**КГКОУ ШИ 5**

**КОНСПЕКТ**

**внеурочного занятия по финансовой грамотности**

**«Осторожно, мошенники!»**

**Выполнила: Русских О.В., учитель математики**

**Хабаровск**

**ТЕМА: Осторожно мошенники!**

**Класс: 7класс**

**ЦЕЛЬ внеклассного занятия**: обучающиеся получат возможность научиться различать поведение людей-мошенников и поведение законопослушных граждан.

**ЗАДАЧИ:**

**Образовательные:** дать понятие финансового мошенничества на конкретных примерах героев сказок и в жизненных ситуациях.

-познакомить обучающихся с видами финансового мошенничества, в которые они могут быть вовлечены.

**Воспитательные:**

Обеспечить условия для воспитания личностных качеств законопослушного гражданина у ОВЗ как условие социально адаптированной личности в будущем.

**Развивающие:**

-обеспечить развитие мыслительных операций, развития связной речи у обучающихся с ОВЗ на всех этапах внеклассного мероприятия;

-воспитание культуры общения в микрогруппах.

**ОБОРУДОВАНИЕ:**

-карточки с индивидуальными заданиями для групп

-видео с эпизодами из мультфильмов;

-иллюстрации сказок;

-Закон РФ о наказании за мошенничество (ст.159 УК РФ);

-ИКТ (слайды);

**ЭТАПЫ внеклассного мероприятия**

**по формированию финансовой грамотности.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап занятия** | **Деятельность учителя**  | **Деятельность ученика** |
| **1.Оргмомент Введение в тему.****2.Определение темы занятия.****Постановка цели.****3.Основная часть.****4.Рефлексия**. | Ребята! Здравствуйте!Перед началом занятия мы разобьемся на 3 группы. Возьмите кружок из коробочки и сядьте за стол с соответствующим кружком.Выберете командиров группы.На предыдущем занятии мы говорили о личных финансах:-что к ним относится-как люди их получают.Слайд №1(изображение денег, драгоценностей, бытовой техники, дачи, квартиры и т.д.)А у вас есть личные финансы? Что к ним относится?Ребята! Вспомним некоторых героев сказок. Какими предметами финансовой значимости обладали герои сказок?Командиры берут карточки для команд:№1-Золушка№2-Буратино№3-Заяц из сказки «Лиса и заяц»Слайды №2-4(иллюстрации из сказок)Ребята! Как вы думаете ?Герои сказок могут лишиться своих ценностей?Командиры групп возьмите следующие задания и обсудите в группе. Какие противоправные действия совершены в отношении героев сказок?№1:Как лишился Буратино своих денег?№2:Что произошло с лубяным домиком зайца?№3:Почему Золушка не получила сразу свою потерянную хрустальную туфельку?Как назвать данные противоправные действия?Слайд №5В случае затруднения с ответом ребятам будет предложен просмотр видеофрагментов мультфильмов.Ребята! Данные противоправные действия называются финансовое МОШЕННИЧЕСТВО.Сегодня на занятии мы поговорим на данную тему. Познакомимся с видами мошенничества, научимся различать поведение мошенников и законопослушных граждан.МОШЕННИЧЕСТВО-завладение чужим имуществом обманным путем.Слайд №6Ребята! Как вы думаете, а в отношении вас могут совершаться мошеннические действия, как это произошло с героями сказок? Почему?Причина попадания в руки мошенников: низкая финансовая грамотность.Поэтому моя задача: повышать вашу финансовую грамотность через разнообразные формы внеклассной работы на доступных для вас примерах.Разберем наиболее распространенные виды мошенничества в отношении детей и подростков:1.телефонное мошенничествоСлайд №72.уличные игры(наперстки и т.д.)Слайд№83.компьютерные игрыСлайд №94.Социальные сетиСлайд №105.Мошенничество с банковскими картамиСлайд№11Ребята! Обсудив некоторые виды мошенничества, с которыми вы можете встретиться в жизни, мы должны выработать правила поведения, чтобы не допустить противоправные действия в отношении вас. Давайте составим ПАМЯТКУПравила поведения по профилактике мошенничества.На столах каждой группы лежат карточки с правилами поведения. Выберете только те, что относятся к теме занятия.Карточки с правилами поведения:-обращать внимание на сообщения в СМИ о фактах мошенничества;-вести здоровый образ жизни;-не общаться с незнакомыми людьми;-соблюдать культуру поведения в общественном месте;-не давать свой телефон посторонним людям;-не сообщать пинкод банковской карты чужим людям;-не показывать пароль своего телефона посторонним лицам;-не отвечать на звонки посторонних людей;-не играть в азартные игры;-соблюдать правила дорожного движения;-обращаться за помощью к взрослым;-с осторожностью относиться к финансовым просьбам;-обращать внимание на советы старших;-не включаться в уличные азартные игры.Ребята! Совместно мы составили памятку поведения. Надеюсь, она вам поможет избежать мошеннических действий против вас.Слайд №12Ребята! Подведем итоги занятия.-Что нового вы узнали?-Чему вы научились?-Пригодятся ли полученные вами знания на занятии в будущем?-Ребята, а готовы ли вы теперь самостоятельно отличить мошенников от законопослушных граждан?Я думаю, составленная коллективно ПАМЯТКА поможет избежать встречи с финансовыми мошенниками. | Ученики взяли кружки и распределились по группам.Обучающиеся с помощью слайда воспроизводят понятие «личные финансы»Ответы обучающихся:-карманные деньги-ценные вещи: телефон, планшет,ноутбук, велосипед, скутер и т.д.Обучающиеся каждой группы дают ответы:№1-хрустальная туфелька№2-5 золотых монет№3-лубяная избушка.Да, могут украсть, забрать, потерять и т.д.Да, могут.Обучающиеся обсуждают коллективно задание и дают ответы.Кража, грабеж, воровство.Обучающиеся дают предположительные ответы:-да, могут-обманным путем могут завладеть карманными деньгами, телефоном, планшетом и т.д.Обучающиеся затрудняются ответить.Под руководством педагога с использованием наглядного материала слайдов обучающиеся обсуждаютвиды мошенничества.Представитель каждой группы выходит и прикрепляет на доске выбранное правило:-обращать внимание на сообщения в СМИ о фактах мошенничества;-не общаться с незнакомыми людьми;-не отвечать на звонки посторонних людей;-не играть в азартные игры;-обращаться за помощью к взрослым;-с осторожностью относиться к финансовым просьбам;-обращать внимание на советы старших;-не показывать пароль своего телефона посторонним лицам;-не сообщать пинкод банковской карты чужим людям;-не включаться в уличные азартные игры.Предполагаемые ответы детей:-что такое мошенничество-виды мошенничества-различать поведение законопослушных граждани мошенников-данная тема занятия поможет не попадать в криминальные ситуации |