**Анализ**

 **воспитательной работы КГКСКОУ**

**«Общеобразовательная школа-интернат VIII вида №5»**

**за 2014-2015 учебный год**

Педагогический коллектив КГКСКОУ «Общеобразовательная школа- интернат VIII вида №5» продолжал работать в рамках воспитательной системы, **целью** которой является воспитание гражданина с устойчивой мотивацией на трудовую деятельность, нравственно-правовым сознанием и поведением, соответствующим социальным нормам современного общества.

Реализация воспитательной системы учреждения в 2014 – 2015 учебном году осуществлялась через следующие воспитательные программы:

* дополнительное образование
* здоровье
* содружество
* нет вредным привычкам
* профориентация
* школьное самоуправление «Дружина юных мастеров" (ШСУ «ДЮМ»)
* вместе - дружная семья.

**В отчетном**  **учебном году коллектив школы-интерната решал следующие воспитательные задачи**:

1. Совершенствовать работу с обучающимися «группы риска» и их семьями по профилактике девиантных форм поведения и пагубных привычек.
2. Создавать систему целенаправленной воспитательной работы с родителями для эффективного взаимодействия школы и семьи.
3. Повышать воспитательный потенциал проводимых мероприятий по духовно-нравственному, патриотическому и гражданскому воспитанию обучающихся.
4. Формировать у обучающихся общую культуру, понимание значимости здоровья для собственного развития.
5. Создавать условия для раскрытия, развития и совершенствования возможностей обучающихся, их самоопределения в отношении будущей профессии средствами воспитательной работы.
6. Сохранять и приумножать школьные традиции.

Решению воспитательных задач способствовали как общий план воспитательной работы, так и индивидуальные планы воспитателей и классных руководителей, педагогов дополнительного образования обеспечивающих непрерывность учебно-воспитательного процесса в течение учебного года. Планирование воспитательной работы всех звеньев осуществлялось согласно единых требований. В результате была налажена скоординированная работа всех участников учебно-воспитательного процесса, направленная на формирование социально адаптированной личности ребенка на каждом этапе его развития.

Приоритетными направлениями в работе специалистов являлась забота о физическом, психическом и духовно-нравственном-нравственном здоровье детей. В школе-интернате созданы все необходимые условия для полноценного воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

В связи с присвоением школе-интернату статуса федеральной базовой экспериментальной площадки по апробации и введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра и статуса региональной пилотной площадки по апробации и введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра весь педагогический коллектив включился в изучение данной проблемы.

В настоящее время школа действует в статусе базовой стажировочной площадки по распространению опыта перехода на федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра и на федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью в связи с чем воспитательный процесс выстраивается в соответствии с требованиями ФГОС и направлен на обеспечение обучающимся воспитанникам комфортного и плодотворного пребывания в школе, формирование у них необходимых жизненных компетенций, исходя из структуры дефекта, индивидуальных особенностей, возможностей и потребностей каждого ребенка.

**Интернат.** В 2014 – 2015 учебном году в школе-интернате были сформированы 3 группы интерната общей численностью 31 воспитанник с 6-разовым питанием. Несмотря на то, что предпочтение отдавалось начальной школе, в текущем году проживанием в интернате были охвачены все желающие. Силами воспитателей, обучающихся воспитанников и волонтеров были оформлены спальни интерната. Выполнен косметический ремонт спален и коридора. Благодаря волонтерам из МБОУ СОШ 29 были получены 12 прикроватных ковриков общей стоимостью 8 195 (восемь тысяч сто девяноста пять) рублей; благотворителями ООО «Экспертный центр «Престон» подарена ковровая дорожка стоимостью 4 704 (четыре тысячи семьсот четыре) рубля в коридор интерната , привезены игрушки для игровой комнаты.

**Группы продленного дня**. Для дневного пребывания детей с ограниченными возможностями здоровья в школе работали 15 групп продленного дня (в 2012-2013 уч. году – 12, 2013 – 2014г - 13), общей численностью 130 обучающихся (в 2012 -2013 уч. году – 115, 2013 – 2014г. – 106 воспитанников) с 3 - разовым питанием, что также позволило охватить всех желающих воспитанников школы-интерната системой дополнительного образования - 78 % обучающихся (в 2012 -2-13 уч. году – 72%, 2013 – 2014г. – 74%) школы были охвачены воспитательным процессом во внеурочное время. В таблице отражена динамика охвата обучающихся группой продленного дня и внеурочной деятельностью.

 Таблица 1

**Динамика охвата обучающихся ГПД и внеурочной деятельностью**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во групп продленного дня | Кол-во групп интерната и обуч-ся в них | Общеекол-во обучающихся в группах | Динамика |
| 2012 – 2013 | 12 | 3 (31) | 115 | 72% |
| 2013 – 2014 | 13 | 3 (31) | 106 | 74% |
| 2014 – 2015 | 15 | 3 (31) | 161 | 78% |

Наглядно охват обучающихся внеурочной деятельностью, с учетом групп интерната, представлен на рисунке 1.

 Рисунок 1

**Для изученияэффективности воспитательного процесса использовались:**

1. Динамическое наблюдение за обучающимися.
2. Ведение дневников наблюдений.
3. Анкетирование детей.
4. Опрос классных руководителей и воспитателей.
5. Опрос родительской общественности.

Анкетирование родителей с целью изучения удовлетворенности деятельностью образовательного учреждения показало:

 что из 99 анкет в 91 случае родители полностью довольны работой школы, 7 человек отмечают лишь некоторую удовлетворенность, 1 человек выказал неудовлетворенность (без каких-либо комментариев); таким образом, удовлетворенность родительской общественности работой образовательного учреждения в текущем году составила 96 %.

Диагностика уровня воспитанности показывает стабильную положительную динамику в развитии обучающихся: оптимальный уровень воспитанности составил 65%, допустимый – 35%.

Стабильный уровень воспитанности обучающихся обеспечивается слаженной работой воспитателей и классных руководителей в рамках школьных целевых программ.

***Работа дополнительного образования***

Программа «Дополнительное образование» обеспечила 100% охват воспитанников интерната и ГПД кружковой деятельностью - все воспитатели ведут кружковую работу.

Педагогический коллектив школы стремится к созданию благоприятных условий для организации свободного времени обучающихся. Развивается система дополнительного образования.

В истекшем учебном году в школе работало **20 кружков (в 2012 – 2013 уч.г. – 15, 2013 – 2014 уч.г. – 16):**

 Таблица 2

**Кружковая работа КГКСКОУ СКШИ 5 8 вида**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Название кружка | Ф.И.О. руководителя |
|  | Вокальный «Веселые нотки | Иванина Анна Андреевна |
|  | Общефизической подготовки (ОФП) | Мардашева Ирина Николаевна |
|  | Библиотечный | Шемелина Ирина Александровна |
|  | Православной культуры | Дроздов Евгений Алексеевич (Отец Николай) |
|  | Экологический  | Анисимкова Валентина Владимировна |
|  | Макраме «Золотой узелок» | Тютяева Наталья Александровна |
|  | Кукольный театр «Волшебный сундучок»  | Хохрова Татьяна Артемовна |
|  | Сказка за сказкой  | Ахмедова Ольга Петровна |
|  | Театр моды «Подиум» | Поладашвили Ольга Леонидовна |
|  | Декоративно-прикладного искусства «Жар птица» | Поладашвили Ольга Леонидовна |
|  | Послушная глина  | Гусаченко Светлана Владимировна |
|  | Музыкальный «Непоседы» | Боровских Анжелина Ивановна |
|  | Русское народное творчество | Пискун Татьяна Георгиевна |
|  | Краеведение | Бридня Ольга Константиновна |
|  | Музыкально-драматический «Улыбка» | Кудлич Валентина Ивановна |
|  | Музыкальный «Ритмы» | Мациевская Эльвира Владимировна |
|  | Изобразительного искусства «Акварелька», | Багаева Татьяна Ивановна |
|  | Спортивный «Юные олимпийцы» | Чеботарева Наталья Николаевна |
|  | Спортивный «Веселые ребята» | Чемеренко Елена Александровна |
|  | Изобразительного искусства «Юный художник» | Круглова Лариса Витальевна |

**Динамика кружковой работы**

 Рисунок 2

Результаты работы кружков были представлены на традиционном Празднике труда и отчете-презентации кружковой работы. В празднике приняли участие коллективы всех кружков. Педагоги – руководители кружковой работы совместно с обучающимися представили замечательные номера-презентации, в которых максимально была отражена деятельность детей, задействованы все категории обучающихся школы, все номера были тщательно продуманы, логически выстроены.

В школе продолжает работать детская организация **"Дружина юных мастеров" (ДЮМ).** Дети привлекались к организации дежурства по школе, проведению рейдов, подведению итогов смотров, активно участвовали в подготовке и проведении коллективных творческих дел. Классные руководители и воспитатели привлекали наиболее активных учащихся к воспитательному процессу внутри классных коллективов. Под руководством организатора школы Шемелиной И.А. в отчетном учебном году продолжалась активная работа органов детского самоуправления: ученического Совета школы (2 – 9 кл.) и Совета командиров (группы интерната).

**В отчетном году победителями стали**:

Таблица 3

|  |
| --- |
| **в смотре-конкурсе «Лучший класс»:** |
| Класс | Место | Классный руководитель  |
| **Начальные классы** |
| 3 «в», 4 «а» | 1-е место | Блинова О.АДобровольская Е.В. |
| 2 «а», 3 «а» | 2-е место | Дунденкова Н.Н.Чуканова С.В. |
| **Старшее звено** |
| 6а | 1-е место | Меркулова О.Н. |
| 5 а , 9а | 2-е место | Бридня О.К. , Русских О.В. |
| 7 «а», 7 «в», 8 «а», 9 «в» | 3-е место | Кузьмина Л.Д., Мардашева И.Н., Иванина А.А.Дмитриева В.В. |
| **в номинациях:** |
| «Культура поведения в столовой» | Все классы |
| «Культура поведения в школе» | 2 «а», 5 «а», 6 «а», 9 «а» |
| «Санитарное состояние класса» | Все классы |
| «Дежурство по школе» | Все классы кроме 2 «а» (не дежурит), 3«а» |
| «Трудовые дела» | Все классы |
| «Здоровый образ жизни» | 2 «а», 3 «а», 3 «в», 4 «а», 5 «а», 6 «а» |
| «Отношение к учебе» | 2 «а», 3 «а», 3 «в», 4 «а», 5 «а», 6 «а», 8 «а», 9 «а» |
| «Участие в делах школы, города, края» | Все классы |
| Внешний вид | 2 «а», 3 «а», 3 «в», 4 «а», 6 «а» |

 Таблица 4

**В смотре-конкурсе «Лучшая группа интерната »:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Место | Группа | Воспитатель  |
| 1-е место | 1 гр. | Ахмедова Ольга Петровна, Астраханцева Елена Вячеславовна |
| 2-е место | 2 гр. | Хохрова Татьяна Артемовна, Чуканова Светлана Ввладимировна |
| **в номинациях** : |
| «Культура поведения в школе» | 1-я гр.  | Ахмедова О.П., Астраханцева Е.В. |
| «Культура поведения в столовой» | Все | Хохрова Т.А., Чуканова С.В.Анисимкова В.В., Блинова О.А. |
| «Санитарное состояние спален» | Все  | Хохрова Т.А., Чуканова С.В.Ахмедова О.П., Астраханцева Е.В. |
| «Трудовые дела» | Все | Хохрова Т.А., Чуканова С.В.Ахмедова О.П., Астраханцева Е.В. |
| «Здоровый образ жизни» |  | Хохрова Т.А., Чуканова С.В |
| «Участие в делах школы, города, края» | Все | Хохрова Т.А., Чуканова С.В.Ахмедова О.П., Астраханцева Е.В. |
| Сохранность школьного имущества  | Все | Хохрова Т.А., Чуканова С.В.Ахмедова О.П., Астраханцева Е.В. |
| Внешний вид | 2-я гр. | Хохрова Т.А., Чуканова С.В. |

Совершенствовалось взаимодействие школы и родителей (законных представителей) обучающихся воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, направленное на снижение числа обучающихся «группы риска». В отчетном году проведены все запланированные общешкольные родительские собрания:

* «Авторитет родителей в семье. Влияние стиля семейного воспитания на формирование характера ребенка с ОВЗ»;
* «Трудовое воспитание в семье, как важнейший фактор социализации ребенка с ограниченными возможностями здоровья»;
* Собрание отцов «Отец – высокое звание»;
* «Роль личного примера в воспитании детей». Организация летнего отдыха – пришкольный лагерь.

На собрания приглашались специалисты из реабилитационного центра (по профориентации, из КДН (предупреждение девиантного поведения, профилактика наркомании, табакокурения).

Обращалось внимание родителей на:

- профилактику детского травматизма,

- правила внутреннего школьного распорядка для обучающихся,

- необходимость наличия школьной формы,

- занятость обучающихся в кружках, клубах, секциях,

- оздоровление, досуговую занятость, безопасность поведения обучающихся во время летних каникул.

В ходе проведения собраний вниманию родителей были предложены видеоролики, презентации, деловые игры, проводились опросы, анкетирование, раздавались буклеты и информационные листовки. Было получено согласие родителей:

* на фото и видеосъемку,
* разрешение на привлечение детей к посильному труду в стенах школы,
* разрешение на самостоятельный уход ребенка (несовершеннолетнего) домой, если его не забирают сами родители (законные представители).

Также проводилась большая профилактическая работа педагогами-психологами, социальным педагогом:

* поддерживалась тесная связь с родителями и классными

руководителями;

* осуществлялся контроль за поведением обучающихся на

переменах, в столовой, на прогулках;

* проводились беседы с детьми, опаздывающими и (или)

пропускавшими занятия;

* проводились беседы, видео презентации о вреде курения, наркомании, алкоголя и др.,

все выше перечисленное способствовало положительной динамике в работе с подростками по формированию здорового образа жизни.

**Совет профилактики**. В отчетном году продолжалась работа Совета профилактики направленная на предупреждение правонарушений и безнадзорности среди обучающихся. На заседаниях Совета профилактики рассматривались вопросы, связанные с нарушениями дисциплины, снижением успеваемости и пропусками занятий. С подростками «группы риска» велась целенаправленная работа социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей, администрации школы. Члены Совета профилактики в течение учебного года работали с неблагополучными семьями, выезжали с рейдами в семьи проблемных обучающихся, было отработано 25 запросов классных руководителей:

* на Совет профилактики приглашались родители - 16 человек;
* проводились профилактические индивидуальные беседы - 22 обучающихся;
* направлено в ПДН, КДН и ЗП - 20 отношений;
* налажено взаимодействие с отделом опеки и попечительства г.Хабаровска, центрами социальной помощи семьи и детям.

В течение года поддерживалась тесная связь с родителями детей «группы риска», классными руководителями. Проведено 20 заседаний Совета профилактики, где обсуждались результаты проделанной работы с трудными подростками, рассматривались персональные дела данной категории обучающихся.

 Мониторинг реализации программы «Нет вредным привычкам!» показал, что в истекшем учебном году значительно снизилось количество курящих детей. Случаи курения на территории школы отмечались, но сразу пресекались педагогами и воспитателями. С детьми и подростками регулярно проводились беседы о вреде курения, алкоголя с приглашением нарколога, демонстрацией фото и видео материалов.

Численность состоящих на внутришкольном учете , на учете в ПДН и ЗП по сравнению с 2012 – 2013 и 2013 – 2014 г.г. в целом остается стабильной, что объясняется усугублением медицинского (утяжелением диагноза) и социального анамнеза (родители не работают, злоупотребляют алкогольными напитками и т.п.), приходящих в школу детей.

Увеличение в учебном году численности состоящих на учете в КДН и ЗП (с 14 чел. – в 2013 – 2014 г. до 17 чел. (12%) в 2014 – 2015 г.) объясняется прибытием в школу обучающихся из других образовательных учреждений

г. Хабаровска ранее уже поставленных на учет.Таблица 5

Численность обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, учете в ПДН и ЗП

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | Состоят на учете: |
| Внутришкольном | КДН и ЗП |
| 2012 – 2013  | 12 | 14 |
| 2013 – 2014  | 11 | 14 |
| 2014 – 2015  | 9 | 17 |

Данные таблицы наглядно представлены на рисунке 3.

 Рисунок 3

Численность обучающихся, состоящих на учете

Большое воспитательное значение имеют традиционные КТД, проводимые в школе-интернате педагогами школы совместно с детьми под руководством организатора школы И.А Шемелиной. КТД проходят на высоком методическом уровне, с использованием современных технологий коррекционно-воспитательной работы, ИКТ. Проводимые мероприятия способствовали сплочению детского и педагогического коллективов, формированию положительной мотивации к совместной творческой деятельности, созданию ситуации успеха, раскрытию творческого потенциала обучающихся, формированию чувства коллективной ответственности и дружеской поддержки.

В отчетном году проведены тематические недели, праздники, конкурсы, выставки рисунков, способствующие повышению познавательной активности обучающихся:

* «Неделя вежливости»,
* «Неделя безопасности жизнедеятельности»,
* «С физкультурой мы дружны»,
* неделя русского языка,
* неделя математики
* неделя географии

В отчетном году были проведены следующие мероприятия и коллективные творческие дела:

* Линейка, посвящённая Дню Знаний «Здравствуй, школа!»
* Месячник профилактики детского дорожно-транспортного травматизма

«Безопасная дорога»

* Неделя правовых знаний
* Неделя безопасности дорожного движения
* Акция Милосердие» ко дню пожилого человека
* Месячник антитеррористической и противопожарной безопасности

«Безопасность жизнедеятельности»

* Праздничный концерт, посвящённый Дню Учителя

- Месячник охраны здоровья, профилактики алкоголизма, курения, наркомании: «Здоровое поколение»

- КТД «С физкультурой мы дружны, нам болезни не нужны!»

- Выставка «Портрет мамы» посвящённая Всемирному дню Матери

- Месячник «Волшебница зима»

- Праздник, посвященный международному Дню инвалидов «Праздник детства»

- Месячник «Волшебница зима»

* Конкурс на лучшее оформление классного кабинета,
* Конкурс на лучшую новогоднюю газету
* Новогодние утренники
* Новогодняя дискотека
* Неделя безопасности дорожного движения
* Месячник профориентационной работы «Мир профессий»
* Месячник гражданско-патриотического воспитания «Мое отечество»
* Праздник, посвященный 76 годовщине Хабаровского края
* Месячник духовно-нравственного воспитания «Спешите делать добро»
* Праздничный концерт, посвященный 8 марта
* Концерт-презентация кружковой работы: «Город мастеров»
* Праздник труда; выставка детского творчества
* Месячник героико-патриотического воспитания «Поклонимся великим

тем годам!»

* Праздничный концерт, посвященный дню Великой Победы, в рамках

участия в конкурсе «Амурские зори»

* Праздник «До свиданья, первый класс!»
* Праздник последнего звонка: «До свидания, школа, до свидания!»
* Торжественное вручение свидетельств об окончании школы

выпускникам (выпускной бал) и др.

В текущем году были разработаны и утверждены положения о внутришкольных конкурсах: на лучшее новогоднее оформление классного кабинета, на лучшую новогоднюю газету, о конкурсе снежных скульптур.

Таблица 6

**Итоги конкурса «Оформление классных кабинетов» «Новогоднее настроение»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 8 б | Дорошенко Лидия ГеннадьевнаПискун Татьяна Георгиевна | 30,6 | III |
| 1 в | Астраханцева Елена Вячеславовна | 31,4 | II |
| 1 а | Антипова Ксения Леонидовна | 30,6 | III |
| 2 б | Ананьева Наталья Анатольевна | 32 | I |

Таблица 7

**Итоги конкурса «Новогодняя стенгазета»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 а | Антипова Ксения Леонидовна | 32,4 | II |
| 1 г | Романенко Александра Витальевна | 32 | III |
| 2 б | Ананьева Наталья Анатольевна | 34 | I |

 Таблица 8

**Обучающиеся школы-интерната принимали активное участие в мероприятиях различного уровня:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название мероприятия | Форма участия/ кол-во участников | Организаторы | Уровень/ результат |
| 1 | Презентация открытия сценической площадки для детей с ОВЗ  | Выступление9 чел. | Благотворительный фонд «Росточек», школа-интернат | Федеральныйблагодарность Б/ф «Росточек» |
| 2 | День учителя | Концерт8 чел. | Школа-интернат | Школьный |
| 3 | День матери | Концерт2 чел. | ЦВР «Планета взросления» | Муниципальныйблагодарность |
| 4 | День пожилых людей | Концерт-поздравление12 чел. | Дом ветеранов | Муниципальныйблагодарность |
| 5 | День инвалидов | Концерт9 чел. | Школа-интернат | Школьный |
| 6 | Общешкольное родительское собрание | Выступление6 чел. | Школа-интернат | Школьный |
| 7 | Открытие военно-патриотического месячника | Выступление4 чел. | ЦВР «Планета взросления» | Муниципальный |
| 8 | День защитника отечества | Концерт для военнослужащих4 чел. | Воинская часть№ 30593ЦВР «Планета взросления» | Краевойблагодарность |
| 9 | Инсценировка военных действий | Выступление2 чел. | ЦВР «Планета взросления» | Муниципальный |
| 10 | 8 марта | Концерт-поздравление10 чел. | Школа-интернат | Школьный |
| 11 | Награждение ветеранов | Выступление1 чел. | Школа-интернат№ 11ЦВР «Планета взросления» | Выступление |
| 12 | Окружной смотр «Амурские зори» | Выступление12 чел. | ЦВР «Отрада» | Краевой |
| 13 | Открытие музея ЦВР | Выступление2 чел. | ЦВР «Планета взросления» | Муниципальный |
| 14 | ЦВР «Планета взросления» | Отчетный концерт1 чел. | Администрация Южного округаЦВР «Планета взросления» | Муниципальный |
| 15 | Смотр-конкурс концертных программ «Мы этой памяти верны» | Смотр-конкурс12 чел. | Школа-интернатМинистерство культуры Хабаровского края | Краевой**2- место** |
| 16 | День Победы | Выступление 12 чел. | Дом инвалидовшкола-интернат | Муниципальный |
| 17 | «Мы этой памяти верны» | Гала-концерт5 чел. | Дом культуры ЦТДЮ | Краевой |

Таблица 9

**Обучающиеся школы-интерната участвовали в спортивных мероприятиях:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название мероприятия | Организаторы | Уровень / количество участников | Результат  |
| 1 | Открытие месячника по профилактике наркомании, алкоголизма и поведенческих болезней. Участие в ярмарке социальных инициатив детских и молодежных общественных объединений города Хабаровска в рамках командообразующей игры «Прорыв» | Спорт. комитет волонтеры МБОУ СОШ № 29 № 39 города Хабаровска  | Муниципальный16 чел. | Грамоты, призы участникам |
| 2 | А ну-ка, парни | Школа-интернат №5 школа-интернат №3 | Муниципальный9 чел. | 1 место – 3 чел.2 место 3 чел.3 место – 3 чел |
| 3 | Олимпийский фестиваль коррекционных школ  | Спортивный комитет | Краевой6 чел. | 2 место – 1 чел.3 место - 1 чел. |
|  | Спартакиада для детей-инвалидов, посвященной празднованию157-й годовщины со дня основания г. Хабаровска | Центра социальной работы «Доверие» | Муниципальный10 чел. | Грамоты, призы участникам, денежные сертификаты на 100 руб. в спортивный магазин |

 Таблица 10

**Обучающиеся принимали активное участие в выставках детского творчества детей с ограниченными возможностями здоровья:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название мероприятия | Организаторы | Уровень / количество участников | Результат |
| 1 | Красота Божьего мира | Епархия Хабаровского края | Краевой2 чел. | Сертификат участника |
| 2 | Мы разные – мы равные | Общество инвалидов | Краевой6 чел. | 3 место - 1 чел.сертификаты участника |
| 3 | Русь пасхальная | Управление образованием г. Хабаровска | Муниципальный6 чел. | 3 место и денежный сертификат – 1 чел. сертификаты участника |
| 4 | Конкурс инвалидов «Мы все можем» | Центр по работе с населением «Доверие» | Муниципальный24 чел. | 1 место – 1 чел.лауреаты |
| 5 | Выставка-ярмарка инвалидов | Комитет по делам молодежиБ\ф «Росточек» | Муниципальный10 чел. | Сертификатыучастника |

Данные успехи стали возможны благодаря творческой деятельности педагогов дополнительного образования школы: руководителя музыкального кружка Иваниной А.А., учителя физической культуры Мардашевой И.Н.,

учителей трудового обучения Поладашвили О. Л., Петровой В.Н. , Гусаченко С.В., учителю ИЗО Кругловой Ларисы Витальевны педагога дополнительного образования, приглашенного из ЦТДиЮ Тютяевой Натальи Александровны.

При реализации программы «Профориентация» педагогический коллектив решал следующие задачи:

* привитие навыков самообслуживающего труда и санитарно—

гигиенических навыков;

* социально-бытовая, экономико-трудовая адаптация учащихся;
* развитие мелкой моторики через уроки ручного труда и систему

кружков дополнительного образования;

* привитие потребности трудиться во благо себя и своих близких;
* овладение основами рабочей профессии в школьных мастерских;
* получение знаний о различных профессиях;
* воспитание уважения к людям труда;
* формирование личностных качеств, необходимых для трудовой

деятельности: добросовестное отношение к делу, ответственность, трудолюбие, умение доводить начатое до конца, объективно оценивать результаты своего и чужого труда.

Под руководством Исаевой Н.П. осуществляется тесная связь с учреждениями начального профессионального образования с целью профессионального самоопределения и дальнейшего трудоустройства выпускников (ПУ № 6, 9, 3, Хабаровский судостроительный колледж).

В течение учебного года проводятся экскурсии в эти училища, а также центр занятости населения, на предприятия города, где обучающиеся старших классов знакомятся с различными рабочими профессиями.

В течение года обучающиеся старших классов посещали КГУ «Хабаровский центр социальной реабилитации инвалидов», где получили комплексную медикаментозную и физиотерапевтическую помощь, прошли психолого-педагогическую и социокультурную реабилитацию (специалист по профориентации Машкина Валентина Афанасьевна).

Во внеурочное время обучающиеся выезжали на экскурсии, посещали учреждения культуры:

* экскурсия в Петропавловский монастырь: 2 поездки, 36 детей,

8 взрослых;

* бесплатно посещали цирковые представления:

- «Сияние маленьких звезд» - 100 билетов,

- «Наш добрый цирк» - 100 билетов,

- «Цирк на воде» - 80 билетов,

- «Тропа леопарда» - 100 билетов,

- «Планета 13» - 60 билетов

 Налажено тесное взаимодействие школы с добровольческими отрядами из:

 - МБОУ № 29, «Форвард», «Форпост», ребята систематически проводят с обучающимися школы-интерната различные мероприятия, неоднократно приезжали с концертной программой, провели КТД для всех обучающихся школы: «Дружат дети всей земли», помогали в оформлении спален, помещений интерната, в дар интернату переданы 11 прикроватных ковриков (рук. педагог-психолог Сошнева Ольга Ивановна);

 - волонтерами МАОУ гимназия № 6 добровольческий отряд «Доброе сердце», в дар детям переданы мягкие игрушки, вещи (рук. социальный педагог Гульм Ольга Анатольевна) ;

 - ДВГГУ «Мериады» (рук. Якимова С.В.)

В течение года все обучающиеся школы-интерната неоднократно бесплатно посетили филармонию, ТЮЗ, театр музыкальной комедии, конеферму, заимку Плюснина и др.

 Все выше перечисленные мероприятия стали возможны благодаря акциям благотворительности со стороны администрации указанных организаций, а также при участии благотворительного фонда «Росточек» (директор Минибаева Н.А.), ООО «Экспертный центр «Престон» (директор Оськин С.П.), МБУК ХЦИ «Бенефис» (директор Маскалева О.Ю.)

В текущем учебном году в состоялось торжественное открытие учебного автокласса. В праздничном мероприятии приняли участие начальник управления общего образования Министерства образования и науки Хабаровского края Виктория Георгиевна Хлебникова, ведущий специалист по административным вопросам компании «КИА Моторс РУС», координатор проекта «К движению без ограничений!» Татьяна Владимировна Сон, директор благотворительного фонда «Детям с любовью» Игорь Анатольевич Степанов.

Большое воспитательное значение имела организованная совместно с благотворительным фондом «Росточек» при поддержке МКУ «Городской центр по организации досуга детей и молодежи» социальная акция: «Весенняя неделя добра - 2015». В неделе добра приняли участие, как педагогический коллектив, так и обучающиеся, на территории парка «Динамо» были представлены творческие работы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Посетителям были предложены консультации специалистов, разнообразные мастерские, конкурсы, буклеты о школе-интернате.

В летний период (июнь) во время трудовой практики из обучающихся 5 – 9 классов были созданы трудовые бригады по благоустройству школы и прилегающей территории. Ребята разбили клумбы, высадили цветы, вскопали мини-грядки на территории двора , высадили овощные культуры.

В отчетном году в целях организации занятости детей в период летних каникул, профилактики правонарушений и беспризорности среди обучающихся школы-интерната, была организована работа пришкольного оздоровительного лагеря «Чудо галактика». Работа организована в 1 смену – 1 – 21 июня. В работе смены приняли участие 36 педагогов и воспитателей, 30 обучающихся с 1 по 9 класс. При поддержке отдела социальной защиты населения Южного округа комбинатом питания было организовано 3-х разовое питание, подвоз далеко живущих детей осуществлялся транспортом школы-интерната. Для детей были организованы экскурсии, выезд в филармонию, боулинг, кинотеатр, детскую игровую площадку от ДК «Русь». В течение смены работали 6 кружков дополнительного образования.

Работа лагеря была организована с 9.00 до 18.00 часов. Все мероприятия в сменах продуманы таким образом, чтобы дети с ограниченными возможностями здоровья могли отдохнуть и оздоровиться.

В отчетном году не были реализованы такие мероприятия как:

- «Зарничка»

- Масленица

- Конкурс снежных фигур.

Данные мероприятия не состоялись ввиду ряда объективных причин, а именно: при наличии большого количества снега были низкие температуры, а для создания скульптур требовался не только снег, но и вода . «Зарничка» и «Масленница» совпали с периодом подъема заболеваемости гриппом, следовательно в целях предупреждения распространения инфекции все массовые мероприятия были отменены.

Анализируя воспитательный процесс, необходимо отметить, что в отчетном году коллективом школы-интерната проделана большая воспитательная работа, направленная на создание оптимальных условий для

для раскрытия, развития и совершенствования возможностей обучающихся, их самоопределения в отношении будущей профессии .

**Задачи на 2015 – 2016 учебный год:**

1. Использовать инновационные подходы к организации воспитательного процесса и внедрять современные технологии в воспитательной работе в соответствии с ФГОС.

2. Совершенствовать педагогическое мастерство воспитателей в организации с разноуровневым контингентом обучающихся с целью подготовки их к жизни в социуме в условиях перехода на новые образовательные стандарты.

3. Повышать компетентность педагогов через участие в профессиональных конкурсах различного уровня, сетевых проектах, через участие в экспериментальной и научно-исследовательской работе.

4. Продолжать вовлекать родителей и общественность города в воспитательный процесс и процесс самоуправления школой.

5. Формировать здоровый образ жизни обучающихся с ОВЗ.

6. Воспитывать гражданственность, патриотизм, уважение к правам, свободам и обязанностям обучающихся с ОВЗ.

8. Разработать и внедрить в воспитательный процесс портфолио обучающихся с ОВЗ.

Зам. директора по ВР А.Г. Корсакова

.