**Конспект урока «Подарок Деду Морозу»**

**Цель:** создание условий для предпраздничного настроения, приобщение к традициям, систематизация знаний о традициях празднования Нового года в России.

**Задачи:**

* формировать, систематизировать представления о традициях празднования Нового года в России;
* развитие восприятия
* активизация речевой деятельности на основе составления полных ответов на вопросы
* развивать фантазию и творческие способности;
* воспитывать доброжелательное отношение друг к другу;
* научить изготавливать новогоднее украшение своими руками.

**Подготовительная работа:** с обучающимися проведены беседы о традициях встречи нового года в России, просмотрены видеоролики, сказки.

**Оборудование и материалы:** изготовить (распечатать) шаблон снежинки, приготовить элементы снежинки, схему снежинки, подготовить наглядный материал (разрезные картинки снеговика и елочки с игрушками), презентация, клей, ножницы.

**Технологическая карта урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы урока**  | **Деятельность учителя**  | **Деятельность обучающегося**  |
| **Организационный момент.** | *Проверка готовности к уроку.**Приветствует учеников.*Громко прозвенел звонок,Начинается урок.Наши ушки на макушке,Глазки широко открыты,Слушаем, запоминаем,Ни минуты не теряем!Сейчас у нас урок "Окружающий социальный мир" | Проверяет наличие необходимых школьных принадлежностейУчаствуют в приветствии |
| **Актуализация знаний.** | Сегодня мы отправимся в мир традиций. А что такое традиция? (сравнить два изображения любого праздника, отмечаемого в России, в прошлом и настоящем времени).Предлагаю вам послушать стихотворениеСнег идет, снег идетЗначит скоро……(специально сделать остановку, пропустить окончание строчки)Дед Мороз к нам придетВсем подарки принесет.Дети, я специально пропустила окончание одной строчки, вы заметили? Давайте подумаем, и вы мне скажите, о каком празднике говорится в этом стихотворении. Правильно, Новый год!Этот праздник любят только взрослые?Почему все люди любят этот праздник?Кто приносит подарки? Какие подарки Дед Мороз приносит детям? | *Рассматривают, отвечают* *Слушают стихотворение**Отвечают**Отвечают**Смотрят слайды презентации. Отвечают**Смотрят слайды презентации. Отвечают* |
| **Сообщение темы урока** | И так, Новый год любят все: и взрослые, и дети. Дед Мороз приносит детям в подарки сладости и игрушки.А ведь сам-то остается без подарка! Давайте мы тоже что-нибудь подари Деду Морозу.Как вы думаете, что любит Дед Мороз? Какому подарку он будет рад? Давайте подумаем, что мы можем сделать своими руками и подарить Деду Морозу? Велосипед? Сани? Самокат? Устроить метель?Давайте поступим так, мы выполним несколько заданий. За каждое пройденное задание, я буду открывать букву или слог в этом слове (буквы слова, написанного на доске, закрыты карточками) и когда все буквы будут открыты, мы узнаем какой будем делать подарок.Согласны? | *Отвечают**Размышляют, рассуждают (при помощи учителя)**Отвечают* |
| **Работа по теме урока** | Начнем с самого важного: как мы сможем подарить наш подарок? Кто-нибудь знает где живет Дед Мороз, его адрес?Об этом дети часто спрашивают своих родителей и многих пап и мам такой вопрос ставит в тупик. Ведь всем известно, что родиной Санта-Клауса является далекая Лапландия, а где находится резиденция российского Дедушки, мало кто знает. Открою вам секрет: Дед Мороз обосновался в городке Великий Устюг. Давайте посмотрим, как живет Дед Мороз.Вот так выглядит дом Деда Мороза. И вот его адрес. Теперь мы сможем отправить посылку с нашим подарком. А можем подарить, когда он приедет к нам на утренник.Я открываю первую букву.Кто догадался что за слово спрятано? Тогда переходим к следующему заданию.Прошу вас отгадать загадку:Для любой сойдут погодыЧудо скороходыВ них подарки и призы Для коровы и козы. | *Внимательно слушают и запоминают**Смотрят**Читают букву. Пытаются отгадать зашифрованное слово**Отгадывают при помощи подсказки на слайде* |
| **Физкультминутка** | Давайте немножко отдохнем и подвигаемся. (На слайдах представлены занимательные упражнения)Садимся за парты, глазки закрываем, дружно до пяти считаем.Открываем, поморгаем и к работе приступаем. | *Дети выполняют движения согласно тексту в слайдах**Делают гимнастику для глаз* |
| **Работа по теме урока** | Следующее задание: нам необходимо нарисовать карту для Деда Мороза, чтоб он не заблудился, когда будет ехать к нам на праздник.Какой предмет напоминает вам карту дорог? (показываем картинки: холодильник, снежинка, ледяной дворец).Задание: нарисовать по образцу или обвести снежинку (индивидуальный подход к детям)Открываем следующие буквы.Как вы думаете, у Деда Мороза есть помощники, которые помогают готовить подарки детям?Посмотрите внимательно на эту картинку и найдите помощника, который здесь спрятался. (на слайде)Молодцы! (читает стихотворение с слайда о Снегурочке).Открываем еще одну буквуА кто помогает Деду Морозу развозить подарки? Чтоб узнать этого помощника вам необходимо сложить разрезную картинкуОткрываем букву.Я вам предлагаю собрать картинки двух деревьев. (разрезные картинки зимней елочки и зимнего дуба) Какие деревья получились?Какое дерево наряжают на Новый год?Выбрали? Теперь давайте нарядим нашу елку.Какая красивая елочка у нас получилась. Открываем последнюю букву. Читаем. «СНЕЖИНКА»Вот это и будет нашим подарком Деду Морозу. | *Рассматривают картинки, отвечают**Выполняют задание**Читают открывшиеся буквы, пытаются угадать слово**Отвечают**Рассматривают предложенный слайд. Называют помощника.**Слушают стихотворение**Читают буквы.**Складывают картинку. Называют получившегося помощника**Читают часть слова.**Собирают картинки.**Отвечают**Выбирают правильную картинку.**Дети украшают елку.**Любуются**Читают слово.* |
| **Самостоятельная работа** | Внимательно посмотрите, на слайде изображены снежинки под очень большим увеличением. Это специально сделали, чтоб вы своими глазами увидели какие они красивые и разнообразные. Но у всех есть одно сходство – у них одинаковое количество лучиков.Теперь переходим к изготовлению снежинки. (в зависимости от уровня развития детей задание предлагается:1. Приклеить лучики по образцу – ребенку выдается лист с изображенной серединкой снежинки, его задача приклеить лучи;2. Сложить лист бумаги, вырезать снежинку, при необходимости (в зависимости от выбранной схемы снежинки) приклеить элементы.ОБЯЗАТЕЛЬНО!!! Проговариваем технику безопасной работы с ножницами и клеем. | *Дети рассматривают на картинках снежинки, считают количество лучей у каждой**Дети, с помощь педагога изготавливают снежинку* |
| **Итог урока. Рефлексия деятельности** | Ребята, что нового сегодня узнали на уроке?Вам понравилось наше сегодняшнее занятие? Мне тоже было с вами интересно выполнять задания. Оцените свою работу на уроке На этом наш урок завершен. | *Отвечают* *Оценивают работу на уроке* |