**Речь и альтернативная коммуникация. 3 класс.**

План урока составила учитель начальных классов Ананьева Н.А.

**Тема урока:** «Звук [Л], буквы Л, л. Чтение слогов и слов с буквой Л».

**Цель:**

1. Создание условий для обучающихся в умении выделять звук Л, образовывать и читать слоги с буквой Л.
2. Умение писать слова и слоги с буквой Л.

**Задачи:**

1. *обучающие:* обучение правильному и отчетливому произношению изучаемых звуков, формирование умения определять местоположение звука [л] в слове; развитие умения в чтении слогов, слов с буквой л
2. *коррекционно-развивающие:* коррекция и развитие связной устной речи через проговаривание слов, предложений, стихотворений, физминуток;
3. *воспитательные:* способствовать положительной мотивации в учебной деятельности

**Оборудование:** компьютер, раздаточный материал, карточки с буквами (а, о, у, м, с, ш, л, х).

**Тип урока:** закрепление знаний

 **Ход урока.**

**1.Организационный момент**

Время года, погода.

 Название урока. Что изучаем на уроке?

- Для чего нужны буквы? (Для обозначения звуков).

-А как отличить звук от буквы? (Буквы мы видим и пишем, а звуки слышим и произносим).

Активация рот/аппарата, глаз, ушей.

**2.Актуализация опорных знаний**

- Сегодня мы продолжаем изучать букву Л. Некоторые ребята не были на прошлом уроке. Давайте им расскажем, что мы узнали нового.

1- Мешочек с буквами. (Называют буквы, написанные на карточках и держат в руках: а,о,у,м,с,х,ш, **Л** – рассматриваем отдельно).

- Гласные, согласные. Сортируем по коробочкам.

 **Мешок, Карточки, Коробочки.**

Итак, мы познакомились с буквой **Л**.

-На что похожа буква Л? (На крылья самолета, на крышу дома).

**Буква Л из картона. Картинки.**

*-*Давайте сложим из рук букву Л.

-Буква Л – согласная, синего цвета.

Вот вам первое задание:

3- найти в какой части слова мы слышим звук Л

**Картинки, полоска + буквы Л.**

4- Проверим ДЗ: (выкладываем букву Л)

**Панно и ежики, Фасоль, Палочки, Образ буквы Л на бумаге.**

**3.Физминутка**

Декламируем и выполняем движения:

1. *Буквой Л расставим ноги, Словно в пляске — руки в боки. Наклонились влево, вправо, Влево, вправо... Получилось? Вот так браво!*
2. «Осень»

Входит осень в лес дремучий,

Машет желтой кистью,

Ветерок сгребает в кучи

Золотые листья.

**4.Новая тема**

*Мотивация*

Буква Л загрустила. Она не может прочитать письмо, кто же приедет к ней в гости.

**Конверт с названием друга.**

1. Надо ее познакомить с другими буквами – гласными, что бы они подружились.
2. Скороговорка:

Прибежал весёлый «А», прочитаем вместе – («ЛА»)

Прибежал сердитый «О», прочитаем вместе – («ЛО»)

Прибежал упрямый «У», прочитаем вместе  – («ЛУ»)

**Наборное полотно, Карточки с буквами (а,о,у + три Л)**

Теперь каждый прочитает эти слоги.

1. Чистоговорка.

ЛА - ЛА, ЛА - ЛА, ЛА - ЛА, ЛА

Вот из прутиков метла!

ЛО - ЛО, ЛО - ЛО, ЛО - ЛО, ЛО

В доме чисто и светло!

ЛУ - ЛУ, ЛУ - ЛУ, ЛУ - ЛУ, ЛУ

Растрепал Барбос метлу!

ЛУ - ЛУ, ЛУ - ЛУ, ЛО - ЛО, ЛА

У нас новая метла!

**Карточки с чистоговоркой**

1. Помогаем букве Л-читаем слово из конверта. Буква Л рада. К ней приедет: Луша.

**Слово: Луша. Кукла.**

**6 Закрепление темы**

 **Пальчиковая гимнастика -** 10 Братьев – 10 пальцев

1. На листах бумаги-*домики*. Надо дописать Л и прочитать слоги.
2. Листы-файлы. Письмо буквы Л.
3. Листы-файлы. Письмо слогов ЛО, ЛА, ЛУ.
4. Работа в тетрадях. Прописываем слова и слоги с буквой Л.
5. Работа с карточками.

**Карточки со слогами.**

**7.Итог**

Д/з. Оценки.