

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение,
реализующее основные адаптированные общеобразовательные программы
«Школа-интернат №5»

СОГЛАСОВАНО:

Председатель профсоюзного комитета


С.В. Гусаченко

УТВЕРЖДАЮ:

Директор КГБОУ ШИ 5


С.М.Налескина

Приказ № 8451 от 01.09.23

ПРИНЯТО:

протокол заседания педагогического совета

№ 1

от 04.09.23

протокол заседания Совета родителей

№ 1

от 01.09.23

Положение

**об оказании логопедической помощи в краевом государственном
бюджетном общеобразовательном учреждении, реализующем
адаптированные основные общеобразовательные программы
«Школа-интернат № 5»**

1. Общие положения

1.1. Положение об оказании логопедической помощи (далее-положение) в КГБОУ ШИ 5, Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение, реализующее основные адаптированные общеобразовательные программы «Школа-интернат №5» (далее-организация) регламентирует деятельность учреждения в части оказания логопедической помощи обучающимся, нуждающимся в обучении по АООП (приказ 1599 по варианту 1, варианту 2)

1.2. Данное положение разработано в соответствии с:

- Конвенции ООН о правах ребенка, принятой 20 ноября 1989 г.;
- Конституция Российской Федерации; - Декларации ООН о правах инвалидов;
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29 декабря 2012г.;
- Концепции развития психологической службы в системе образования Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Министерством просвещения РФ 20.05.2022 г. № СК-7/07вн.;
- Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Приказом Министерства Просвещения РФ от 24 ноября 2020 года № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Письмом Министерства Просвещения РФ «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью» от 20.02.2019 №ТС-551/07;
- Приказом Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Распоряжением Минпросвещения РФ от 06.08. 2020 № Р-75 «Об утверждении примерного положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Концепции развития психолого-педагогической службы в системе общего образования Хабаровского края (утверждена и.о. министра образования и науки Хабаровского края 08.08.2020 г.);
- ФЗ от 29.12. 2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Письмом Минобразования РФ от 20.06. 20012г № 29/2194 «О рекомендациях по организации логопедической работы в специальном коррекционном учреждении»;
 - Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2020 г. № ДГ-2210/07 о направлении разъяснений по вопросу регулирования рабочего времени учителей-логопедов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при выполнении ими должностных обязанностей;
 - Приказом Минобрнауки России от 22.12.2014 N 1601 (ред. от 13.05.2019) «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;
- Другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

2. Цель и задачи логопедической помощи

2.1. Целью организации и оказания логопедической помощи обучающимся в КГБОУ ШИ 5 является создание максимальных условий для коррекции речевых недостатков устной и письменной речи.

2.2. Задачами организации по оказанию логопедической помощи являются

- организация и проведение логопедической диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции речевых нарушений обучающихся;
- организация проведения логопедических занятий с обучающимися с выявленными нарушениями речи;
- организация пропедевтической логопедической работы с обучающимися по предупреждению возникновения возможных нарушений в развитии речи, включая разработку конкретных рекомендаций обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам);
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания логопедической работы с обучающимися.

3. Порядок организации и оказания логопедической помощи КГБОУ ШИ 5

3.1. Логопедическая помощь оказывается обучающимся КГБОУ ШИ 5.

3.2. При оказании логопедической помощи предусматривается ведение документации:

1. Перспективный (годовой) план работы на учебный год.
2. Расписание учителя -логопеда.

3. Список обучающихся, посещающих логопедических занятий.
4. Речевые карты с индивидуальным маршрутом.
5. Рабочие программы КТП.
6. Журналы учета посещаемости занятий (возможен электронный или печатный вариант)
7. Журнал консультирования.
8. Логопедическое представление (по запросу).
9. Отчет за год.

Срок хранения документов составляет не менее трех лет с момента завершения оказания логопедической помощи.

- 3.3. Количество штатных единиц учителей-логопедов определяется локальными нормативными актами КГБОУ ШИ 5. Исходя из: количества обучающихся, имеющих заключение психолого-медико-педагогической комиссии (далее-ПМПК). С рекомендациями об обучении по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее-ОВЗ) из рекомендованного расчета 1 штатная единица учителя-логопеда на 5(6) -12 указанных обучающихся.
- 3.3. Логопедическая помощь осуществляется на основании личного заявления родителей (законных представителей) и (или) согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
- 3.4. Логопедическая диагностика осуществляется не менее двух раз в год, включая входное и контрольное диагностические мероприятия, продолжительностью не менее 15 календарных дней каждое.
- 3.5. Списочный состав обучающихся, нуждающихся в получении логопедической помощи, формируется на основании результатов логопедической диагностики с учётом выраженности речевого нарушения обучающегося, на основании заключения ПМПК. Зачисление обучающихся на логопедические занятия может производиться в течении всего учебного года.
- 3.6. Логопедические занятия проводятся в соответствии с расписанием, составленным учителем-логопедом и утвержденным директором КГБОУ ШИ 5.
- 3.7. Логопедические занятия с обучающимися проводятся в индивидуальной и (или) групповой формах. Количество и периодичность групповых и индивидуальных занятий определяется учителем-логопедом с учётом выраженности речевого нарушения обучающегося, рекомендаций ПМПК, ППк.
- 3.8. Содержание коррекционной работы с обучающимися определяется учителем-логопедом на основании рекомендаций ПМПК, ППк и результатов логопедической диагностики.

3.9. Логопедические занятия проводятся в помещениях, оборудованных с учётом особых образовательных потребностей обучающихся и состояния их здоровья и отвечающих санитарно-гигиеническим требованиям, предъявляемым к данным помещениям.

3.10. В рабочее время учителя-логопеда включается непосредственно педагогическая работа с обучающимися из расчета 20 часов в неделю за ставку заработной платы, а также другая педагогическая работа, предусмотренная должностными обязанностями и индивидуальным (годовым планом), - методическая, организационная.

3.11. Консультативная деятельность учителя-логопеда (учителей-логопедов) заключается в формировании единой стратегии эффективного преодоления речевых особенностей обучающихся при совместной работе всех участников образовательного процесса (административных и педагогических работников КГБОУ ШИ 5, родителей (законных представителей), которая предполагает информирование о задачах, специфике, особенностях организации коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда с обучающимся.

Консультативная деятельность может осуществляться через организацию:

- постоянно действующей консультативной службы для родителей;
- индивидуального и группового консультирования родителей (законных представителей), педагогических и руководящих работников КГБОУ ШИ 5;
- информационных стендов.

3.12. Деятельность учителя-логопеда КГБОУ ШИ 5 осуществляется в соответствии квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

3.13. В каникулярное время учителя-логопеды привлекаются к педагогической, методической и организационной работе.

4 Организация логопедической помощи при освоении обучающимися адаптированных основных образовательных программ

4.1. Содержание и формы деятельности учителя-логопеда (учителей-логопедов) по оказанию помощи детям, определяются с учетом локальных нормативных актов КГБОУ ШИ 5, а также на основании рекомендаций ПМПК, ППк и результатов логопедической диагностики.

4.2. Обучающиеся могут получать логопедическую помощь независимо от формы получения образования и формы обучения.

4.3. Логопедические занятия с обучающимися проводятся в индивидуальных/ групповых/ подгрупповых формах. Количество и периодичность занятий

определяется учителем-логопедом самостоятельно с учетом выраженности речевого нарушения обучающегося, рекомендаций ППК, ППк.

4.3. Продолжительность логопедических занятий определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и составляет:

в 1 (дополнительном) - 1 классах - групповое занятие - 35 - 40 мин, индивидуальное - 20 - 40 мин, во 2 - 11 (12) классах - групповое занятие - 40 - 45 мин, индивидуальное - 20 - 45 мин. Допускается сокращение времени проведения логопедических занятий с учетом самочувствия и индивидуальных особенностей обучающихся.

4.4. Количество и периодичность проведения индивидуальных/ групповых/ подгрупповых занятий для обучающихся с ОВЗ/инвалидностью определяется учебным планом АООП/ СИПР, выраженностью речевого нарушения у обучающегося, рекомендаций ПМПК, ППк :

- для обучающихся (Вариант 2) 3-4 раза в неделю

- для обучающихся (Вариант 1) 2-3 раза в неделю.

4.5. Рекомендуемая предельная наполняемость групповых занятий для обучающихся с ОВЗ, имеющих заключение ПМПК с рекомендацией об обучении по адаптированной основной образовательной программе, не более 6 - 8 человек.

4.6. Содержание логопедических занятий определяется программой реализуемого коррекционного курса с учетом АООП/ СИПР соответствующего уровня образования обучающихся.

5 Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение о логопедической помощи является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете школы, Советом родителей КГБОУ ШИ 5, согласовывается профсоюзным комитетом КГБОУ ШИ 5 и утверждается приказом директора школы.

2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

3. Положение принимается на неопределенный срок.

4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.