Учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

5 классы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Количество часов в неделю |
| Предметные | Классы | V | Всего |
| области | Учебные предметы |  |  |
| I. Обязательная часть |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1Речь и альтернативная коммуникация | 2 | 2 |
| 2. Математика | 2.1Математические представления | 2 | 2 |
| 3.Окружающиймир | 3.1 Окружающийприродный мир | 2 | 2 |
| 3.2 Человек | 2 | 2 |
| 3.3 Домоводство | 3 | 3 |
| 3.4. Окружающийсоциальный мир | 2 | 2 |
| 4. Искусство | 4.1 Музыка и движение | 2 | 2 |
| 4.2 Изобразительнаядеятельность | 3 | 3 |
| 5. Физическаякультура | 5.1 Адаптивнаяфизкультура | 2 | 2 |
| 6. Коррекционно-развивающие занятия | 2 | 2 |
| Итого | 22 | 22 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе) | 22 | 22 |
| II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
| Коррекционные курсы | V | Всего |
| 1.Сенсорное развитие | 3 | 3 |
| 2. Предметно-практические действия | 3 | 3 |
| 3. Двигательное развитие | 2 | 2 |
| 4. Альтернативная коммуникация | 2 | 2 |
| Итого коррекционные курсы | 10 | 10 |
| Внеурочная деятельность: 5 дней - | 6 | 6 |
| Всего к финансированию 5 дней  | 38 |  38 |