Краевое государственное казенное общеобразовательное

учреждение, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы

«Школа – интернат № 5»

(КГКОУ ШИ 5)

Доклад на тему:

«Рекомендации родителям по организации дистанционного обучения для детей в период самоизоляции».

Подготовил педагог-психолог:

Афанасьев А.В.

Хабаровск, 2020

Дистанционное обучение стало неожиданностью не только для учителей, но и для родителей. Дети, которые большую часть дня проводили в школе, теперь постоянно дома. Родители вынуждены контролировать их обучение, работать удаленно, а в перерывах заниматься домашними делами. Как помочь родителям пережить дистанционное обучение?

Я подготовил список тем, которые нужно обязательно учитывать родителям в организации дистанционного обучения в период самоизоляции.

**1. Технические вопросы**

При переходе на дистанционное обучение дети могут растеряться, поэтому важно, чтобы родители были рядом и помогли. Чем лучше будет происходить обучение ребенка, тем меньше потребуется участие взрослых в будущем.

Я подробно проинформировал родителей, какие инструменты и сервисы будут использоваться в период дистанта. Для полноценной учебы может хватить двух-трех инструментов. У каждого сервиса есть подробная инструкция. Если платформа хорошо знакома, родители могут проконсультироваться с педагогом, провести онлайн-собрание или подробнее изучить все возможности данной платформы. Родители получили представление о том, как именно будут проходить онлайн-занятия, и их тревожность снизилась.

**2. Зоны ответственности**

Теперь, когда дети учатся дома, у родителей появилось больше возможностей участвовать в их образовании. Я порекомендовал разделить зоны контроля. На старте родители выступали в роли организатора: помогали ребенку со всеми средствами, устанавливали программы, настраивали интернет. Затем контролировали, чтобы дети не пропускали занятия, и помогали в трудных ситуациях. Содержательную сторону обучения полностью контролировали педагоги.

**3. Возрастные особенности детей**

Также я подробно объяснил родителям, что на дистанционном обучении важно учитывать психолого-возрастные особенности ребенка. Для детей начальной школы нужно обеспечить двигательную активность и смену деятельности. Например, каждый день дети вставали между уроками и делали зарядку. Родителям также было рекомендовано составить режим дня для детей так, чтобы они как можно больше двигались и отдыхали от компьютера в первой половине дня.

Ученики средней школы особенно остро ощущают нехватку общения, поэтому родители могут уделять им больше внимания и дать возможность общаться с друзьями — например, по скайпу.

Старшие школьники более мотивированы к обучению. У них есть цели и планы, но вместе с тем появляются страхи и неопределенности. В такие моменты подросткам нужна поддержка. Будет правильно вместе составить план действий для разных ситуаций. В ситуации повышенной тревожности родители обращались к психологу по телефону или посредством сети интернет (Whats app, Skype и др.).

**4. Рабочее пространство**

Мною были описаны организационные моменты, связанные с подготовкой рабочего пространства ребенка. Родителям стоит организовать для ребенка рабочее место. Хорошо, если это будет отдельный стол, чтобы ребенок мог записывать нужную информацию во время трансляции, устной инструкции из предложенных заданий в Whats app. Рабочий стол должен находиться в хорошо освещенном месте.

Рядом с ребенком не должно быть еды, чтобы он не отвлекался во время занятий. Нужно учитывать, что ставить воду рядом с техникой опасно — есть риск ее опрокинуть.

Если у ребенка нет отдельной комнаты, родителям лучше не шуметь во время занятий, выключить телевизор и создать рабочую обстановку.

По Организации рабочего пространства для 2 варианта обучения для детей с РАС ТМНр были даны следующие рекомендации родителям.

Для поддержания организующей структуры уклада домашней жизни возможно, и часто, целесообразно *составление для ребенка его собственного визуального расписания* (распорядка дня) посредством технологии карточек ПЕКС, которое может быть представлено как вербально, так и невербально – с помощью пиктограмм или фотографий, обозначающих последовательность его дневной активности. Лучше, если распорядок дня составляется родителями с посильным участием самого ребенка. В нем должны разумно, то есть с учетом его возможностей и интересов, чередоваться разные виды активности: учебная и физическая, досуговая и творческая. Конечно, стоит предусмотреть и участие ребенка в домашних делах, и то, какие обязанности он выполняет самостоятельно, и в каких видах деятельности участвует совместно с близкими людьми. При составлении распорядка следует избегать чрезмерной жесткости и стереотипности, оставляя и обсуждая с ребенком возможность внесения изменений в зависимости от происходящих событий. Последнее связано с тем, что дети с аутистическим расстройством по своему психологическому складу склонны к стереотипному, не терпящему никаких изменений укладу жизни. Противодействовать этой тенденции может внесение разнообразия в расписание разных дней недели, учет в нем забот семьи и значимых для нее событий.

**5. Правила работы за компьютером**

Дистанционное обучение неизбежно увеличивает время, проведенное с компьютером или планшетом. Нужно сокращать другие цифровые активности: игры, видео, соцсети.

Длительность занятий, рекомендованных Мин.просвещения, — 15 минут в начальной школе, 20 минут в средней и 30 минут для старшеклассников. В перерывах дети должны вставать, делать небольшую зарядку и гимнастику для глаз. В это время полезно проветрить комнату.

**6. Режим дня для детей**

Дома есть много отвлекающих факторов, поэтому дети должны научиться организовать себя. Это сложно для детей любого возраста.

Родителям было разъяснено, что нужно составить режим дня для детей и придерживаться его на протяжении нескольких недель. Нужно укладывать и будить ребенка в одно время, обязательно давать ему время на отдых и уединение. Важно помнить, что дисциплина вырабатывается поэтапно. Родителям стоит увеличить уровень контроля на начальном этапе и постепенно уменьшать его.

**7. Форма работы**

Дистанционное обучение — такое же обучение, только в другом формате. Не нужно думать, что ребенок ничего не делает, раз сидит за компьютером.

Я напомнил, что ребенку нужно время для адаптации к новому формату. В первое время не нужно проявлять излишнюю строгость по отношению к неудачам и ситуации неуспеха ребенка. Сейчас главная задача детей — перестроиться на новый лад и разобраться с техническими особенностями выполнения предложенных заданий.

**8. Обратная связь**

Понятная схема взаимодействия — отличный способ снизить тревожность. Родителям и учителям были даны рекомендации, что возможно проводить видеоконференции раз в неделю-две. Делиться тем, как проходит обучение, какие есть трудности. Можно ранжировать те вопросы, которые часто возникают в ходе дистанционного обучения. Также, сортировать часто встречающиеся вопросы и консультироваться с педагогами.

**9. Отказ от дистанционного обучения**

В переходе на дистанционное обучение, я столкнулся с недовольством и нежеланием родителей обучаться в данном формате. Некоторые родители могут не захотеть подключать ребенка к онлайн-обучению. Им можно написать заявление на отказ от дистанционного обучения и отправить фото в образовательное учреждение. Оригинал возможно будет отдать, когда будет подходящее время. В заявлении нужно указать, что всю ответственность за прохождение программы родитель берет на себя. Администрация оценит процент отказов от дистанционного обучения и продумает стратегии работы. Например, высылать ученикам домашнее задание и материалы для чтения.

**10. Правила общения и переписки**

Чтобы избежать напряжения между учителями и родителями, мы установили правила общения. Нужно помнить, что переписки в чатах — это часть ежедневной составляющей дистанционного обучения.

Напомню о том, что родители, оказались в ситуации тревоги и стресса. Если вдруг кто-то в переписке выразился некорректно, не нужно писать ответ сразу.

Письменная речь менее выразительна по сравнению с устной. Можно истолковать короткие и сухие фразы как проявление негативных эмоций. Чтобы показать эмоции, рекомендовано использовать смайлики. Не стоит писать на бегу, лучше отложить на потом.

Будьте здоровы, берегите себя и ваших близких. И помните, что самоизоляция и дистанционное обучение- не навсегда. Это лишь временная мера.