Министерство образования и науки Хабаровского края

Краевое государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования

«Хабаровский краевой институт развития образования»

**КРАЕВОЙ ИННОВАЦИОННЫЙ КОМПЛЕКС**

при инновационной инфраструктуре сферы образования Хабаровского края

**ТЕМА**: «Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

**ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **СОГЛАСОВАНО**  **Куратор:** Чебакова Альбина Анатольевна – директор центра коррекционного и инклюзивного образования КГАОУ ДПО ХК ИРО  **«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022** |

**Хабаровск** - **2022**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Целевой компонент**    **Цель**: обновление и совершенствование содержания образования обучающихся, осваивающих АООП вариант 2, разработка комплекта рабочих тетрадей для обучающихся по АООП (вариант 2) 1-4 класс, с ТМНР по основным предметам, методические рекомендации по их использованию.  **Задачи**:   1. Изучить психолого-педагогическую и методическую литературу по проблеме; 2. Систематизировать наработки педагогических работников (учителей, специалистов), работающих с обучающимися, осваивающими АООП вариант 2; 3. Изучить технологию составления рабочих тетрадей; 4. Разработать комплект рабочих тетрадей для обучающихся, осваивающих АООП вариант 2 и рабочие программы учебных предметов; 5. Апробировать рабочую тетрадь с обучающимися, осваивающих АООП вариант 2 и рабочие программы учебных предметов; 6. Проанализировать результаты применения комплекта рабочих тетрадей и рабочих программ учебных предметов; 7. Обобщить опыт работы. | | |
|  | **Организационно-деятельностный компонент** | | |
| **Этапы (дата)** | **Содержание деятельности** | **Основные направления деятельности** | **Основные мероприятия** |
| **1 этап (Подготовительный)**  **Задача:** решение организационно-управленческих вопросов по включению и подготовки к реализации инновационной деятельности в ОО  **Июнь, 2022** | 1. Создание нормативно-правового, методического и аналитического обеспечения деятельности КИК | 1. Включение темы КИК в инновационную инфраструктуру Хабаровского края 2. Разработка нормативно-правовой документации КИК | 1. Заполнение заявки от учреждений, формирование ТЗ КИК 2. Издание приказа о деятельности КИК, 3. Разработка Положения о деятельности КИК, Дорожной карты |
| 2. Формирование методической команды (кадровой структуры КИК: совет КИК , методически команды команды по внедрению инноваций. | 1. Участие в установочных семинарах. 2. Организация участия членов педагогического коллектива в семинарах, вебинарах для специалистов инновационных площадок 3. Прохождение курсов повышения квалификации руководящими и педагогическими работниками ОО по вопросам реализации инновационной деятельности. | 1. Назначение методической команды приказом по учреждениям, разработка функциональных обязанностей 2. Распределение обязанностей в работе над комплектом материалов (закрепление рабочей тетради и рабочей программы учебного предмета за ОО ) |
| 3.Информационная открытость трансляции деятельности в рамках КИК | 1. Обновление информации на сайтах образовательных организаций КИК в разделе «Инновационная деятельность» | 1. Эффективная работа сайта: открытость и доступность информации о результатах инновационного проекта |
| **2 этап Основной (Этап реализации основных мероприятий КИК)**  **Задача:** обобщение и систематизация литературы рекомендательного характера по работе с обучающимися с умственной отсталостью( интеллектуальными нарушениями), систематизация материалов по областям и курсам; систематизация наработок педагогического коллектива, работающего с обучающимися, осваивающими АООП вариант 2 , разработка и создание макета учебного комплекта рабочих тетрадей по предметным областям: математика, язык и речевая практика, окружающий мир и рабочих программ учебных предметов | 1. Организация деятельности КИК   **(Июль-Октябрь, 2022)**   1. Организация деятельности КИК   **(Ноябрь-2022 – август 2023 )**  **Подача заявки на пролонгацию проекта на 2024-2025 гг** | 1. Обобщение и систематизация литературы по работе с обучающимися АООП вариант 2, систематизация материалов по областям и курсам; систематизация наработок педагогического коллектива, работающего с обучающимися, осваивающим АООП вариант 2 2. Изучение технологии составления рабочих тетрадей и рабочих программ учебных предметов 3. Корректировка комплекта рабочих тетрадей и рабочих программ по учебному предмету учреждениями состава КИК (взаимообмен) 4. Создание рабочих тетрадей по предметным областям и рабочих программ учебных предметов 5. Формирование комплекта продуктов инновационной деятельности для печати 6. Апробация комплекта рабочих тетрадей и рабочих программ учебных предметов | 1. Работа на заседаниях методических советов, методических объединений школ   2.Создание макета учебного комплекта тетрадей и рабочих программ учебных предметов  3.Комплект тетрадей по предметным областям и рабочих программ учебных предметов  4.Рекомендации по использованию рабочих тетрадей и рабочих программ учебных предметов |
|  | **Информационно-методическое распространение опыта** | | |
| **Июль 2022** | Создание/ обновление на сайтах образовательных организаций страницы «Инновационная деятельность» | | |
| **Постоянно** | Освещение деятельности КИК на сайте учреждения | | |
| **Декабрь, 2022**  **Май 2023,**  **Август 2023,**  **Декабрь, 2023** | Предоставление форм отчетности о деятельности КИК | | |
| **Постоянно** | Трансляция и обобщение опыта работы КИК родительской и педагогической общественности | | |
| **Постоянно** | Публикации, Выступление на МО, Педагогических советах | | |
| **Август 2023** | Презентация деятельности КИК на августовской НПК | | |
|  | **Создание комплекта информационного и методического сопровождения проекта (продукты)** | | |
| **Август 2023** | Комплект рабочих тетрадей и рабочих программ учебных предметов по предметным областям: математика, язык и речевая практика, окружающий мир (1 доп. – 4 класс) для обучающихся, осваивающих АООП вариант 2:   1. Рабочая тетрадь и рабочая программа по учебному предмету «Математические представления» 2. Рабочая тетрадь и рабочая программа по учебному предмету «Речь и альтернативная коммуникация» 3. Рабочая тетрадь и рабочая программа по учебному «Окружающий природный мир» 4. Рабочая тетрадь и рабочая программа по учебному предмету «Человек» | | |

**Распределение рабочих тетрадей и рабочих программ по учебном предметам по учреждениям, включённым в КИК**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учреждение | Предметная область | Рабочая тетрадь и рабочая программа по учебному предмету |
| КГКОУ ШИ 5 | Язык и речевая практика | Речь и альтернативная коммуникация |
| КГКОУ ШИ 16 | Речь и альтернативная коммуникация |
| КГКОУ ШИ 14 | Математика | Математические представления |
| КГКОУ ШИ 3 | Окружающий мир | Окружающие природный мир |
| КГКОУ Ш1 | Человек |