**Конспект урока «Подарок Деду Морозу»**

**Цель:** создание условий для предпраздничного настроения, приобщение к традициям, систематизация знаний о традициях празднования Нового года в России.

**Задачи:**

* формировать, систематизировать представления о традициях празднования Нового года в России;
* развитие восприятия
* активизация речевой деятельности на основе составления полных ответов на вопросы
* развивать фантазию и творческие способности;
* воспитывать доброжелательное отношение друг к другу;
* научить изготавливать новогоднее украшение своими руками.

**Подготовительная работа:** с обучающимися проведены беседы о традициях встречи нового года в России, просмотрены видеоролики, сказки.

**Оборудование и материалы:** изготовить (распечатать) шаблон снежинки, приготовить элементы снежинки, схему снежинки, подготовить наглядный материал (разрезные картинки снеговика и елочки с игрушками), презентация, клей, ножницы.

**Технологическая карта урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающегося** |
| **Организационный момент.** | *Проверка готовности к уроку.*  *Приветствует учеников.*  Громко прозвенел звонок,  Начинается урок.  Наши ушки на макушке,  Глазки широко открыты,  Слушаем, запоминаем,  Ни минуты не теряем!  Сейчас у нас урок "Окружающий социальный мир" | Проверяет наличие необходимых школьных принадлежностей  Участвуют в приветствии |
| **Актуализация знаний.** | Сегодня мы отправимся в мир традиций. А что такое традиция? (сравнить два изображения любого праздника, отмечаемого в России, в прошлом и настоящем времени).  Предлагаю вам послушать стихотворение  Снег идет, снег идет  Значит скоро……(специально сделать остановку, пропустить окончание строчки)  Дед Мороз к нам придет  Всем подарки принесет.  Дети, я специально пропустила окончание одной строчки, вы заметили? Давайте подумаем, и вы мне скажите, о каком празднике говорится в этом стихотворении.  Правильно, Новый год!  Этот праздник любят только взрослые?  Почему все люди любят этот праздник?  Кто приносит подарки?  Какие подарки Дед Мороз приносит детям? | *Рассматривают, отвечают*  *Слушают стихотворение*  *Отвечают*  *Отвечают*  *Смотрят слайды презентации. Отвечают*  *Смотрят слайды презентации. Отвечают* |
| **Сообщение темы урока** | И так, Новый год любят все: и взрослые, и дети. Дед Мороз приносит детям в подарки сладости и игрушки.  А ведь сам-то остается без подарка! Давайте мы тоже что-нибудь подари Деду Морозу.  Как вы думаете, что любит Дед Мороз? Какому подарку он будет рад?  Давайте подумаем, что мы можем сделать своими руками и подарить Деду Морозу? Велосипед? Сани? Самокат? Устроить метель?  Давайте поступим так, мы выполним несколько заданий. За каждое пройденное задание, я буду открывать букву или слог в этом слове (буквы слова, написанного на доске, закрыты карточками) и когда все буквы будут открыты, мы узнаем какой будем делать подарок.  Согласны? | *Отвечают*  *Размышляют, рассуждают (при помощи учителя)*  *Отвечают* |
| **Работа по теме урока** | Начнем с самого важного: как мы сможем подарить наш подарок? Кто-нибудь знает где живет Дед Мороз, его адрес?  Об этом дети часто спрашивают своих родителей и многих пап и мам такой вопрос ставит в тупик. Ведь всем известно, что родиной Санта-Клауса является далекая Лапландия, а где находится резиденция российского Дедушки, мало кто знает. Открою вам секрет: Дед Мороз обосновался в городке Великий Устюг. Давайте посмотрим, как живет Дед Мороз.  Вот так выглядит дом Деда Мороза. И вот его адрес. Теперь мы сможем отправить посылку с нашим подарком. А можем подарить, когда он приедет к нам на утренник.  Я открываю первую букву.  Кто догадался что за слово спрятано?  Тогда переходим к следующему заданию.  Прошу вас отгадать загадку:  Для любой сойдут погоды  Чудо скороходы  В них подарки и призы  Для коровы и козы. | *Внимательно слушают и запоминают*  *Смотрят*  *Читают букву. Пытаются отгадать зашифрованное слово*  *Отгадывают при помощи подсказки на слайде* |
| **Физкультминутка** | Давайте немножко отдохнем и подвигаемся.  (На слайдах представлены занимательные упражнения)  Садимся за парты, глазки закрываем, дружно до пяти считаем.  Открываем, поморгаем и к работе приступаем. | *Дети выполняют движения согласно тексту в слайдах*  *Делают гимнастику для глаз* |
| **Работа по теме урока** | Следующее задание: нам необходимо нарисовать карту для Деда Мороза, чтоб он не заблудился, когда будет ехать к нам на праздник.  Какой предмет напоминает вам карту дорог? (показываем картинки: холодильник, снежинка, ледяной дворец).  Задание: нарисовать по образцу или обвести снежинку (индивидуальный подход к детям)  Открываем следующие буквы.  Как вы думаете, у Деда Мороза есть помощники, которые помогают готовить подарки детям?  Посмотрите внимательно на эту картинку и найдите помощника, который здесь спрятался. (на слайде)  Молодцы! (читает стихотворение с слайда о Снегурочке).  Открываем еще одну букву  А кто помогает Деду Морозу развозить подарки? Чтоб узнать этого помощника вам необходимо сложить разрезную картинку  Открываем букву.  Я вам предлагаю собрать картинки двух деревьев. (разрезные картинки зимней елочки и зимнего дуба) Какие деревья получились?  Какое дерево наряжают на Новый год?  Выбрали? Теперь давайте нарядим нашу елку.  Какая красивая елочка у нас получилась.  Открываем последнюю букву. Читаем. «СНЕЖИНКА»  Вот это и будет нашим подарком Деду Морозу. | *Рассматривают картинки, отвечают*  *Выполняют задание*  *Читают открывшиеся буквы, пытаются угадать слово*  *Отвечают*  *Рассматривают предложенный слайд. Называют помощника.*  *Слушают стихотворение*  *Читают буквы.*  *Складывают картинку. Называют получившегося помощника*  *Читают часть слова.*  *Собирают картинки.*  *Отвечают*  *Выбирают правильную картинку.*  *Дети украшают елку.*  *Любуются*  *Читают слово.* |
| **Самостоятельная работа** | Внимательно посмотрите, на слайде изображены снежинки под очень большим увеличением. Это специально сделали, чтоб вы своими глазами увидели какие они красивые и разнообразные. Но у всех есть одно сходство – у них одинаковое количество лучиков.  Теперь переходим к изготовлению снежинки. (в зависимости от уровня развития детей задание предлагается:  1. Приклеить лучики по образцу – ребенку выдается лист с изображенной серединкой снежинки, его задача приклеить лучи;  2. Сложить лист бумаги, вырезать снежинку, при необходимости (в зависимости от выбранной схемы снежинки) приклеить элементы.  ОБЯЗАТЕЛЬНО!!! Проговариваем технику безопасной работы с ножницами и клеем. | *Дети рассматривают на картинках снежинки, считают количество лучей у каждой*  *Дети, с помощь педагога изготавливают снежинку* |
| **Итог урока. Рефлексия деятельности** | Ребята, что нового сегодня узнали на уроке?  Вам понравилось наше сегодняшнее занятие?  Мне тоже было с вами интересно выполнять задания.  Оцените свою работу на уроке  На этом наш урок завершен. | *Отвечают*  *Оценивают работу на уроке* |