь направлены на сплоченность детского коллектива, налаживание взаимоотношений в классе, понимание своей значимости в общем деле.

Следующее направление внеурочной деятельности – это кружки и секции.

Очень важным является создание условий для социализации не только в стенах школы, класса, но и за их пределами. Для детей с ТМНР посещение незнакомого людного места – это страх неизвестности. Но этот страх можно нивелировать, посредством организации мероприятий с привлечением социальных партнеров, привнесение в них какое-то поощрение для ребенка.

**Цель –создание условий для социализации, обучающихся с ТМНР**

**Задачи программы:**

- формировать и закреплять социально-бытовые навыки в трудовой, практической, индивидуальной и коллективной деятельности;

- привитие культурно - гигиенических навыков, навыков самообслуживания;

- знакомство с явлениями социальной жизни (человек и его деятельность, общепринятые нормы поведения);

- формирование представлений о предметном мире, созданном человеком (многообразие, функциональное назначение окружающих предметов, действия с ними);

- содействовать воспитанию ответственности, дисциплины, внимательного отношения к себе и людям;

- привлекать учащихся к активному участию в делах школы, класса.

**Общая характеристика направления**

Данная программа направлена на обучения социальному взаимодействию с окружающими посредством индивидуального поэтапного расширения жизненного опыта и повседневных социальных контактов в доступных для ребенка пределах. Для этого организуется специальная работа по привитию норм социально-адекватного поведения, развития навыков самообслуживания, приучение к элементарным формам труда, повышение уровня их коммуникации.

При реализации программы «Я в большом мире» могут использоваться различные *формы*организации внеурочной деятельности:

- беседы, викторины;

- дидактические игры;

- словесные инструкции;

- просмотр и обсуждение видеоматериалов, презентации;

- трудовые десанты;

- участие в подготовке праздничного оформления школы, класса, мастерские подарков;

- участие в предметных неделях, в выставках;

- экскурсии, культпоходы;

- практические упражнения.

Применение данных форм внеурочной деятельности даст возможность детям с ТМНР принимать активное участие в общественной жизни класса, школы, общества.

**Описание места направления внеурочной деятельности в учебном плане.**

В соответствии с годовым учебным планом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) КГБОУ «Школа-интернат№5», программа внеурочной деятельности «Я в большом мире» для 5-10 классов ТМНР рассчитана на 34 ч. (1 час в неделю, 34 учебные недели).

**5-10 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление деятельности | часов в неделю | I  чет. | II  чет. | I  полуг. | III  чет. | IV  чет. | II  полуг. | год |
| Я в большом мире | 1 | 8 | 8 | 16 | 10 | 8 | 18 | 34 |

**Содержание направления внеурочной деятельности**

Содержание направления «Я в большом мире» за курс **5 класса** для ТМНР включает в себя содержание таких разделов ФАООП УО, предметной области «Окружающий мир», как:

1. **Школа:** узнавание/различение помещений образовательной организации; знание назначения помещений образовательной организации; нахождение помещений образовательной организации; знание профессий людей, работающих в образовательной организации.
2. **Представления о себе:** узнавание/различение частей тела: голова, туловище, ноги, руки; знание назначения частей тела; знание строения человека (скелет, мышцы, кожа); узнавание/различение внутренних органов человека (на схеме тела) (сердце, легкие, печень, почки, желудок).
3. **Гигиена:** различение вентилей горячей и холодной воды; соблюдение последовательности действий при мытье рук, лица, при чистке зубов, при мытье и вытирании тела.
4. **Обращение с одеждой и обувью:** узнавание/различение предметов одежды: рубашка-блузка, брюки-юбка, пальто-куртка, свитер-кофта; Знание назначения предметов одежды; различение сезонной одежды (зимняя, летняя, демисезонная); узнавание/различение застежки (липучка, молния, пуговица, шнурки); расстёгивание/застегивание застежки;
5. **Квартира, дом**: узнавание/различение частей дома; узнавание/различение помещений квартиры; узнавание /различение мест общего пользования в доме (чердак, подвал, подъезд, лестничная площадка, лифт).
6. **Уборка помещений**: соблюдение последовательности действий при вытирании пыли, подметании и мытья полов.
7. **Предметы быта:** узнавание/различение часов; знание строения часов (циферблат, стрелки).
8. **Транспорт:** узнавание/различение элементов дорожной сети: знак и разметка пешеходного перехода, остановки общественного транспорта, светофор; знание правил перехода через улицу.
9. **Страна:** знание названия государства, в котором мы живем, государственной символики.
10. **Традиции и обычаи:** школьные традиции (поделка к выставке «Осенние мотивы»); школьные традиции «День Учителя» ( изготовление поздравительного плаката, открытки); национальный праздник «День Отца» ( изготовление поздравительной открытки); Национальный праздник «День Матери в России» (изготовление поздравительной открытки); «Новый год у ворот…» подготовка к празднованию: стенгазеты украшения для елки, подготовка новогодних сувениров; Государственный праздник «День защитника Отечества»; Международный женский день «8 Марта»(подготовка поздравлений, подарков для женщин); Национальный праздник «День космонавтики»; Государственный праздник «День Победы».

**Раздел дидактические игры:** д/и «Тело человека»; д/и «Помой куклу»; д/и «Одень куклу по сезону»; д/и «Шнуровка»; д/и «Часы. Время».

Целесообразно 1 раз в месяц проводить экскурсии в культурные, социальные и торговые учреждения.

Содержание направления «Я в большом мире» за курс **6 класса** для ТМНР включает в себя содержание таких разделов ФАООП УО, предметной области «Окружающий мир», как:

1. **Представления о себе:** узнавание/различение внутренних органов человека (на схеме тела) (сердце, легкие, печень, почки, желудок); знание назначения внутренних органов человека;
2. **Гигиена:** различение вентилей горячей и холодной воды, регулирование напора струи воды, смешивание воды до комфортной температуры; последовательность действий при мытье и вытирании волос;
3. **Обращение с одеждой и обувью:** различение сезонной одежды (зимняя, летняя, демисезонная) и ее назначение; узнавание/различение обуви (сапоги, сандалии, туфли, ботинки, кроссовки) и ее виды (спортивная, домашняя, рабочая, выходная); узнавание/различение головных уборов (шапка, кепка, шляпа, панама); последовательность действий при одевании комплекта одежды;
4. **Квартира, дом**: узнавание/различение типы домов (одноэтажный – многоэтажный, каменный – деревянный, городской – сельский – дачный); узнавание/различение средств связи (телефон, магнитофон, планшет, компьютер); соблюдение последовательности действий при пользовании телефоном (включение, выключение, осуществление звонка);
5. **Уборка помещений**: подметание территории/уборка снега; уход за уборочным инвентарем;
6. **Предметы быта:** узнавание/различение предметов интерьеров (светильник, зеркало, скатерть, ваза, свечи, подушки, статуэтки, картины); назначение предметов интерьера;
7. **Продукты питания:** узнавание/различение напитков (вода, чай, сок, компот, какао, лимонад) по внешнему виду, на вкус; история чаепития в нашей стране;
8. **Транспорт:** наземный транспорт и его назначение; составные части наземного транспорта;
9. **Страна:** знание названия государства, в котором мы живем, государственной символики, столицу России и ее достопримечательности.
10. **Традиции и обычаи:** школьные традиции (поделка к выставке «Осенние мотивы»); школьные традиции «День Учителя» ( изготовление поздравительного плаката, открытки); национальный праздник «День Отца» ( изготовление поздравительной открытки); Национальный праздник «День Матери в России» (изготовление поздравительной открытки); «Новый год у ворот…» подготовка к празднованию: стенгазеты украшения для елки, подготовка новогодних сувениров; Государственный праздник «День защитника Отечества»; Международный женский день «8 Марта»(подготовка поздравлений, подарков для женщин); Национальный праздник «День космонавтики»; Государственный праздник «День Победы».

**Раздел дидактические игры:** д/и «Тело человека»; д/и «Построй дом»; д/и «Позвони мне, позвони»; д/и «Сок-вода узнай меня»; д/и «Заварите мне чайку, мисс!»; д/и «Собери автомобиль».

Целесообразно 1 раз в месяц проводить экскурсии в культурные, социальные и торговые учреждения.

Содержание направления «Я в большом мире» за курс **7 класса** для ТМНР включает в себя содержание таких разделов ФАООП УО, предметной области «Окружающий мир», как:

1. **Представления о себе:** знание вредных привычек, их действие на организм человека; знание возрастных изменений в организме человека.
2. **Гигиена:** особенности личной гигиены подростка; уход за кожей лица и волосами подростка; правила сохранения чистоты и здоровья тела.
3. **Обращение с одеждой и обувью:** способы продления срока служения одежды (пришивание пуговиц и петель, штопка, наложение заплат); виды заплат; приемы глажения брюк; прачечная (как устроена, виды и правила предоставления услуг).
4. **Семья:** состав семьи и их социальные роли; составление родового древа; помощь родителям при уборке в доме.
5. **Покупки:** планирование покупок, нахождение нужного товара в магазине; соблюдение последовательности действий при расчете на кассе за товары (занять очередь, выкладывание на ленту товара, ожидание оплаты, оплата (карта, наличные деньги, скидочные карты), получение чека, складывание в сумку товара).
6. **Обращение с бытовыми приборами:** различение бытовых приборов по назначению; соблюдение техники безопасности при пользовании электробытовыми приборами.
7. **Квартира, дом**: коммунальные удобства в квартире (отопление, водоснабжение, канализация, электричество); посуда (столовая, чайная, столовые приборы)
8. **Уборка помещений**: уход за полом в зависимости от покрытия (линолеум, ковровое покрытие); средства ухода за полом.
9. **Транспорт:** знание места остановки общественного транспорта; правила безопасности и поведения на остановках и в транспорте; осуществление оплаты проезда.
10. **Страна:** знание названия государства, в котором мы живем, государственной символики.
11. **Традиции и обычаи:** школьные традиции (поделка к выставке «Осенние мотивы»); школьные традиции «День Учителя» ( изготовление поздравительного плаката, открытки); национальный праздник «День Отца» ( изготовление поздравительной открытки); Национальный праздник «День Матери в России» (изготовление поздравительной открытки); «Новый год у ворот…» подготовка к празднованию: стенгазеты украшения для елки, подготовка новогодних сувениров; Государственный праздник «День защитника Отечества»; Международный женский день «8 Марта»(подготовка поздравлений, подарков для женщин); Национальный праздник «День космонавтики»; Государственный праздник «День Победы».

**Раздел дидактические игры:** д/и «Подбери шампунь»; д/и «Брючки с иголочки»; д/и «Собери картинку бытового прибора»; д/и «Собери предмет»; д/и «Покупка билета».

Целесообразно 1 раз в месяц проводить экскурсии в культурные, социальные и торговые учреждения.

Содержание направления «Я в большом мире» за курс **8 класса** для ТМНР включает в себя содержание таких разделов ФАООП УО, предметной области «Окружающий мир», как:

1. **Представления о себе:** умение сообщать о состоянии своего здоровья; называние своего имени и фамилии, возраста (даты рождения).
2. **Гигиена:** особенности личной гигиены подростка; косметические средства для девушек и юношей; выбор необходимых косметических средств.
3. **Семья:** представление о профессиональной деятельности членов семьи.
4. **Обращение с одеждой и обувью:** различение лицевой и изнаночной, передней и задней стороны одежды, верха и низа одежды; подбор одежды в зависимости от посещаемого мероприятия/учреждения.
5. **Обращение с бытовыми приборами:** бытовые электроприборы; соблюдение последовательности действий при использовании кухонных электроприборов;
6. **Уход за вещами:** стирка одежды (ручная, машинная); выбор моющего средства; сортировка белья перед стиркой.
7. **Квартира, дом**: предметы посуды (чайная посуда); вредные насекомые/грызуны, живущие в доме; представление о вреде, который приносят вредные насекомые; бытовая химия для борьбы с вредными насекомыми.
8. **Уборка помещений**: чистка поверхности пылесосом; соблюдение последовательности действий при уборке пылесосом.
9. **Продукты питания**: правила хранения продуктов питания (молочное продукты, мясо, рыба, крупы)**.**
10. **Транспорт:** междугородний автотранспорт, автовокзал, его назначение, автобусные маршруты, расписание автобусов; экскурсия на автовокзал.
11. **Традиции и обычаи:** школьные традиции (поделка к выставке «Осенние мотивы»); школьные традиции «День Учителя» ( изготовление поздравительного плаката, открытки); национальный праздник «День Отца» ( изготовление поздравительной открытки); Национальный праздник «День Матери в России» (изготовление поздравительной открытки); «Новый год у ворот…» подготовка к празднованию: стенгазеты украшения для елки, подготовка новогодних сувениров; Государственный праздник «День защитника Отечества»; Международный женский день «8 Марта»(подготовка поздравлений, подарков для женщин); Национальный праздник «День космонавтики»; Государственный праздник «День Победы».

**Раздел дидактические игры:** д/и «Стирка»; д/и «Заготовки на зиму»; д/и «Одень куклу по сезону»; д/и «Шнуровка»; д/и «Часы. Время».

Целесообразно 1 раз в месяц проводить экскурсии в культурные, социальные и торговые учреждения.

Содержание направления «Я в большом мире» за курс **9 класса** для ТМНР включает в себя содержание таких разделов ФАООП УО, предметной области «Окружающий мир», как:

1. **Представления о себе:** рассказ о себе; знание возрастных изменений.
2. **Гигиена:** здоровый образ жизни человека; пагубное влияние табака и алкоголя на жизнь человека.
3. **Продукты питания**: способы обработки/приготовления продуктов питания; способы заготовки овощей, фруктов и ягод для длительного хранения
4. **Семья**: рассказ о своей семье; бюджет семьи; источники дохода и статьи расходов; сбережения семьи, виды хранения.
5. **Обращение с одеждой и обувью:** контроль своего внешнего вида; стили одежды; определение своего размера одежды и обуви.
6. **Обращение с бытовыми приборами:** бытовые приборы, мытье бытовых приборов; хранение посуды и бытовых приборов.
7. **Уход за вещами:** сухая чистка одежды; соблюдение последовательности действий при уходе за обувью (мытье, просушивание, нанесение крема.
8. **Квартира, дом**: предметы посуды (столовая посуда).
9. **Уборка помещений**: мытье стекла (зеркала); соблюдение последовательности действий при мытье окна/зеркала.
10. **Продукты питания**: правила обработки/приготовления продуктов (мясо, рыба, крупы); заготовка овощей, фруктов и ягод для длительного хранения.
11. **Медицинская помощь**: первая помощь при порезах, ушибах; профилактика инфекционных заболеваний; уход за больным.
12. **Традиции и обычаи:** школьные традиции (поделка к выставке «Осенние мотивы»); школьные традиции «День Учителя» ( изготовление поздравительного плаката, открытки); национальный праздник «День Отца» ( изготовление поздравительной открытки); Национальный праздник «День Матери в России» (изготовление поздравительной открытки); «Новый год у ворот…» подготовка к празднованию: стенгазеты украшения для елки, подготовка новогодних сувениров; Государственный праздник «День защитника Отечества»; Международный женский день «8 Марта»(подготовка поздравлений, подарков для женщин); Национальный праздник «День космонавтики»; Государственный праздник «День Победы».

**Раздел дидактические игры:** д/и «Сервировка стола для обеда»; д/и «Больной в доме».

Целесообразно 1 раз в месяц проводить экскурсии в культурные, социальные и торговые учреждения.

Содержание направления «Я в большом мире» за курс **10 класса** для ТМНР включает в себя содержание таких разделов ФАООП УО, предметной области «Окружающий мир», как:

1. **Представления о себе:** рассказ о себе; знание возрастных изменений.
2. **Гигиена:** здоровый образ жизни человека; пагубное влияние табака и алкоголя на жизнь человека.
3. **Продукты питания**: способы обработки/приготовления продуктов питания; способы заготовки овощей, фруктов и ягод для длительного хранения.
4. **Семья**: рассказ о своей семье; бюджет семьи; источники дохода и статьи расходов; сбережения семьи, виды хранения.
5. **Обращение с одеждой и обувью:** контроль своего внешнего вида; стили одежды; определение своего размера одежды и обуви.
6. **Обращение с бытовыми приборами:** бытовые приборы, мытье бытовых приборов; хранение посуды и бытовых приборов.
7. **Уход за вещами:** сухая чистка одежды; соблюдение последовательности действий при уходе за обувью (мытье, просушивание, нанесение крема.
8. **Квартира, дом**: предметы посуды (столовая посуда).
9. **Уборка помещений**: мытье стекла (зеркала); соблюдение последовательности действий при мытье окна/зеркала.
10. **Продукты питания**: диетическое питание, составление меню диетического питания; заготовка овощей, фруктов и ягод для длительного хранения.
11. **Медицинская помощь**: первая помощь при порезах, ушибах; профилактика инфекционных заболеваний, уход за больным.
12. **Традиции и обычаи:** школьные традиции (поделка к выставке «Осенние мотивы»); школьные традиции «День Учителя» ( изготовление поздравительного плаката, открытки); национальный праздник «День Отца» ( изготовление поздравительной открытки); Национальный праздник «День Матери в России» (изготовление поздравительной открытки); «Новый год у ворот…» подготовка к празднованию: стенгазеты украшения для елки, подготовка новогодних сувениров; Государственный праздник «День защитника Отечества»; Международный женский день «8 Марта»(подготовка поздравлений, подарков для женщин); Национальный праздник «День космонавтики»; Государственный праздник «День Победы».

**Раздел дидактические игры:** д/и «Сервировка стола для обеда»; д/и «Больной в доме».

Целесообразно 1 раз в месяц проводить экскурсии в культурные, социальные и торговые учреждения.

**Возможные результаты в освоении направления деятельности**

Реализации программы «Я в большом мире» строятся на совокупности таких ценностных ориентиров, как:

-ценность жизни – признание человеческой жизни и существования живого в природе и материальном мире в целом как величайшей ценности;

- ценность человека – осознание ответственности за себя, своего душевного, физического и социально-нравственного здоровья;

- ценность общения – понимание важности общения как значимой составляющей жизни общества, как одного из основополагающих элементов культуры;

- ценность добра – направленность человека на развитие и сохранение жизни, через признание постулатов нравственной жизни, сострадание и милосердие, стремление помочь ближнему, как проявление высшей человеческой способности - любви;

- ценность природы - бережное отношение к ней как к среде обитания и выживания человека, а также переживание чувства красоты, гармонии, её совершенства, сохранение и приумножение её богатства;

- ценность семьи как первой и самой значимой для развития ребёнка социальной и образовательной среды, обеспечивающей преемственность художественно-культурных, этнических традиций народов России от поколения к поколению и тем самым жизнеспособность российского общества;

- ценность труда и творчества – признание труда как необходимой составляющей жизни человека, творчества как вершины, которая доступна любому человеку в своей области;

- ценность социальной солидарности как признание прав и свобод человека, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям;

- ценность гражданственности и патриотизма – осознание себя как члена общества; желание служить Родине, своему народу; любовь к природе своего края и страны, восхищение культурным наследием предшествующих поколений.

В соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР (вариант 2) результативность обучения каждого обучающегося оценивается с учетом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей. В связи с этим требования к результатам освоения направления внеурочной деятельности «Я в большом мире» представляют собой описание возможных результатов образования данной категории обучающихся.

**Личностные результаты:**

1) основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу, осознание себя как "Я";

2) социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;

3) формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;

4) формирование уважительного отношения к окружающим;

5) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

6) освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына (дочери), пассажира, покупателя), развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

7) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;

8) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

9) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоциональнонравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

10) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

11) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Возможные предметные результаты.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | **Предметные результаты** |
| **5** | * Соотнесение себя со своим именем, своим изображением на фотографии, отражением в зеркале * Представление о собственном теле * Отнесение себя к определенному полу * Представление о праздниках, праздничных мероприятиях, их содержании, участие в них * Представления о доме, образовательной организации, о расположенных в них и рядом объектах (мебель, оборудование, одежда, посуда, игровая площадка) * Представление о государственно символике (флаг, герб, гимн) |
| **6** | * Умение сообщать общие сведения о себе: имя, фамилия, возраст, пол, место жительства, интересы * Представления о членах семьи, родственных отношениях в семье * Представление о праздниках, праздничных мероприятиях, их содержании, участие в них * Умение соблюдать традиции семейных, школьных, государственных праздников * Умение выполнять доступные бытовые виды работ * Представления о социальных ролях людей (пассажир, пешеход, покупатель), правилах поведения согласно социальным ролям в различных ситуациях |
| **7** | * Умение поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья, поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами * Представление о праздниках, праздничных мероприятиях, их содержании, участие в них * Умение соблюдать традиции семейных, школьных, государственных праздников * Умение соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности * Умение соблюдать элементарные правила безопасности поведения в доме, на улице, в транспорте, в общественных местах * Представление о стране, народе, столице, больших городах, городе (селе), месте проживания |
| **8** | * Умение определять свое самочувствие (как хорошее или плохое), показывать или сообщать о болезненных ощущениях взрослому * Представление о праздниках, праздничных мероприятиях, их содержании, участие в них * Умение соблюдать традиции семейных, школьных, государственных праздников * Умение использовать в домашнем хозяйстве бытовую технику * Представление о стране, народе, столице, больших городах, городе (селе), месте проживания |
| **9** | * Представления о возрастных изменениях человека, адекватное отношение к своим возрастным изменениям * Представление о праздниках, праздничных мероприятиях, их содержании, участие в них * Умение соблюдать традиции семейных, школьных, государственных праздников * Умение использовать в домашнем хозяйстве бытовую технику, химические средства, инструменты, соблюдая правила безопасности * Умение соблюдать правила поведения и взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, выбирая адекватную дистанцию и формы контакта, соответствующие возрасту и полу обучающегося * Представление о стране, народе, столице, больших городах, городе (селе), месте проживания |
| **10** | * Представление о праздниках, праздничных мероприятиях, их содержании, участие в них * Умение соблюдать традиции семейных, школьных, государственных праздников * Умение соблюдать гигиенические и санитарные правила хранения домашних вещей, продуктов, химических средств бытового назначения * Опыт конструктивного взаимодействия с взрослыми и сверстниками * Использование простейших эстетических ориентиров (эталонов) о внешнем виде, на праздниках, в хозяйственно-бытовой деятельности * Умение организовывать свободное время с учетом своих и совместных интересов |

**Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническое оснащение направления внеурочной деятельности включает:

* предметные и сюжетные картинки, фотографии с изображением членов семьи ребенка, пиктограммы и видеозаписи действий, правил поведения, операций самообслуживания;
* дидактический материал: изображения предметов посуды, кухонной мебели продуктов питания, уборочного инвентаря; изображения алгоритмов приготовления блюд, стирки белья, глажения белья и т. д.;
* аудио и видеоматериалы, презентации, мультипликационные фильмы, обучающие компьютерные программы, способствующие формировании у детей доступных представлений о ближайшем социальном окружении;
* компьютер, видеопроектор и другое мультимедийное оборудование;
* модели и натуральные ряды (муляжи фруктов и овощей, животных, посуды мебели и пр.);
* материалы, позволяющие развивать сенсорную зону ребенка

**Календарно-тематическое планирование**

**«Я в большом мире» 5 класс (34 ч.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Кол-во час** | **Дата** |
| 1 | Узнавание /различение помещений образовательной организации |  |  |
| 2 | Знание назначения помещений образовательной организации. Нахождение помещений образовательной организации. |  |  |
| 3 | Знание профессий людей, работающих в образовательной организации. |  |  |
| 4 | Школьные традиции. Поделка к выставке «Осенние мотивы» |  |  |
| 5 | Экскурсия в городской парк. |  |  |
| 6 | Узнавание/различение частей тела: голова, туловище, ноги, руки. Знание назначения частей тела |  |  |
| 7 | Школьные традиции. «День Учителя» (изготовление поздравительного плаката, открытки) |  |  |
| 8 | Знание строения человека (скелет, мышцы, кожа). |  |  |
| 9 | Национальный праздник «День Отца в России» (изготовление поздравительной открытки) |  |  |
| 10 | Узнавание/различение внутренних органов человека (на схеме тела) (сердце, легкие, печень, почки, желудок). Д/и «Тело человека» |  |  |
| 11 | Различение вентилей горячей и холодной воды |  |  |
| 12 | Соблюдение последовательности действий при мытье рук и лица. Практическое. упражнение |  |  |
| 13 | Национальный праздник «День Матери в России» (изготовление поздравительной открытки) |  |  |
| 14 | Соблюдение последовательности действий при чистке зубов, практическое упражнение |  |  |
| 15 | Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании тела. Д/и «Помой куклу» |  |  |
| 16 | «Новый год у ворот…» подготовка к празднованию: стенгазеты украшения для елки, подготовка новогодних сувениров |  |  |
| 17 | Узнавание/различение предметов одежды: рубашка-блузка, брюки-юбка, пальто-куртка, свитер-кофта |  |  |
| 18 | Экскурсия в швейное ателье |  |  |
| 19 | Знание назначения предметов одежды |  |  |
| 20 | Различение сезонной одежды (зимняя, летняя, демисезонная), Д/и «Одень куклу по сезону» |  |  |
| 21 | Государственный праздник «День защитника Отечества» |  |  |
| 22 | Узнавание/различение застежки (липучка, молния, пуговица, шнурки). Расстёгивание/застегивание застежки, Д/и «Шнуровка» |  |  |
| 23 | Международный женский день «8 Марта» (подготовка поздравлений, подарков для женщин) |  |  |
| 24 | Узнавание/различение частей дома |  |  |
| 25 | Экскурсия в музей: интерактивная экспозиция «крестьянское подворье на амуре» |  |  |
| 26 | Узнавание/различение помещений квартиры |  |  |
| 27 | Узнавание /различение мест общего пользования в доме (чердак, подвал, подъезд, лестничная площадка, лифт). |  |  |
| 28 | Соблюдение последовательности действий при вытирании пыли, подметании и мытья полов.  Практическая работа. Уборка класса. |  |  |
| 29 | Национальный праздник «День космонавтики» |  |  |
| 30 | Узнавание/различение часов |  |  |
| 31 | Знание строения часов: циферблат, стрелки.  Д/и «Часы. Время» |  |  |
| 32 | Государственный праздник «День Победы» |  |  |
| 33 | Знание названия государства, в котором мы живем, государственной символики |  |  |
| 34 | Узнавание/различение элементов дорожной сети: знак и разметка пешеходного перехода, остановки общественного транспорта, светофор. Знание правил перехода через улицу. |  |  |

**«Я в большом мире» 6 класс (34 ч.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Кол-во час** | **Дата** |
| 1 | Узнавание/различение внутренних органов человека (на схеме тела) (сердце, легкие, печень, почки, желудок). Д/и «Тело человека» |  |  |
| 2 | Знание назначения внутренних органов человека.  д/и «Тело человека» |  |  |
| 3 | Различение вентилей горячей и холодной воды, регулирование напора струи воды |  |  |
| 4 | Школьные традиции. Поделка к выставке «Осенние мотивы» |  |  |
| 5 | Экскурсия в городской парк. |  |  |
| 6 | смешивание воды до комфортной температуры |  |  |
| 7 | Школьные традиции. «День Учителя» (изготовление поздравительного плаката, открытки) |  |  |
| 8 | последовательность действий при мытье и вытирании волос. |  |  |
| 9 | Национальный праздник «День Отца в России» (изготовление поздравительной открытки) |  |  |
| 10 | различение сезонной одежды (зимняя, летняя, демисезонная) и ее назначение |  |  |
| 11 | узнавание/различение обуви (сапоги, сандалии, туфли, ботинки, кроссовки) и ее виды (спортивная, домашняя, рабочая, выходная) |  |  |
| 12 | узнавание/различение головных уборов (шапка, кепка, шляпа, панама) |  |  |
| 13 | Национальный праздник «День Матери в России» (изготовление поздравительной открытки) |  |  |
| 14 | последовательность действий при одевании комплекта одежды |  |  |
| 15 | узнавание/различение типы домов (одноэтажный – многоэтажный, каменный – деревянный, городской – сельский – дачный). Д/и «Построй дом» |  |  |
| 16 | «Новый год у ворот…» подготовка к празднованию: стенгазеты украшения для елки, подготовка новогодних сувениров |  |  |
| 17 | узнавание/различение средств связи (телефон, магнитофон, планшет, компьютер) |  |  |
| 18 | Экскурсия в почтовое отделение |  |  |
| 19 | соблюдение последовательности действий при пользовании телефоном (включение, выключение, осуществление звонка). Д/и «Позвони мне, позвони» |  |  |
| 20 | подметание территории/уборка снега |  |  |
| 21 | Государственный праздник «День защитника Отечества» |  |  |
| 22 | уход за уборочным инвентарем |  |  |
| 23 | Международный женский день «8 Марта» (подготовка поздравлений, подарков для женщин) |  |  |
| 24 | узнавание/различение предметов интерьеров (светильник, зеркало, скатерть, ваза, свечи, подушки, статуэтки, картины) |  |  |
| 25 | Экскурсия в магазин, отдел светильников |  |  |
| 26 | назначение предметов интерьера |  |  |
| 27 | узнавание/различение напитков (вода, чай, сок, компот, какао, лимонад) по внешнему виду, на вкус. Д/и «Сок-вода узнай меня» |  |  |
| 28 | история чаепития в нашей стране. Д/и «Заварите мне чайку, мисс!» |  |  |
| 29 | Национальный праздник «День космонавтики» |  |  |
| 30 | Интерактивная экскурсия в страны-производители чая |  |  |
| 31 | наземный транспорт и его назначение. Д/и «Собери автомобиль» |  |  |
| 32 | Государственный праздник «День Победы» |  |  |
| 33 | составные части наземного транспорта; |  |  |
| 34 | Знание названия государства, в котором мы живем, государственной символики, столицу России и ее достопримечательности |  |  |

**«Я в большом мире» 7 класс (34 ч.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Кол-во час** | **Дата** |
| 1 | Знание вредных привычек, их действие на организм человека |  |  |
| 2 | Знание возрастных изменений в организме человека. |  |  |
| 3 | Особенности личной гигиены подростка |  |  |
| 4 | Школьные традиции. Поделка к выставке «Осенние мотивы» |  |  |
| 5 | Экскурсия в городской парк. |  |  |
| 6 | Уход за кожей лица и волосами подростка. Д/и «Подбери шампунь» |  |  |
| 7 | Школьные традиции. «День Учителя» (изготовление поздравительного плаката, открытки) |  |  |
| 8 | Правила сохранения чистоты и здоровья тела |  |  |
| 9 | Национальный праздник «День Отца в России» (изготовление поздравительной открытки) |  |  |
| 10 | Способы продления срока служения одежды (пришивание пуговиц и петель, штопка, наложение заплат) |  |  |
| 11 | Приемы глажения брюк. Д/и «Брючки с иголочки» |  |  |
| 12 | Прачечная (как устроена, виды и правила предоставления услуг) |  |  |
| 13 | Национальный праздник «День Матери в России» (изготовление поздравительной открытки) |  |  |
| 14 | Экскурсия в школьную прачечную |  |  |
| 15 | состав семьи и их социальные роли |  |  |
| 16 | «Новый год у ворот…» подготовка к празднованию: стенгазеты украшения для елки, подготовка новогодних сувениров |  |  |
| 17 | Составление родового древа |  |  |
| 18 | Помощь родителям при уборке в доме |  |  |
| 19 | Планирование покупок, нахождение нужного товара в магазине |  |  |
| 20 | Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе за товары (занять очередь, выкладывание на ленту товара, ожидание оплаты, оплата (карта, наличные деньги, скидочные карты), получение чека, складывание в сумку товара) |  |  |
| 21 | Государственный праздник «День защитника Отечества» |  |  |
| 22 | Различение бытовых приборов по назначению. Д/и «Собери картинку бытового прибора» |  |  |
| 23 | Международный женский день «8 Марта» (подготовка поздравлений, подарков для женщин) |  |  |
| 24 | Экскурсия в магазин бытовой техники |  |  |
| 25 | Соблюдение техники безопасности при пользовании электробытовыми приборами |  |  |
| 26 | Коммунальные удобства в квартире (отопление, водоснабжение, канализация, электричество) |  |  |
| 27 | Посуда (столовая, чайная, столовые приборы). Д/и «Собери предмет» |  |  |
| 28 | Уход за полом в зависимости от покрытия (линолеум, ковровое покрытие) |  |  |
| 29 | Средства ухода за полом. Практическая работа. Уборка класса. |  |  |
| 30 | Национальный праздник «День космонавтики» |  |  |
| 31 | Знание места остановки общественного транспорта |  |  |
| 32 | Правила безопасности и поведения на остановках и в транспорте |  |  |
| 33 | Государственный праздник «День Победы» |  |  |
| 34 | Осуществление оплаты проезда. д/и «Покупка билета». |  |  |

**«Я в большом мире» 8 класс (34 ч.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Кол-во час** | **Дата** |
| 1 | Умение сообщать о состоянии своего здоровья; называние своего имени и фамилии, возраста (даты рождения) Д/и «Вызов врача» |  |  |
| 2 | Особенности личной гигиены подростка |  |  |
| 3 | Косметические средства для девушек и юношей |  |  |
| 4 | Школьные традиции. Поделка к выставке «Осенние мотивы» |  |  |
| 5 | Экскурсия в городской парк. |  |  |
| 6 | Выбор необходимых косметических средств |  |  |
| 7 | Школьные традиции. «День Учителя» (изготовление поздравительного плаката, открытки) |  |  |
| 8 | Экскурсия в магазин косметических средств |  |  |
| 9 | Национальный праздник «День Отца в России» (изготовление поздравительной открытки) |  |  |
| 10 | Представление о профессиональной деятельности членов семьи. |  |  |
| 11 | Различение лицевой и изнаночной, передней и задней стороны одежды, верха и низа одежды |  |  |
| 12 | Подбор одежды в зависимости от посещаемого мероприятия/учреждения |  |  |
| 13 | Национальный праздник «День Матери в России» (изготовление поздравительной открытки) |  |  |
| 14 | Экскурсия в магазин одежды |  |  |
| 15 | Бытовые электроприборы |  |  |
| 16 | «Новый год у ворот…» подготовка к празднованию: стенгазеты украшения для елки, подготовка новогодних сувениров |  |  |
| 17 | Соблюдение последовательности действий при использовании кухонных электроприборов |  |  |
| 18 | Экскурсия в школьную столовую |  |  |
| 19 | Стирка одежды (ручная, машинная) |  |  |
| 20 | Выбор моющего средства |  |  |
| 21 | Государственный праздник «День защитника Отечества» |  |  |
| 22 | Сортировка белья перед стиркой. Д/и «Стирка» |  |  |
| 23 | Международный женский день «8 Марта» (подготовка поздравлений, подарков для женщин) |  |  |
| 24 | Предметы посуды (чайная посуда). Д/и «Сервировка стола для чаепития» |  |  |
| 25 | Вредные насекомые/грызуны, живущие в доме |  |  |
| 26 | Представление о вреде, который приносят вредные насекомые |  |  |
| 27 | Бытовая химия для борьбы с вредными насекомыми |  |  |
| 28 | Чистка поверхности пылесосом |  |  |
| 29 | Национальный праздник «День космонавтики» |  |  |
| 30 | Соблюдение последовательности действий при уборке пылесосом.  Пр. работа «Почистить ковер пылесосом» |  |  |
| 31 | Правила хранения продуктов питания (молочное продукты, мясо, рыба, крупы) |  |  |
| 32 | Государственный праздник «День Победы» |  |  |
| 33 | Междугородний автотранспорт, автовокзал, его назначение, автобусные маршруты, расписание автобусов |  |  |
| 34 | Экскурсия на автовокзал |  |  |

**«Я в большом мире» 9 класс (34 ч.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Кол-во час** | **Дата** |
| 1 | Рассказ о себе |  |  |
| 2 | Знание возрастных изменений. |  |  |
| 3 | Здоровый образ жизни человека. |  |  |
| 4 | Школьные традиции. Поделка к выставке «Осенние мотивы» |  |  |
| 5 | Экскурсия в городской парк. |  |  |
| 6 | Пагубное влияние табака и алкоголя на жизнь человека. |  |  |
| 7 | Школьные традиции. «День Учителя» (изготовление поздравительного плаката, открытки) |  |  |
| 8 | Способы обработки/приготовления продуктов питания |  |  |
| 9 | Национальный праздник «День Отца в России» (изготовление поздравительной открытки) |  |  |
| 10 | Способы заготовки овощей, фруктов и ягод для длительного хранения |  |  |
| 11 | Рассказ о своей семье |  |  |
| 12 | Бюджет семьи |  |  |
| 13 | Национальный праздник «День Матери в России» (изготовление поздравительной открытки) |  |  |
| 14 | Источники дохода и статьи расходов |  |  |
| 15 | Сбережения семьи, виды хранения |  |  |
| 16 | «Новый год у ворот…» подготовка к празднованию: стенгазеты украшения для елки, подготовка новогодних сувениров |  |  |
| 17 | Контроль своего внешнего вида |  |  |
| 18 | Стили одежды |  |  |
| 19 | Определение своего размера одежды и обуви |  |  |
| 20 | Бытовые приборы, мытье бытовых приборов |  |  |
| 21 | Государственный праздник «День защитника Отечества» |  |  |
| 22 | Хранение посуды и бытовых приборов |  |  |
| 23 | Международный женский день «8 Марта» (подготовка поздравлений, подарков для женщин) |  |  |
| 24 | Сухая чистка одежды |  |  |
| 25 | Соблюдение последовательности действий при уходе за обувью (мытье, просушивание, нанесение крема) |  |  |
| 26 | Предметы посуды (столовая посуда). Д/и «Сервировка стола для обеда» |  |  |
| 27 | Мытье стекла (зеркала) |  |  |
| 28 | Соблюдение последовательности действий при мытье окна/зеркала |  |  |
| 29 | Национальный праздник «День космонавтики» |  |  |
| 30 | Правила обработки/приготовления продуктов (мясо, рыба, крупы) |  |  |
| 31 | Заготовка овощей, фруктов и ягод для длительного хранения |  |  |
| 32 | Государственный праздник «День Победы» |  |  |
| 33 | Первая помощь при порезах, ушибах |  |  |
| 34 | Профилактика инфекционных заболеваний; уход за больным |  |  |

**«Я в большом мире» 10 класс (34 ч.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Кол-во час** | **Дата** |
| 1 | Рассказ о себе |  |  |
| 2 | Знание возрастных изменений. |  |  |
| 3 | Здоровый образ жизни человека. |  |  |
| 4 | Школьные традиции. Поделка к выставке «Осенние мотивы» |  |  |
| 5 | Экскурсия в городской парк. |  |  |
| 6 | Пагубное влияние табака и алкоголя на жизнь человека. |  |  |
| 7 | Школьные традиции. «День Учителя» (изготовление поздравительного плаката, открытки) |  |  |
| 8 | Диетическое питание, составление меню диетического питания |  |  |
| 9 | Национальный праздник «День Отца в России» (изготовление поздравительной открытки) |  |  |
| 10 | Способы заготовки овощей, фруктов и ягод для длительного хранения |  |  |
| 11 | Рассказ о своей семье |  |  |
| 12 | Бюджет семьи |  |  |
| 13 | Национальный праздник «День Матери в России» (изготовление поздравительной открытки) |  |  |
| 14 | Источники дохода и статьи расходов |  |  |
| 15 | Сбережения семьи, виды хранения |  |  |
| 16 | «Новый год у ворот…» подготовка к празднованию: стенгазеты украшения для елки, подготовка новогодних сувениров |  |  |
| 17 | Контроль своего внешнего вида |  |  |
| 18 | Стили одежды |  |  |
| 19 | Определение своего размера одежды и обуви |  |  |
| 20 | Бытовые приборы, мытье бытовых приборов |  |  |
| 21 | Государственный праздник «День защитника Отечества» |  |  |
| 22 | Хранение посуды и бытовых приборов |  |  |
| 23 | Международный женский день «8 Марта» (подготовка поздравлений, подарков для женщин) |  |  |
| 24 | Сухая чистка одежды |  |  |
| 25 | Соблюдение последовательности действий при уходе за обувью (мытье, просушивание, нанесение крема) |  |  |
| 26 | Предметы посуды (столовая посуда). Д/и «Сервировка стола для обеда» |  |  |
| 27 | Мытье стекла (зеркала) |  |  |
| 28 | Соблюдение последовательности действий при мытье окна/зеркала |  |  |
| 29 | Национальный праздник «День космонавтики» |  |  |
| 30 | Правила обработки/приготовления продуктов (мясо, рыба, крупы) |  |  |
| 31 | Заготовка овощей, фруктов и ягод для длительного хранения |  |  |
| 32 | Государственный праздник «День Победы» |  |  |
| 33 | Первая помощь при порезах, ушибах |  |  |
| 34 | Профилактика инфекционных заболеваний, уход за больным. Д/и «Больной в доме» |  |  |