***Краевое государственное казенное образовательное учреждение реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа – интернат №5»***

***Конспект***

***классного часа: «Дорога в школу».***

Коряковцева Ксения Леонидовна

2016

**Цель:** создать условия для получения учащимися с ОВЗ возможности закрепить знания о правилах дорожного движения.

**Задачи:**

* Образовательные:

- формировать представления младших школьников о безопасности дорожного движения;

- повторить правила движения пешеходов по улице и дороге;

-закрепить знания о правилах дорожного движения;

-обогатить словарный запас по лексической теме «ПДД».

* Воспитательные:

-воспитывать уважительное отношение ко всем участникам дорожного движения.

* Коррекционные:

- обеспечить развитие познавательного интереса и мыслительных операции у учащихся с ОВЗ.

- развивать у детей умение находить наиболее безопасный путь от дома до школы;

**Оборудование:** интерактивная доска,

**План классного часа:**

1) Организационный момент – 2 мин.

2) Актуализация – 3 мин.

4) Основная часть – 13 мин.

5) Физ. минутка – 2 мин.

6) Закрепление – 5 мин.

7) Подведение итогов – 5 мин.

**Ход классного часа:**

**I. Орг. Момент**

- Здравствуйте, ребята, сегодня у нас на уроке гости, поздоровайтесь с ними.

- Сегодняшний классный час у нас пройдет на одну интересную и очень важную тему, а что это за тема, вы сейчас догадаетесь.

**II. Актуализация**

- На картинке спрятались буквы, найдите их.



**П д д**

- Назовите эти буквы! (ПДД)

- Как мы можем расшифровать? (Правила дорожного движения)

- Ребята, как вы думаете, о чем будем сегодня говорить? (Мы будем говорить о правилах дорожного движения)

**III.** **Основная часть**

- Ребята перед вами улица большого города. Что можно увидеть на улице города? (ответы детей)

- Посреди улицы проходит – дорога. По обе стороны дороги находятся специальные дорожки для пешеход – тротуары.

- Кто ходит по тротуарам? (по тротуарам ходят пешеходы)

- А теперь внимательно посмотрите на улицу, чего еще не хватает на ней? (пешеходов и транспорта)

- И вот по тротуарам пошли люди –пешеходы.

- А по дороге поехал транспорт – легковые и грузовые машины, автобусы.

Расставляется на доске транспорт и пешеходы.

*Включить фонограмму*

*Шум улицы*

- Улица очень оживленная, здесь шумно, многолюдно, по дороге ездят машины, слышен визг тормозов.

- Посмотрите, школьники хотят попасть в школу, они могут перейти дорогу? Как же перейти с одной стороны улицы на другую, что нам поможет?

- Отгадайте загадку:

Я глазищими моргаю

Неустанно день и ночь.

Я машинам помогаю

И тебе могу помочь.

- Давайте соберем из деталей светофор. (собрали)

1 вариант: собирают из деталей светофор.

2 вариант: собрать разрезную картинку светофор.

- Если мы свами пешеходы, для нас какой светофор – двухсигнальный, а если мы водители – трехсигнальный. Выставляется светофор на доску.

-Сколько цветов у светофора? (Три) Назовите их. Расскажите, что вы знаете про цвета светофора.

-Что означает красный свет?

Красный свет – опасность рядом!

Стой! Не двигайся и жди,

Никогда под красным взглядом

На дорогу не иди!

     СТОЙ!

Никогда не переходите дорогу на красный свет светофора, даже если поблизости нет машин.

-Что обозначает жёлтый свет светофора?

Жёлтый свет – предупреждение:

Жди сигнала для движения!

    ВНИМАНИЕ! ПРИГОТОВЬСЯ!

- На жёлтый свет дорогу переходить нельзя, в это время можно приготовиться к переходу.

-Что обозначает зелёный свет светофора?

Перейти дорогу можно

Лишь когда горит зелёный свет

Загорится, объясняя:

«Всё, иди! Машин тут нет!»

              ИДИ!

**IV. Физ.минутка Игра на внимание**

- А сейчас, ребята, я предлагаю поиграть. Я буду показывать сигналы светофора. Если красный – вы руку вперед и говорите «Стой!», желтый – стоите на месте, зеленый – ходьба на месте. И так, внимание!

* Что еще нам помогает перейти дорогу? (Пешеходный переход)
* Правильно, пешеходный переход это участок, по которому разрешается пешеходам переходить улицу и обозначается он широкими белыми линиями.
* Кто знает, как по-другому называют пешеходный переход? (зебра) Почему? (у зебры животного имеются полоски белые и черные и у пешеходного перехода, тоже имеются черно-белые полоски)

**Выложим пешеходный переход**

(Перед каждым ребенком лежит черный картон и белые полоски бумаги. Дети выкладывают пешеходный переход). На доске появляется пешеходный переход.

- Что еще должно быть в том месте можно переходить дорогу? (Знак «Пешеходный переход»)

У вас на картинке изображены знаки, выберите знак пешеходный переход, раскрасьте его!

  

Поставили знак на доске.

- Ребята, а теперь ученики могут добраться до школы? Да.

-Что им помогает? (пешеходный переход (зебра), светофор, знак «пешеходный переход»)

- Какого цвета должен гореть сигнал у светофора? (зеленого)

**V. Закрепление.**

**Игра Да, нет**

- что бы ребятам пройти пешеходный переход, вам надо ответить на вопросы. Я задаю вопрос, а вы отвечаете “да” или “нет”.

Быстрая в городе езда?

Правила знаешь движения?

Вот в светофоре горит красный свет

Можно идти через дорогу?

Ну, а зелёный горит, вот тогда

Можно идти через улицу?

Сел в автобус, но не взял билет.

Так поступать полагается?

**VII. Подведение итогов**

**Итог урока:** Ребята, мы помогли ученикам дойти до школы?

Что помогло перейти дорогу? (пешеходный переход (зебра), светофор, знак «пешеходный переход»)