План-конспект урока письма и развития речи в 8 классе (индивидуальное обучение на дому)

Учитель: Степанова О.В.

Тема: «Употребление местоимений в предложении»

Цели:

О: Довести до понимания уч-ся, что местоимение отвечает на тот же вопрос, что и существительное, которое оно заменяет и является тем же членом предложения.

К-р: вырабатывать навык «выделения» местоимений в общем речевом потоке.

В: воспитывать прилежание в учёбе.

Ход урока

Орг. момент. Целевая установка.

Мы сегодня с тобой продолжим знакомство с такой частью речи как «местоимение» и узнаем, каким же членом предложения они являются. Актуализация ранее пройденного

(Работа с карточками-местоимениями - Я ТЫ МЫ ВЫ ОН ОНА ОНО ОНИ )

Задание:

1. Прочитай слова.
2. Какой частью речи являются все эти слова? (местоимением).

Работа над значением слова **МЕСТОИМЕНИЕ**.

Вывод: Так что же такое местоимение? (это часть речи, которая указывает на предметы, но не называет их).

1. Игра «Замени местоимением»

Сейчас я буду называть предмет, а ты попробуй указать на него, не повторяя его названия (Н-р: стул - он) и т.п.

1. А теперь наоборот, ты будешь называть местоимения, а я подбирать к ним слова (н-р: цветы - они).

Итог: Молодец!

Новая тема

А) Объяснение нового материала

Составь предложения с последним из слов игры. Запиши его.

Запись предложения, замена существительного местоимением, запись.

На подоконнике в вазе стоят цветы. Они стоят в вазе на подоконнике.

Задание: Найди главные члены в первом предложении. На какие вопросы они отвечают? Подчеркни.

Разбери второе предложение. Какой частью речи является слово «они»? Разбери предложение.

Каким членом предложения является местоимение ОНИ?

Вывод: Посмотри, во втором предложении слово цветы мы заменили местоимением ОНИ. Каким членом предложения является слово ЦВЕТЫ? (подлежащим). Хорошо. А каким членом предложения является местоимение ОНИ? (тоже подлежащим). Значит, можно сказать, что местоимение является тем же членом предложения, что и существительное, которое оно заменяет. Повтори.

б) Работа над правилом на стр. 149.

в) Первичное закрепление

Упр. № 188 стр. 149. (запись в тетрадь 4 предложения с комментированием)

(кто?)

Н-р: Я бродил, а Соболько бежал.

Задание к упражнению:

а) найди местоимение, задай к нему вопрос,

б) подчеркни подлежащее и сказуемое,

в) каким членом предложения является местоимение?

Физминутка

Я иду и ты идёшь (шагаем на месте, руками показывают на себя и на друзей),

Раз, два, три (хлопки в ладоши внизу, на уровне груди, над головой).

Я пою и ты поёшь (шагаем на месте, руками показывают на себя и на друзей),

Раз, два, три (хлопки в ладоши внизу, на уровне груди, над головой).

Мы идём и мы поём (шагаем на месте, руками показывают на себя и на друзей) —

Раз, два, три (хлопки в ладоши внизу, на уровне груди, над головой).

Очень дружно мы живём (ладонь в кулак, большой палей вверх) —

Раз, два, три (хлопки в ладоши внизу, на уровне груди, над головой).

Вторичное закрепление

Упр. № 189 (4 предложения)

Задание к упражнению:

а) найди подлежащее и сказуемое в предложении,

б) задай вопрос к подлежащему,

в) какой частью речи является подлежащее?

Вывод: (закончи фразу)

Предложения состоят из ...

Каждое слово - это часть...

Назови местоимения в последнем упражнении

Местоимение употребляется вместо ....

Поэтому и называются

Разучивание стихотворения

Я и мы,

Ты и вы.

Он, она, оно, они -

Все слова отличные,

Важные и личные.

Это, без сомнения,

Все местоимения.

Итог урока:

О какой части речи сегодня шёл разговор?

Какую часть речи местоимение может заменять в предложении?

Местоимение каким членом предложения является?

Объяснение д/з

№ 189 (2 часть) стр. 149; выучить правило на стр. 149. Выучить стихотворение о местоимении.

Выставление оценки за работу.