**Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение,**

**реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы**

**«Школа-интернат № 5» г. Хабаровск**

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО:  Руководитель МО  учителей - предметников  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.К. Бридня  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016г.  СОГЛАСОВАНО:  Зам. директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Д.Харина  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016г. | УТВЕРЖДАЮ:  И.о. директора КГКОУ ШИ 5  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Д. Харина  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016г. |

Программа

По учебному предмету

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

за курс 9 класса

Составитель программы:

Коряковцева К. Л.

Содержание программы:

1.Пояснительная записка

2.Планируемые результаты

3.Система оценки достижения планируемых результатов

4.Учебный план

5. Содержание тем учебного курса.

6.Календарно – тематический план

Хабаровск, 2016

1. **Пояснительная записка.**

*Статус документа*

Рабочая программа по обществознанию в 8-9 специальных (коррекционных) классах VIII вида составлена на основе программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида для 5-9 классов, сборник 1, допущена Министерством образования РФ, 2001 года под редакцией В.В.Воронковой, авторы М.Н. Перова, В.В.Эк.

*Общая характеристика предмета*

Преподавание обществоведческого курса носит характер морально – этической и политико-правовой пропедевтики. Содержание курса носит элементарный характер, сохраняя при этом структурную целостность, присущую данным областям обществоведческих знаний. Преобладающее внимание уделяется практико-ориентированный составляющей содержания.

Курс призван способствовать возможно большей самореализации личностного потенциала детей с ОВЗ.

Отбор содержания произведен с учетом психологических, познавательных возможностей и социально возрастных потребностей учащихся с ОВЗ.

**Цель.** Создание условий для социальной адаптации учащихся с ОВЗ путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребенка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

**Задачи.**

* Познакомить учащихся с морально этической проблематикой и взаимосвязью нравственности и права.
* Дать самые общие представления о праве и государстве.
* Помочь ученикам освоиться с мыслью, что им предстоит самостоятельная жизнь, что им необходимо регулировать свое поведение и нести за свои поступки нравственную и правовую ответственность.
* Познакомить с основами конституционного устройство Российской Федерации.
* Познакомить с основами трудового права, семейного, административного, права на образование.
* Формировать у учащихся с ОВЗ правового самосознания.
* Активизировать поисково-познавательную активность, речевую деятельность, внимание учащихся с ОВЗ.

Программа предусматривает:

- достижение планируемых результатов всеми обучающимися с ОВЗ;

- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;

- возможность эффективной самостоятельной работы обучающихся через организацию общественно-полезной деятельности, в том числе социальной практики.

**2.Планируемые результаты.**

Учащиеся должны знать:

- Что такое государство.

- Что такое право.

- Виды правовой ответственности.

- Что такое правонарушение.

- Что собой представляет законодательная, исполнительная и судебная власть Российской Федерации.

- Какие существуют основные конституционные права и обязанности граждан Российской Федерации.

Учащиеся должны уметь:

- Написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку.

- Оформлять стандартные бланки.

- Обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения.

- Правильно оформить просьбу в органы исполнительной власти.

**3.Учебный план.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | класс | часов в неделю | I  четверть | II четверть | **I**  **полугодие** | III четверть | IV четверть | **II полугодие** | год |
| Общест-вознание | 9 а | 1ч | 9 | 7 | 16 | 11 | 8 | 19 | 35 |
| 9 в | 1ч | 9 | 7 | 16 | 11 | 8 | 19 | 35 |

**4.Система оценки достижения планируемых результатов.**

Система оценки достижения планируемых результатов на уроках обществознания трехуровневая.

Это связано с тем, что рекомендуемые к изучению в 9 классе темы обществоведческого курса вызывает у определенного количества учащихся с ОВЗ затруднения при их чтении и понимании содержания соответствующего материала.

Кроме того не все учащиеся в достаточной степени владеют навыками пересказа содержания изученного материала.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень/четверть | I уровень усвоения программного материала | II уровень  усвоения программного материала | III уровень усвоения программного материала |
| I четверть | - контрольный тест (метод неоконченных предложений) | - контрольный тест, предполагающий выбор правильного ответа из нескольких предложенных | - контрольный тест, предполагающий ответ типа «да - нет». |
| II четверть | - беседа, предполагающая развернутые ответы на вопросы | - беседа, предполагающая в качестве ответа чтение соответствующего отрывка текста | - беседа, предполагающая краткие ответы на вопросы |
| III четверть | - практическая работа: «Оформление стандартного бланка», самостоятельное выполнение | - практическая работа: «Оформление стандартного бланка» с помощью учителя | - практическая работа: «Оформление стандартного бланка» по образцу с помощью учителя |
| IV четверть | - контрольный тест с практическим заданием | - контрольный тест (метод неоконченных предложений) | - контрольный тест, предполагающий выбор правильного ответа из нескольких предложенных |
| Годовые | - контрольный тест с практическим заданием | - контрольный тест (метод неоконченных предложений) | - контрольный тест, предполагающий выбор правильного ответа из нескольких предложенных |

5. **Содержание тем учебного курса.**

***9 класс ( 1 час в неделю) - 35 часов***

***Повторение (1 час)***

***Тема IП. Права и обязанности гражданина России (23 часа)***

Ответственность государства перед гражданами.

Конституционные обязанности граждан.

Основные конституционные права человека в Российской Федерации: экономические,

социальные, гражданские, политические, культурные.

Труд и трудовые отношения. Трудолюбие как моральная категория. Право на труд. Дисциплина труда. Трудовой договор. Трудовые права несовершеннолетних.

Собственность и имущественные отношения. Что значит быть собственником? Имущественные права и ответственность несовершеннолетних.

Роль семьи в жизни человека и общества.

Правовые основы семейно-брачных отношений. Этика семейных отношений. Домашнее хозяйство. Права ребенка. Декларация прав ребенка.

Социальные права человека. Жилищные права. Несовершеннолетние как участники

жилищно-правовых отношений. Право на медицинское обслуживание. Право на социальное обеспечение.

Политические права и свободы.

Право человека на духовную свободу. Право на свободу убеждений. Религиозные верования и их место в современном мире. Свобода совести.

Право на образование. Самообразование.

Система образования в Российской Федерации. Куда пойти учиться? Право на доступ к культурным ценностям.

***Тема IV. Основы уголовного права (9 часов)***

Понятие уголовного права. Преступления - ­наиболее опасные преступления. Понятия:

подстрекатель, наводчик, участник, исполнитель и пособник. Ответственность за соучастие и участие в преступлении. Наказания, его цели. Уголовная ответственность, принудительные меры. Ответственность несовершеннолетних.

Правоохранительные органы в стране. Суд, его назначение. Правосудие. Прокуратура.

Роль прокурора. Конституционный суд. Органы внутренних дел, их роль в обеспечении защиты граждан в охране правопорядка.

***Повторение (2 часа)***

**6.Календарно-тематический план.**

**Обществознание.** 9а,9в класс. I четверть. 1 ч/нед. 9 уроков

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № ур.  в уч.ч | Дата | № ур.  в теме | Тема | Кол-во ч  в теме | ЭОР |
| 1. | 02.09 | 1. | **Повторение.** Отношения между людьми. | 1ч. |  |
| Права и обязанности гражданина России – 8ч. | | | |  |  |
| 2. | 09.09 | 1. | Ответственность государства перед гражданами. Конституционные обязанности граждан. Ты и твои товарищи. Малая группа. | 1ч. | + |
| 3. | 16.09 | 2. | Основные конституционные права человека в Российской Федерации. | 1ч. | + |
| 4. | 23.09 | 3. | Основы трудового права. Зачем люди общаются. | 1 ч. | + |
| 5. | 30.09 | 4. | Труд и трудовые отношения. Межличностный конфликт. **Экскурсия на предприятие.** | 1ч. | + |
| 6. | 07.10 | 5. | Трудолюбие как моральная категория.  **Урок – встреча** с ветераном труда. | 1ч. |  |
| 7. | 14.10 | 6. | Право на труд. Дисциплина труда. Трудовой договор. Трудовые права несовершеннолетних.  **Контрольный тест** по теме «Основы трудового права» | 1ч. | + |
| 8. | 21.10 | 7. | Трудовая книжка. Перемещение по работе. Виды наказаний за нарушения на работе.  **Практическая работа:** написание заявления. | 1ч. | + |
| 9. | 28.10 | 8. | **Контрольно – обобщающий урок** по теме «Права и обязанности гражданина России». | 1ч. |  |

**Обществознание.** 9а,9в класс. II четверть. 1 ч/нед. 7 уроков

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № ур.  в уч.ч | Дата | № ур.  в теме | Тема | Кол-во ч  в теме | ЭОР |
| Права и обязанности гражданина России  (продолжение) – 7 ч. | | | |  |  |
| 10. | 11.11 | 1. | Собственность и имущественные отношения. Имущественные права и ответственность несовершеннолетних.  **Практическая работа:** оформление стандартных бланков | 1ч. | + |
| 11. | 18.11 | 2. | Основы семейного права. Правовые основы семейно-брачных отношений. Этика семейных отношений.  **Практическая работа:** оформление просьбы в органы исполнительной власти. | 1ч. | + |
| 12. | 25.11 | 3. | Права ребенка. Декларация прав ребенка. Понятия счастливая семья, дружная семья.  **Контрольный тест** по теме «Основы семейного права» | 1ч. | + |
| 13. | 02.12 | 4. | Социальные права человека. Жилищные права. Несовершеннолетние как участники жилищно-правовых отношений.  **Практическая работа:** оформление стандартных бланков. | 1ч. |  |
| 14. | 09.12 | 5. | Право на медицинское обслуживание.  **Экскурсия в поликлинику.** | 1ч. | + |
| 15. | 16.12 | 6. | Право на социальное обеспечение.  **Урок – встреча** с соц.педагогом школы.  **Практическая работа:** написание просьб, ходатайства. | 1ч. | + |
| 16. | 23.12 | 7. | Политические права и свободы.  **Контрольно – обобщающий урок** по теме «Права и обязанности гражданина России». | 1ч. |  |

**Обществознание.** 9а, 9в класс. III четверть. 1 ч/нед. 11 уроков

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № ур.  в уч.ч | Дата | № ур.  в теме | Тема | Кол-во ч  в теме | ЭОР |
| Права и обязанности гражданина России  (продолжение) – 8 ч. | | | |  |  |
| 17. | 13.01 | 1. | Право человека на духовную свободу.  Право на свободу убеждений. | 1ч. | + |
| 18. | 20.01 | 2. | Религиозные верования и их место в современном мире.  **Урок – встреча** с представителем православной церкви. | 1ч. | + |
| 19. | 27.01 | 3. | Свобода совести. | 1ч. |  |
| 20. | 03.02  10.02 | 4-5. | Право на образование. Самообразование. Система образования в Российской Федерации.  **Контрольный тест** по теме «Права и обязанности гражданина России» | 2ч. | + |
| 21. | 17.02 | 6. | Куда пойти учиться?  **Практическая работа:** написание заявления. | 1ч. | + |
| 22. | 24.02 | 7. | Право на доступ к культурным ценностям.  **Мини – сочинение** «Мой выходной день» | 1ч. | + |
| 23. | 03.03 | 8. | **Контрольно – обобщающий урок** по теме «Права и обязанности гражданина России». | 1ч. |  |
| Основы уголовного права - 3 ч. | | | | | |
| 24. | 09.03 | 1. | Понятие уголовного права.  Преступления – наиболее опасные преступления.  **Практическая работа:** написание расписки. | 1ч. | + |
| 25. | 16.03 | 2. | Ответственность за соучастие и участие в преступлении. Понятия подстрекатель, наводчик, участник, исполнитель и пособник.  **Урок – встреча** с инспектором ПДН. | 1ч. |  |
| 26. | 23.03 | 3. | Наказание, его цели. Уголовная ответственность. Принудительные меры.  **Контрольно – обобщающий урок** по теме «Основы уголовного права». | 1ч. | + |

**Обществознание.** 9а, 9в класс. IV четверть. 1 ч/нед. 8 урока

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № ур.  в уч.ч | Дата | № ур.  в теме | Тема | Кол-во ч  в теме | ЭОР |
| Основы уголовного права  (продолжение) - 5 ч. | | | |  |  |
| 27. | 06.04 | 1. | Ответственность несовершеннолетних.  **Игровые практические упражнения** по теме «Ответственность несовершеннолетних» | 1ч. | + |
| 28. | 13.04  20.04 | 2-3. | Правоохранительные органы в стране. Суд, его назначение. Правосудие.  **Практическая работа:** обращение в правовые учреждения. | 2ч. | + |
| 29. | 27.04 | 4. | Прокуратура. Роль прокурора.  **Практическая работа:** написание заявления. | 1ч. | + |
| 30. | 04.05 | 5. | Конституционный суд. Органы внутренних дел, их роль в обеспечении защиты граждан, охране правопорядка. **Контрольный тест** по теме «Основы уголовного права» | 1ч. | + |
| 31. | 11.05 | 1. | **Контрольно – обобщающий урок** по теме «Основы уголовного права». | 1ч. |  |
| 32. | 18.05 | 2. | **Повторение** и обобщение материала, изученного в течение учебного года. | 1ч. | + |
| 33. | 25.05 | 3. | **Обсуждение проблемных ситуаций** по теме «Правонарушения среди несовершеннолетних» и мер их предотвращения.  **Урок - встреча** с инспектором ПДН. | 1ч. |  |