**План деятельности по оказанию услуг ранней помощи на 2021-2022 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Виды деятельности | Период реализации |
| 1. | Психолого-педагогическая диагностика  - Своевременное выявление детей с ТМНР и РАС, испытывающих трудности в обучении для организации их индивидуального психолого-педагогического сопровождения и возможного изменения образовательного маршрута  - Анализ документов лиц с ТМНР и РАС, оформленных организациями здравоохранения, социальной защиты, образования, культуры, спорта,  - Выбор методик для диагностики особенностей развития лиц с ТМНР и РАС с учетом возраста и индивидуальных особенностей  - Проведение педагогической диагностики интеллектуальных нарушений с учетом возраста, индивидуальных особенностей лиц с ТМНР и РАС  - Проведение педагогической диагностики особенностей общего развития с учетом возраста, индивидуальных особенностей лиц с ТМНР и РАС  - Осуществление анализа и оценки результатов педагогической диагностики интеллектуальных нарушений, особенностей общего развития с учетом данных комплексного обследования лиц с ТМНР и РАС  - Подготовка педагогического заключения по результатам педагогической диагностики лиц с ТМНР и РАС  - Выявление особых образовательных потребностей, индивидуальных особенностей, социально-коммуникативных ограничений у лиц с ТМНР и РАС  - Составление психолого-педагогической характеристики воспитанников с ТМНР и РАС  - Составление Индивидуальной Программы Ранней помощи с учетом особых образовательных и социально-коммуникативных потребностей, индивидуальных особенностей лиц с ТМНР.  - Разработка рекомендаций к коррекционно-педагогическому сопровождению процессов образования и реабилитации лиц с ТМНР и РАС, при необходимости, к дополнительному обследованию специалистами организаций здравоохранения, образования, социальной защиты | В течение года |
| 2. | Коррекционно-развивающая работа с воспитанниками.  - Планирование специальных групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с учетом особых образовательных потребностей, индивидуальных особенностей воспитанников с ТМНР и РАС.  - Организация специальной образовательной среды для реализации особых образовательных потребностей воспитанников с ТМНР и РАС и развития компетенции, необходимой для жизни человека в обществе.  - Организация основных видов деятельности воспитанников с ТМНР и РАС в процессе освоения ими ИПРП разного уровня с учетом их возраста, своеобразия общего развития, индивидуальных особенностей.  - Организация деятельности воспитанников с ТМНР и РАС по развитию компетенции, необходимой для жизни человека в обществе, на основе планомерного введения в более сложную социальную среду, расширения повседневного жизненного опыта, социальных контактов обучающихся в доступных для них пределах, в том числе с другими детьми и взрослыми.  - Обеспечение формирования детского коллектива, активного сотрудничества воспитанников в разных видах деятельности, обогащения их социального опыта, активизации взаимодействия со взрослыми и сверстниками, за счет постепенного расширения образовательного пространства, ознакомление с социокультурной жизнью.  - Проведение специальной (коррекционной) работы по развитию познавательной активности, преодолению интеллектуальных нарушений с учетом индивидуальных особенностей воспитанников с ТМНР и РАС.  - Осуществление систематического контроля и оценки достижения воспитанниками планируемых результатов обучения и воспитания, коррекции нарушений развития.  - Корректировка организации, содержания и технологий образовательного процесса с учетом результатов текущего и периодического контроля результатов обучения и воспитания, коррекции нарушений развития, мониторинга достижения воспитанниками планируемых результатов образования. | Сентябрь  В течение года  В течение года  В течение года  В течение года  Ежедневно  Декабрь  Май  Декабрь  Май |
| 3. | Информационно-просветительская деятельность:  - Участие в обучающих семинарах для специалистов детских дошкольных и школьных учреждений  - Участие в семинарах, форумах, конференциях, вебинарах городского, краевого, всероссийского уровней  - Публикация статей и научных материалах в изданиях краевого и всероссийского уровней  - Взаимодействие с детскими дошкольными учреждениями (работа с детьми по подготовке к адаптации к детскому саду, заключение договора с детскими садами и службой ранней помощи РРЦ РА ТМНР, информирование родителей о службе ранней помощи на собраниях и т.д.) | В течение года |
| 4 | Организация и проведение культурно-массовых мероприятий для воспитанников - клиентов РРЦ РАС ТМНР.  - мероприятия, посвящ. Дню Матери  - мероприятия в рамках международного Дня инвалидов  - новогодние праздники  - мероприятия, посвящ. Дню защитников Отечества  - мероприятия, посвящ. Международному Женскому дню  - мероприятия, посвящ. Дню защиты детей  - мероприятия, посвящ. Дню Семьи | ноябрь  декабрь  декабрь  февраль  март  июнь  июль |

**Работа с родителями (законными представителями), воспитывающими ребёнка с ТМНР и РАС.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Виды деятельности | Дата проведения |
| 1. | Консультирование родителей по вопросам воспитания и психологического развития их детей. | ежедневно |
| 2. | Информирование родителей по итогам проведения психологической диагностики. | В течение года |
| 3 | Убеждение родителей в необходимости их участия в разработке ИПО в интересах ребенка | В течение года |
| 4 | Просмотр и обсуждение видеозаписей с ребенком | В течение года |
| 5 | Обучение родителей приемам оказания комплексной помощи ребенку с ТМНР  и РАС; | В течение года |
| 6 | Оказание экстренной психологической помощи по смягчению  кризисной ситуации | В течение года |
| 7. | Проведение групповых тематических консультаций. | В течение года |
| 8. | Организация и проведение культурно-массовых мероприятий для воспитанников с ТМНР и РАС и их родителей. | В течение года |
| 9. | Анкетирование родителей. | В течение года |
| 10. | Проведение занятий в школе для родителей организация выездных мероприятий: посещение театров, музеев, выставок, выезд за город и пр. | По необходимости. |
| 11. | Проведение образовательных семинаров. | В течение года |
| 12. | Проведение психологических тренингов. | По необходимости. |
| 13. | Проведение общественных акций. | По необходимости. |
| 14. | Проведение пресс-клубов и круглых столов. | По необходимости. |
| 15. | Публикации опыта воспитания ребенка в семье. | По необходимости. |
| 16. | Занятия в системе “Ребенок—Родитель—Специалист”. | В течение года |

**Сотрудничество с педагогами.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Виды деятельности | Дата проведения |
| 1. | Консультирование педагогических работников и специалистов, участвующих в реализации процессов образования, социальной адаптации, реабилитации лиц с ТМНР и РАС  - Реализация стажировочных обучающих программ для специалистов образовательных учреждений, реализующих помощь детям с ТМНР и РАС во взаимодействии с КГБОУДПО ("Хабаровский краевой институт переподготовки и повышения квалификации в сфере профессионального образования");  - участие в работе методических объединения узких специалистов краевых образовательных учреждений, реализующих адаптированные основные образовательные программы;  -участие в выездных консилиумах;  -проведение консультаций;  -проведение семинаров;  -проведение тренингов; | В течение года |
| 2. | Тематические выступления на семинарах и педсоветах, методических объединениях. | В течение года |
| 3. | Посещение занятий. | По запросу |
| 4. | Оказание методического сопровождения специалистов образовательных учреждений: Центр ТМНР ШИ№3, ДОУ, МОУ | В течение года |
| 5. | Проведение индивидуальных и групповых консультаций. | По запросу |
| 6. | Проектная деятельность. | В течение года |
| 7. | Волонтерство | В течение года |

**Организационно-методическая работа.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Виды деятельности | Дата проведения |
| 1. | Оформление кабинета. | В течение года |
| 2. | Участие в научно-практических семинарах и конференциях. | В течение года |
| 3. | Разработка коррекционно-развивающих  программ . | В течение года. |
| 4. | Обобщение опыта. Разработка, изготовление методических пособий. | В течение года |
| 5. | Ознакомление и изучение опыта работы центров, организаций, учреждений, оказывающих помощь семьям, воспитывающих детей с ТМНР и РАС. | В течение года |
| 6. | Подготовка публикаций. | В течение года |
| 7. | Изучение новинок научной, методической  литературы. | В течение года |
| 8. | Изготовление дидактических пособий | В течение года |
| 9. | Подготовка обзора новинок методической литературы | В течение года |
| 10. | Работа по пополнению банка методических разработок психологической службы в РРЦ. | В течение года |